



Без җаваплы да, шаян да!

Ни генә өйтсәгез дә, студент еллары иң күнелле һәм истә кала торган вакыт. Моңа, әлбәттә, мин үзем студент булгач инандым. Аеруча КФУның Филология һәм мәдәниятара багланышлар институтында белем алучы студентларның тормышы кызыгырлык.

• ВАКЫГАЛАР ЭЗЕННӘН

2 АПРЕЛЬ көнне ректор **ИЛШАТ ГАФУРОВ** җитәкчелегендә **РЕКТОРАТ**ның чираттагы **УТЫРЫШЫ** **УЗДЫ**.

Беренче булып, һәрвакыттагыча, Административ эшләр буенча проректор – аппарат җитәкчесе **А.ХАШОВ** контроль йөкләмәләрен үтәләше белән таныштырды. Яна уку елыннан беренче курсларны инглиз теленнән көчәйтелгән программа буенча укыту башланачак. Студентлар өченче курстан лекцияләрен инглиз телендә тыңларга тиеш булчак. Бу фикерне ректор КФУ делегациясенә АКШка булган визитына бәйләп айтте. Шушы көннәрдә уку йорты җитәкчелеге делегациясе Пенсильвания штаты университетында булды. Алар кара алтын-газ, инженерия, икътисад, энергетика һ.б. өлкәләре буенча алдынгы галимнәр белән очрашты. Ике арада үзара хезмәттәшлек итү буенча килешүләр төзелде. Алга таба 2014/2015 уку елына кабул итү кампаниясенә эзерлек турында Кабул итү комиссиясенен

җаваплы сәркатибә **С.ИОНЕНКО** сөйләде, апрель аенда абитуриентларны җәлеп итү өчен уздырылачак чаралар турында мәгълүмат бирде, Тажикстан Республикасына булган визит нәтиҗәләре белән дә таныштырды. Ректор чит ил студентларын аспирантурага җәлеп итү максатын да куйды. Алар өчен махсус шартлар булдырылачгы турында айтте. Фәнни эшчәнлек буенча проректор **Д.НУРГАЛИЕВ** КФУның кара алтын-газ-химия комплексы өлкәсендә булган перспективасы эшләнмәләре турында чыгыш ясады. Төрлеләрдә мәгълүматлаштыру һәм элемент департаменты директоры **Д.БУРМИСТРОВ** структур бүлекчәләрен компьютер техникасы белән жиһазландырылуы һәм аларны сакланышы турында мәгълүмат җиткерде. Тышкы элементлар департаменты директоры **А.КРЫЛОВ** «Россотрудничество» эгидасы астында уза торган халыкара мөгариф күргәзмәләре турында хәбәр итте.

18-28 МАРТТА Филология һәм мәдәниятара багланышлар институтының С.Сәйдәшев ис. Югары сәнгать мәктәбендә фортепиано сәнгате һәм «Art of Piano» остальгы буенча укучыларның **III БӨТЕНРОССИЯ** читтән торып үткәрелә торган **ОЛИМПИАДАСЫ** **УЗДЫ**. Быел олимпиадада Россиянен төрле төбәгеннән 72 яшь пианист катнашты. Нәтиҗәдә олимпиаданың җиңүчеләре билгеләнде, укучыларның һәм мөһименә катнашучы дипломнары тапшырылды.

25-27 МАРТ көнне Геология һәм кара алтын-газ технологияләре институтында КФУ студентлары **«ШЛЮМБЕРЖЕ»** нефть сервисы компаниясе **ВӨКИЛЛӨРЕ** белән **ОЧРАШТЫ**. Чарада студентлар «Шлюмберже» турында тулы һәм тәфсилле мәгълүмат алды. Сайлап алу турлары вакытындагы тестлаштыру һәм әңгәмә нәтиҗәләре буенча якин ара-

да КФУ студентларына шәхси тәкъдимнәр килчәк.

28 МАРТТА Яр Чаллы институтында Яр Чаллы Башкарма комитеты белән берлектә оештырыла торган балалар һәм яшьләр гаммәви мәгълүмат чараларының **«МЕДИАПОКОРЕНИЕ» V БӨТЕНРОССИЯ ФЕСТИВАЛЕ** **УЗДЫ**. Барлығы 250 гариза кабул ителгән иде. Фестиваль бүләкләү тантанасы белән тәмамланды. Фестивальнен президенты Яр Чаллы мэры Васил Шәйхразиев Г.Акыш исемендәге лицей-интернатының «Илһам» газетасына махсус бүлгән тапшырды. Ө төп җиңүче һәм «МедиаПокорение» фестивален Гран-при иясе дип Зәй «Балалар җагаты йорты»ның «Лестница» газетасы табылды.

31 МАРТТА КФУда укучыларның **Н.И.Лобачевский** исемендәге **XV ИДЕЛ БУЕ ФӨННИ КОНФЕРЕНЦИЯСЕНЕҢ ЯБЫЛУ ТАНТАНАСЫ** **БУЛЫП**

УЗДЫ. 28-31 март көннәрендә 8-11 сыйныф укучылары исиктеч нәтиҗәләргә ирештеләр. 26 номинациядә 200дән артык катнашучы төрле дәрәҗәдәге грамота белән бүләкләнде. Җиңүчеләр арасында Н.И.Лобачевский исемендәге лицейдан 9, һәм КФУ ИТ-лицееннан 4 укучы бар. Җиңүчеләренә котлыйбыз!

Яр Чаллы институтының икътисад теориясе һәм икътисад сәясәте кафедрасы мөдире **А.МАКАРОВ** «Казахстан-2050» стратегиясе һәм СНГ илләре милли икътисадының көндәшлеккә сәләте мәсьәләсе» **VI ХАЛЫКАРА КОНФЕРЕНЦИЯДӨ КАТНАШТЫ**. Бирегә Казахстан, Россия һәм Украинаның 26 югары уку йортынан галимнәр җыелган иде. Чарада А.Макаров «Россия икътисадының инновацион үсеше контекстында мөгариф реформасы» дип исемләнгән доклад белән чыгыш ясады.

Мәгълүмат КФУ матбугат үзәгеннән алынды

• Тел белгән – ил гизгән

Гыйлем ашарга сорамас, ашарга бирер!

Дания ФАТЫХОВА

Филология һәм мөдәниятара багланышлар институтында халыкыбызның төрле катлам вәкилләре өчен яңадан бушлай татар теле курслары эшли башлады.

Быел алар 1 апрельдә башланып, июнь азагына кадәр дәвам итәчәк. Проект ТРның Министрлар Кабинеты булышыгы белән гамәлгә ашырыла.

Курслар моннан ике ел элек барлыкка килә һәм дәресләрдә татар телен өйрәнергә теләүчеләр саны бик күп була: меннән артып китә. Укыту эшләре тиешле югарылыкта башкарылганга, укучылар бик канәгать калалар һәм аларның күбесе татар телен өйрәндүрән икенче елда да дәвам итәләр. Узган ел



шәкертләрнең саны кимрәк булган. Моңы 2013 елда ТР Президенты Р.Миңнеханов йөкләмәсе буенча гамәлгә ашырылган уникаль проект – «Ана теле» онлайн-мәктәбенә эшли башлавы белән аңлаталар. Быел исә татар теле белән кызыксынучылар саны шактый зур икән.

Дәресләрне Г.Тукай исемендәге татар филологи-

ясе һәм мөдәниятара багланышлар бүлегендә эшләүче, курсларда укыту юнәлешендә тәҗрибәле булган, югары класслы белгечләр алып барачак. Әлеге бүлек житәкчесе Әлфия Шәүкәтовна сүзләренчә, быелгы курсларда чит ил вәкилләре дә бар икән. Төркия, Кытай, Казахстан, хәтта Америка да татар телен өйрәнергә



теләк белдергән. Мисал өчен, Гари Гуадагноло – Көнъяк Каролина университеты аспиранты – берничә ел элек институтта татар телен өйрәнгән булган. Хәзер ул яңадан, фәнни тикшеренү үткәргү өчен, Казанга кайткан һәм курсларда татар телен камилләштерергә уйлый икән.

28 март көнне институтта курсларда укырга

теләүчеләр белән оештыру жылышы булды. Анда шәкертләр институт житәкчеләге һәм курсны оештыручылар белән күреште, кызыксындырган сорауларын бирде. Укытучылар укучыларның курсның программасы, укыту ярдәмлекләре, уку төркемнәренә бүлү үзгәртүләре белән таныштырды. Шулай ук дәресләрне оеш-

тыру һәм уздыру, курслар тәмамланганда контроль тест үткәргү һәм сертификат алу мәсьәләләре турында да фикер алыштылар. Дәресләр вакытын шәкерт үзе сайлый: укулар иртән, көндөз, кич белән дә булырга мөмкин. «Ана теле» проекты методисты Нәзифә Мигьманова сүзләренчә, быел курсларга жәмгыятебезнең төрле катлам вәкилләре: мәктәп укучылары, студентлар, укытучылар, инженерлар, житәкчеләр гариза юллаган. Шулай да, күпчелекне пенсионерлар тәшкил итә икән.

Уку ике төркемдә алып барылачак: татар телен башлап өйрәнүчеләр һәм дәвам итүчеләр. Уку форматына килгәндә, басым күбрәк коммуникатив метод – сөйләмгә ясалачак. Шулай ук төрле фильмнар карау, экскурсияләр оештыру һ.б. планлаштырыла.

• Мәхәмәтлелек



Кунакта – ветеран укытучылар!

Әнвәр ХУҖИӘХМӘТОВ, Укыту һәм тәрбия методологиясе кафедрасы житәкчесе, профессор

Жир йөзгәндә кызыклы, мөһим, кирәкле һөнәрләр аз түгел. Шулар арасында укытучы һөнәре аерым урынны тотар. Аяусыз еллар хәтердәге елларны һәм вакыйгаларны онытырса да, беренче укытучының жылы карашы, ягымлы елмаюы безне Гомер буена озата бара.

КФУның Психология һәм мәгариф институтына Яшел Үзәннән килгән ветеран укытучылар хакында да бары тик яхшы сүзләр генә сөйләп була: РФ һәм ТРның атказанган укытучылары, мәгариф алдынгылары Н.Т.Тулпарова, А.А.Садриев, Т.А.Мастеркова, М.Х.Вазыхова, Л.Т.Рәхмәтуллина, Ф.А.Газизова, Д.Г.Афанасьева. Бүген дә ярысулы вакыт ташкынында алар ярата, тыңдый, күрә белү, яңаны, мәгънәлекне, искитәрлекне генә сайлап алып, тоя белү сәләтен жуймаганнар.

Очрашу ике яклы сөйләшү рәвешендә узды. Ветераннар матур итеп бизәлгән дипломнар белән бүләкләнде, аларга КФУның мәгариф эшчәнлегенә белән таныштыра

торган мәгълүмати материаллар тапшырылды. Заманча педагогиканың актуаль мәсьәләләре хакында профессорлар Ж.Г.Нигъмәтов, Ә.Н.Хуҗиәхмәтов, Л.Н.Нугуманова сөйләде. Доцент Р.М.Галиева кунакларны педагогик белем бирү музей экспонатлары белән таныштырды.

Көннең икенче яртысында ветераннарға күнләп ачу программасы тәкъдим ителде. Алар татар мәгърифәтчесе Каюм Насыри музейне бардылар. Г.Камал театрында «Кыю кызлар» музыкаль комедиясен карадылар. Педагогика һәм мәгариф институты директоры А.М.Кәлимуллин әйтүенчә, ветеран укытучылар белән мондый эчтәлекле һәм кызыклы очрашулар уку ылы азагына кадәр үткәреләчәк.

• Иҗат үре

Киездән ясалган шедеврлар күргәзмәсе

Галия СӘЛИМОВА

Шушы көннәрдә Филология һәм мөдәниятара багланышлар институтының «Манзара» күргәзмәләре залында «Сәләтле яшьләр. Мәктәп – ВУЗ» проекты кысаларында С.Сәйдәшев исемендәге Югары сәнгать мәктәбе Дизайн кече академиясе каршындагы Кукмара балалар сәнгате мәктәбенен «Мөгъжигалы киез дөньясы» дип исемләнгән күргәзмәсе ачылды.

Ачылыш тантанасында ФһМБИ директоры Р.Жамалетдинов, С.Сәйдәшев исемендәге Югары сәнгать мәктәбе мөдире З.Явгильдина, сынып сәнгать һәм дизайн кафедрасы мөдире Р.Сәлахов, Кукмара районнан килгән кунаклар – Кукмара районы мәгариф идарәсе башлыгы Р.Мансуров, Дизайн кече академиясе мөдире Л.Низамов, Кукмара балалар сәнгате мәктәбе директоры Д.Рафиков бар иде.

Күргәзмәдә Дизайн кече академиясендә белем алучыларның киез басу техникасында эшләнгән сюжетлы паннолары, уенчылары, костюмнары, аксессуарлары, киез итекләре тәкъдир ителде. Укучылар тәҗрибәле педагоглары житәкчеләгендә киез басуның борынгы техникасы ярдәмендә чып-чын шедеврлар тудыралар. Киездән ясалган һәр эшләнмә уникаль, чөнки ул үзгә ясаучының жан һәм кул жылысын сәндәргән. Дизайн кече академиясендә укучыларның ижади уңышлары хакында Халыкара, Бөтенроссия һәм республика күләмүздырылган декоратив-кулланма сәнгать һәм дизайн конкурсларында яуланган соңгы жиңүләре дә сөйли.



• Бездә кунак бар

«Румб»лылар сәяхәте

Рәстәм ФӘРХУЛЛИН, Экология һәм география институты ассистенты

Экология һәм география институтындагы географик һәм экологик белем бирү бүлегендә эшләп килә торган «Жиде румб» турклубы актив эшчәнлек алып бара, төрлөдәндә очрашулар оештыра.

Клубның утырышларына туристик мәктәпнең танылган укытучыларын чакыру инде күркәм традициягә әверелде. Килгән кунаклар эшчәнлекләре, үзләре белән булган кызыклы вакыйгалар (ә алар аз түгел!), тәҗрибәләре белән уртаклашалар.

Күптән түгел генә узган шундый очрашуларның берсенә югары категорияле, кырык биш ел география һәм егерме ел икътисад фәннәрен укыткан укытучы, спорт мастерлыгына кандидат, чангы туризмы буенча СССР призеры Хәмзә Килдеев килде.

Ул үз гомерендә мәктәп укучылары белән унбиш тапкыр Кольск ярымутравы, Алтай (1980), Байкал (2009, 2012), Тянь-Шань (1970), Саян (2012), Кавказга (2011) походылар оештыра, алар вакытында төрле ачышлар ясы.

Хәмзә Килдеев үзенең укучыларын Уралга, Марий урманнарына, гипсның зур запасы булган Юрьев мәгарисенә алып бара. Галиминәр фикеренчә, әлеге запасылар дөньяда сигезенче урында тора икән. Ул сөйләгәннәрен тыңлап утырганда, үзбездә шул жирләргә барган кебек булдык.

Шуна басым ясайсым килә: әлеге кеше күпсанлы походылар оештырып, укучыларында табигатькә, сәяхәткә карата мөһабәт хисе, үз ара ярдәм, дуслык төшенчәләрен гәмәлдә аңлата һәм тәрбияли алган.

• АЛАР БЕЗДӘ УКЫГАН

«Туган телдә укыту кирәкме?»

дигән сорау кую – үзе зур гәнаһ»

Ләйсән ИСХАКОВА,
Гаммәви коммуникация
һәм социаль фәннәр институты

Шушы көннөрдә институтыбызга кунакка күренекле язучы, публицист, жәмәгәт эшлеклесе Айдар Хәлим килде. 1968 елда ук Казан университетының журналистика бүлеген тәмамлаган Айдар ага бүгенге журфак студентларына уй-теләкләрен житкерде.

Кемдер А.Хәлимне «Өч аяклы ат» повесте, «Татар вакыты», «Хунвэйбин» романнары авторы буларак белә. Авторның әлеге әсәрләре татар әдәбиятының яңа бер казанышы итеп кабул ителде. Кемгәдер әдиһен драматургиясе ошый. Безгә, булачак журналистларга, Айдар Хәлим публицистик эшчәнлегенә белән аеруча якын һәм кызыклы.

Шулай да әдәбиятка ул шагыйрь буларак килеп керә. Аның беренче китабы татар телендә 1969 елны Казанда «Беренче карлыгачлар» сериясендә басылып чыга. Әмма кайсы гына өлкәдә ижат итмәсен, Айдар ага һәрвакыт милли мәнфәгатьләренә яклап, үз халкының газиз улы буларак чыгыш ясый. Милли мәсьәлә – аның гомерлек ижат темасы. Очрашуда без моның шулай икәнлегенә тагын бер кат инандык.

А.Хәлим туган тел турында

«Туган тел, туган тел, дибез... Туган телне без ниндидер бер уенчык буларак кабул итәбез, ана сөяси яктан да, фәнни яктан да нигезләнмәгән күренеш итеп карыйбыз. Туган тел – Жир йөзүдә Алаһы Тәгалә кешелеккә биргән иң бөек байлык.

Аны сорап алмыйлар һәм сораганга бирмиләр. Туган тел – кешенең тәне белән жаны туры килү. Гармония тән белән жан бергә булганда гына күзәтелә. Ә дошманнарыбыз тән белән жанны аерып, милләтне яшәүдән туктатырга ниятли. Туган тел – үзара аралашу чарасы гына түгел. Ул – милләтнең саулыгын, тазалыгын, аның физиологик барлыгын тәшкит итә торган байлык. Туган телдә белем алу баланың мөмкинлекләрен киңәйтә. Шуңа күрә дә балаларны туган телләрендә укытуны чикләргә омтылышны күзәтү бик авыр.

«Туган телдә укыту кирәкме?» дигән сорау кую, аны матбугатта күтәрү – үзе зур гәнаһ. Болай әйтсәң дә ярамый.»

А.Хәлим милләт турында

«Без – татарлар! 1941 елдагы сугышның ядрәләрәннән яралган кеше – татар кешесе, кардәшбез майор Гаврилов. Жир йөзүдә монарчы булмаган батырлык тарихы – 11 жәлиһенен Плетцензе төрмәсендә жәзалап үтерелүе. Бүтән халыкта мондый тарих бармы? Нишләп без моның белән горурланмыйбыз? Нишләп без аның милли,

сәяси аспектыларын күтәрмиләр, өйрәнмиләр? Аны бит ачарга кирәк. Бездә бит Тукай да ачылмаган, ә аның кебек даһи шагыйрь Жир йөзүдә юк. Безнең әле бүгенгәчә дә ана тиешле бәяне биреп бетерә алганыбыз юк...»

А.Хәлим бүгенге шартларда рухи чолганыштан чыгуның бер генә юлын күрә: ул да булса, туган тел. Әдип фикеренчә, аны үстерү кирәкми, чөнки ул кишер дә, кәбестә дә түгел. Бары тик туган телдә сөйләшсәң генә кирәк! А.Хәлим очрашуга килгән һәркемне Ана телебездә сөйләшсәң, милләтнең лаеклы ул-кызлары булырга чакырды.

Мондый бай ижади һәм тормыш тәҗрибәсе булган шәхесләренә, «аяклы тарих»ларны белергә кирәк, минемчә. Ә аны күрәп, аралашып белү мөмкинлеге – безнең өчен икеләтә бәхет.

P.S. А.Хәлим укырга кергән заманда Хрушев гуманитар юнәлеш бунча югары белем алу вакытын 5 елдан 4кә калдыра. Айдар ага да шушы бөхәтле чорга элгеп кала һәм уку йортын 4 елда тәмамлап чыга. Баксаң, бүген без дә әкрәкләп шушы системага кайтып барабыз. Тарих, чыннан да, кабатлана икән ул...



• «ТАРИХИ» ОЧРАШУЛАР

Тарих һәм хакыйкәт

Материалны Ләйсән ИСХАКОВА әзерләде

Безнең күз алдыбызда инде берничә тапкыр Россия, Татарстан тарихлары яңадан язылды. Тарих объектив фәнме яисә ул сәяси элитаны канәгәтләндерүгә генә корылган мифлар жыйнагымы? Бу сорауларга жавапны UNIVERSMOTRI.RU каналы алып баручысы Ленар Мифтахов КФУ профессоры, тарих фәннәре докторы Искәндәр Гыйләжәв белән бергәләп эзли.

Искәндәр Аязович, сезнең өчен тарих объектив фәнме, юкмы?

- Тарих – минем яшәү рәвешем, дисәк тә ялгыш булмас, чөнки мин профессиональ тарихчы һәм бөтен гомерем шушы фән белән бәйләнгән. Студентлар белән беренче мәртәбә очрашкан, мин аларга тарихның нәрсә икәнлеген аңлатырга тотынам. Тарих – бик сәер әйбер. Бер караганда, ул фән дә түгел кебек, тарих – ул үткән, кайчандыр булган вакыйгалар. Аларны инде үзгәртеп тә, бизәп тә, кеңәйтәп тә булмый. Икенче яктан караганда, тарих – үткәннәрен аңлатырга омтылу.

«Тарихны белү нигә кирәк?» дигән сорауга үткәндәге ялгышларны кабатламас өчен, дигән киң таралган жавап бар. Әмма үткәндәге ялгышларны яңадан кабатлап булмый. Чөнки ул инде булган һәм башка булмаячак. Тарихның уникальлеген дә, күрәкләгән дә аның кабатланмас булуында. Шулай да тарихтан сабак алып була. Чөнки тарих – ул безнең биографиябез. Мин һәрвакыт тарихны кеше биографиясе белән чагыштырам. Үзенең биографиясен белмәгән кеше торышта югалып калачак. Шуның кебек үк, тарихын белмәгән һәм хөрмәт итмәгән халык та югалачак, бүгенгесен дә, киләчәктә дә тәзи алмаячак.

- Димәк, сезнеңчә, тарих – объектив әйбер?

- Үткән, булган хәл итеп карасаң, объектив. Әмма, икенче яктан, үткән һәм безнең аның турында нәрсә белүбез арасында үзенең мавыгулары, проблемалары, кызыксынулары, симпатияләре, антипатияләре булган КЕШЕ – үткәннәрен үзенең интерпретацияләүче тарихчы шәхес тора. Без тарихны турыдан-туры түгел, ә бары тик тарихчылар интерпретациясендә генә күрә алабыз. Бу уңайдан тарих – субъектив дисциплина. Һәр тарихчы объективлыкка омтылырга тиеш, әмма ул моңа беркайчан да ирешә алмаячак. Гомумән, тарих белән дә шулай: ул объективлыкка омтыла, әмма һәрвакыт билгеле бер дәрәжәдә субъектив булып кала бирә.

- Төрле халыклар тарихы белән чагыштырып караганда, сезнеңчә, татар тарихы идеаль объективлыкка якынмы?

- Әлбәттә, юк. Теләсә кайсы тарих идеаль объективлыктан ерак. Тарихның асылын аңлатып бирә торган мондый гыйбарә бар: «Тарих – үткәнгә әверелдерелгән сәясәт». «Тарихны жиңүчеләр яза» дигәнә дә бар әле. Тарихны, чыннан да, бүгенге заман торышына карап язала.

- Татар – үз вакытында яулап алынган милләт. Яулап алынган милләтнең тарихы объектив була аламы, сезнеңчә?

- Мин мондый глобаль бәя бирмәс идем. Миңа калса, безнең азым-күпме объектив тарих язу өчен шартларыбыз бар. Чын мәгънәсендә объектив тарихны язып та булмыйдыр, чөнки аны кешеләр яза. Безгә үткәннән калган бердәнбер хакыйкәт – ул тарихи чыганаclar. Алар узган вакыйгаларны чагылдыра. Шуларга таянырга кирәк.

- Татар тарихын ничек күрәсез? Аның аша нинди сабак алып булыр иде?

- Тарих сабаклары, миңа калса, шактый зур һәм мөһим. Тарихыбызда житәрлек дәрәжәдә гыйбрәтле мизгелләр күп булган. Без дәүләтчелегебезне югалту сәбәпләрен төгәл белергә тиешбез, дип саныйм. Бу бит Явыз Иванның гаскәри һәм сәяси планда көчлерәк булуы аркасында гына килеп чыкмаган. Казан ханлыгын югалтудан безнең дә гаептә бар. Без моның һәрберсен ачык аңларга һәм бу вакыйгаларның килчәккә сабак булырга тиешлегенә хакында онытмаска бурычлы.

- Татарстанның хәзерге чорын татар тарихындагы нинди чор белән чагыштырыр идегез?

- Миңа калса, чорларны чагыштыру мөмкин дә, урынлы да түгел. Татарлар өчен иң фажиғәле булып, XVI гасыр урталарынан алып XVIII гасыр урталарына кадәр чор санала. Бу вакытта милләт, дәүләтчелеген югалтканлыктан, шок хәлен кичерә. Аннан ул, яулап алынган милләт буларак, әкрәкләп яңа шартларда яшәүгә күнәгә һәм аякка баса башлый. Икътисади, социаль, мәдәни нигез барлыкка килә, Исламга караш үзгәрә. Боларның һәм мәсәе татар халкын Ренессанс юлына чыгара. Милләт, чын мәгънәсендә, үсеп китә һәм бу Россия империясе белән идарә итүчеләр өчен көтелмәгән хәл булып чыга. Әмма, кызганыч, бу чор озакка сузылмый. Татар тарихында иң нәтиҗәле чор – 19 гасыр ахыры – 20 гасыр башы. Бу чорда татар мәдәнияте үсеш өчен, иң беренче чиратта, материал нигез барлыкка килә. Татар меценатлары милли газета-журналлар, театр, мәктәпләр үсешенә зур акчалар корбан итәләр. Милли үзәннә, милли мәдәнияте үстерү өчен, шәхси милеккә карата ачык төгәл позиция булдыру, шәхси милеккә хөрмәтләнү белү кирәк. Шуңа чыгында тора-бара шәхси милеккә зур булган татарлар арасында акчаны үзгә белән алып китеп булмавын аңлаучылар табылып, алар милләт файдасына эшли башларга мөмкин. Әмма бу бик катлаулы мәсьәлә.

• Халык жәуһәрләре

«Йолдызлы» экскурсияләр

Гөлфиназ НӘБИУЛЛИНА, Гаммәви
коммуникация һәм социаль фәннәр институты

Сезнең «Йолдызлы экскурсия»дә булганыгыз бармы? Ө менә миңа андый бөхәт төтеде Г.Тукай өдәби музееңда узган Халыкара театр көненә багышланган бу чараны Г.Камал театры актёры Фәнис Жинанша алып барды.

Музейга килеп керүгә, Фәнис абыйның аһәңле, көр тавышы каршы алды. Аның чыгышын яшьләр дә, олылар да бирелеп тыңлады. Фәнис абый Тукай белән таныштырды, ул заманда булган авырлыктар турында сөйләде, үзе белгән истәлекләр белән тамашачыны әдәбият, сәнгәт дингезенә алып керде, күнелне моң белән иркәләде. Күз алдына ап-ачык булып Тукай образы килеп басты. Аның турында бик күп яңа кызыклы мәгълүматлар белдем. Үземне музейда түгел, ә Печән базарында йөргән кебек хис иттем. Музейдагы экспонатлар безне бөек шагыйрәбез чорына алып кайтты.

«Ө менә хәзер сезнең яңа Сәхипжамал Гыйззәтуллина-Волжская үзе чыгачак. Кайда син, Сәхипжамал?» – диюгә, барысы да шаккатып тирә-юньне күзлән башлады.

Арадан бер яшь туташ: «Мин монда», – дип Тукай белән Сәхипжамалга бәйлә истәлекләргә тукталды. Әйтсәң, безнең каршыда бөек актриса үзе басып тора иде.

Экспурсиядән соң, кичәнен икенче өлешенә күчтек. Монда яшь шагыйрьләр үзләренә ижаты белән таныштырды. Булат Ибраһим, Рифат Сәлах, Йолдыз Миңнуллина, Рүзәл Мөхәммәтшин, Луиза Янсуар, Эльнар Байназаров кебек яшь талантларның табакдан гына төшкән ижаты беркемне дә битараф калдырмады. Алар Казан консерваториясе студентлары чыгышы белән үрелеп барды. Чыгышлардан соң, әдәбиятыбызның, сүз, жыр сәнгәтебезнең килчәгә якты, өметле икәнә тагын бер кат инандым.

Г.Тукай өдәби музееңда күп төрле мәдәни чаралар – өдәби музыкаль кичәләр, мәдәният әһелләре белән очрашулар, яңа китаплар белән танышу кичәләре, музей бәйрәмләнә, мастер-класслар бик еш уза. Фәнис Жинанша белән узган экскурсия – «Йолдызлы экскурсия» проектының дәвамы. Фәнис Жинанша – проектның дүртенче кунаны. Айга бер тапкыр музейда күренекле замандашларыбыз – мәдәният һәм сәнгәт әһелләре, дәүләт һәм жәмәгәт эшлеклеләре,



матбугат һәм төрле оешма вәкилләре, галимнәр һәм спортсменнар – Татарстан йолдызлары экскурсия уздыра. Мондый проектларның бик вакытлы икәнә, халыкның шундый рухи ризык бирә торган чараларга сусаганлыгы күренә. Фәнис Жинанша белән очрашуда залның шыгырым тулы булуы нәкъ шуңа хакта сөйли дә.

• Таныш бул!

Без җаваплы да, шаян да!

Айзилә БАТРХАНОВА,
Филология һәм мәдәниятара
бағланышлар институты

Ни генә өйтсәгез
дә, студент еллары
иң күнелле һәм истә
кала торган вакыт.
Моңа, әлбәттә, мин
үзем студент булгач
инандым. Аеруча
КФУның Филология
һәм мәдәниятара
бағланышлар
институтында белем
алучы студентларның
тормышы
кызыгырлык.



Укудан тыш, яшьләр
төрле күнелле ча-
раларда катнаша-
лар: ижат белән ше-
гыльләнүчеләр «Әллүки»
берләшмәсенә йөри, «Ил-
һамлы каләм» конкур-
сында, «Шигъри Сабан-
туй»да катнаша, «Миз-
гел» яшьләр театрында
уйный. Жырга мөхәббәте
булганнар «Ал Зәйнәбем»
һәм Фатыйма Әхмәдиева
житәкчелегендәге вокаль
ансамбльгә йөрләр. Шау-
лап-гөрлөп «Яшьлек» био
ансамбле эшләп килә.

Күптән түгел Г.Тукай
исемендәге татар фило-
логиясе һәм мәдәниятара
бағланышлар бүлегендә
өр-яна «Tatar team» КВН
командасы оешты. Яшь
команда сәхнәгә чыгарга
да өлгермәде, бөтен татар
КВН лигасын шаккаттыр-
ды. Нәтижәләр дә таң ка-
лырлык. Өч ай эчендә «Tatar
team» өч жинүгә иреште.
Яр Чаллыда узган татар
лигасының ярымфиналында,
«Сәләт» лигасында бер-
ренчелекне бирмәделәр.
«Афәрин»нән башка сүз
юк!

Институтыбызның бе-
ренче татар КВН коман-
дасы студентлар теләге
белән барлыкка килде. Бу
төркемдә барлыгы 10 кат-
нашучы, барысы да шаян,
ижади, сәләтле. Мондый
яшьләребез булганда, нич-
шиксез, татар юмору алга
китчәк.
Төркемдәшем Ләйсән Шә-
рәфетдинованы институтта
гына түгел, хәтта универ-
ситет күләмендә белмәгән
кеше юктыр. «Джордж Бай-
рон» командасының «Иң
яхшы артист»ы исеменә
лаек булган кызыбыз «Tatar

team»да да уйный. Ләйсән
үзе: «Мин бит татар кызы,
татар филологиясендә
укыйм! Татар сәнгатен, та-
тар юмору без үстермәсәк,
бу эшкә кем алыныр? Уенга
килгәндә, башланганчы кү-
нел әллә кайларга омтыла,
канда адреналин ташый. Ө
уеннан соң шундый пози-
тив хисләр! Шатланабыз-
куанабыз! «Без бөтенесендә
төгәл һәм дәрәс эшләдек!»
дигән үй белән өйгә кайтып
караватка авабыз!» – ди ул.
Ничек кенә булмасын, бу –
рәхәт ару, жинүдән соң
бәхетле халәт!

Уңыш буш урында
гына барлыкка килми.
Моның өчен тир түгәргә,
зур тырышлыктар куярга
кирәк. «Tatar team» ко-
мандасы да, һәр көн ди-
ярлек дәрәсләрдән соң
калып, бергә жылып,
мәзәкләр уйлый. Ө аларны
театральләштереп уйнау
исә икенче мәсьәлә.
«Командабызның оешу-
ында, зур сәхнәгә чыгып,
урыйнар яулавыбызда Ро-
берт абый (Роберт Исла-
мов) белән Әнвәр абыйның
(Әнвәр Айвазовский) роль-
ләре бик зур. Алар сәхнәдә
үзене дәрәс тотар-
га, кызык итеп уйнарга
өйрәтәләр. Дус кызларым,
кастингта катнаш дигәч,
барып карагач булдым. Ал-
дылар! КВН тормышына
тиз арада кереп киттем.
Миңа «Tatar team»да уйна-
вы бииниик ошый. Андагы
атмосфера, яңа танышлар,
дуслар – болар барысы да
искиткеч зур, шәп, кызыкты
дөнья! – дип сөйләп китте
Гөлия Имамова. Чыннан
да, КВН тормышына ке-
реп киткән кеше гомергә
шул позитив халәттә яши.
Көндәлек тормышта да
алар һәрнәрсәне уен-көл-
кегә боралар, ничкайчан
күнел төшенкелегенә би-

релмиләр. Гөлия моның
ачык мисалы.
10 катнашучының өче-
се егетләр: Илназ, Ильяс,
Нуршат. Исемнәре жисем-
нәренә туры килеп торган
бугетләр сүзгә бик тапкыр.
Күп миниатюраларның
герое, «Мин – алып бару-
чы» конкурсы жинүчесе
Илназ Сибгатуллин да
КВНга карата фикерләре
белән уртаклашты: «Татар
филологиясендә КВН ко-
мандасы барлыкка килүгә
без бик сөендек. Ниһаять,
үзбөзнен сөйләм оста-
лыгын, театраль мөмкин-
лекләребезне күрсәтә ала-
быз. Команда яшь булса
да, без бик зур нәтижәләргә
ирештек! Бу безнен өчен зур
дәрәжә!»
Мондый сәләтле яшьләр
булганда, татар юморуның
киләчәге бик өметле дип
саныйм. Иң мөһиме, безнен
юмор – телевизорда күрү
өйрәнгән, «билдән түбән»
мәзәкләр түгел. «Tatar
team» – юмористик гаилә,
безне бер-беребездән баш-
ка күз алдына китереп тә
булмый. Киләчәктә яшь
команданы яңадан-яңа уен-
нар, жинүләр көтә.
«Tatar team», без синен
белән горуланабыз, сиңа
жан атабыз!

• Тәнгә - мунча, жанга - юк

Сатыла торган «белем»

Ләйсән ГАЛИУЛЛИНА, Гаммәви
коммуникация һәм социаль фәннәр институты

Университет тирәсендә көгәзләр өлешүче промоутерларга өллә ни игътибар итмәскә өйрәнәп беттем
индә. Гадәттә, алар тоттырып киткән «листровка»ларны беренче чүп чиләгенә ташлыйм. Тик «диплом, курс
эшләрен «бишле»лек язып бирәбез, килегез!» – дигән язуну күргәч, кызыксынып киттем. Мин дә бит
диплом эшен язучу белән мөшгүль.

«Диплом» базары

Өйгә кайту белән, Интернетка ке-
реп, диплом һәм курс эшләрен сатып
алу турында берәр кызык мәгълүмат
эзләргә керештем. Аларны кайда са-
талар? Интернетта эзер эшләр бар-
мы? Мондый «белем» күпме тора?
Фәнни хезмәтләр сата торган оеш-
малар фикеренчә, курс һәм диплом
эше язып уздырган вакыт – әрәмгә
киткән вакыт. Тормышның кадер-
ле мизгелләрен бушка уздырмыйм
дисән, аларга мөрәжәгать ит,
яңәсе. Моңың өчен теманна сайлап,
Казандагы дистәләгән белем «сату-
чы» оешманың берсенә бара аласың.
Аларның эшләү асылы нидә булуын
белер өчен, мин дә «вакытны буш-
ка уздырырга теләмәүчеләр» рәтенә
керергә булдым.
Курс һәм диплом эшләрен вуз укы-
тучылары эшли икән. Аны башкару
вакыты фәнни хезмәтнең авырлы-
гына карый. Бәясе дә шуңа карап
исәпләнә. Курс эше, кимендә, 1600
сум тора. Ө диплом эшенең бәясе вуз-
га карый, КФУ, мәсәлән, кыйммәтле
вуз булып санала, шуңа күрә анда
укучы студентлар диплом эшен са-
тып алырга теләсә, кимендә 12 мең
сум белән хушлашачак. Фәнни хезмәт
«антиплагиат» системасы аша үтәчәк.
Текст Интернеттан гына алынмаган-

мы – әлеге система шул сорауга
жавап бирә.
Ө закон бу фирмаларга
эшләргә рөхсәт бирәме?
Юрист Руслан Гата-
уллин менә нәрсә ди:
«Юридик яктан ба-
рысы да законлы.
Бу оешмалар үз
эшләрен тәкъдим
итә, ө аларга
мөрәжәгать ит-
кән кеше сатып
ала. Аларны жа-
ваплылыкка бары
тик салым түләмәгән өчен
генә тартырга мөмкин. Тик моннан
да бик жинел юл белән котылып була:
дәрәс һәм яхшы лицензия ясап. Мон-
нан соң инде кемдер студент өчен курс
яки диплом эшен яза дип дәлилләү
мөмкин түгел. Чөнки бу оешмалар:
«Без аларга әдәбият тупларга, план
төзәргә булышабыз», – дип әйтә ала-
чаклар.

«Бишле» аласың килсә

Хәзерге вакытта диплом, реферат,
курс эшләрен башкаручы оешмалар бик
күп. Танышларым арасында мондый
фирмаларга мөрәжәгать итүчеләр бар.
«Укытучыны ышандыру өчен, лекция
яки китаптан берәр фикерне кертсәң
дә яхшылап эзерләнәсен. Шуннан «биш-

ле» синекә дип әйтергә дә була», –
дигән фикердә «текә» сту-
дентлар. Тик акчаны
һавага очырганнар да
юк түгел. Фирмага
мөрәжәгать итеп, ак-
часын түлиләр, эшне
алабыз дигәндә генә
оешма юкка чыга.



Үзем
язам

Курс һәм дип-
лом эшләрен, төннәр
буе йокламыйча, үз ты-
рышлыктары белән язучылар да бар
эле. Моңы сораштыру да дәлилли.
Студентларның якинча өчтән икесе
фәнни хезмәтләренә үзләре яза. Мин
дә 4 ел буе бөтен фәнни эшләренә үзем
эзерләдем, диплом эшен дә үзем
язам. Башкача була да алмый дип
уйлыйм. Чөнки әлеге хезмәтләр бу-
лачак һөнәрбөзнен асылын аларга
булыша.

Ө белемне сатып алырга маташкан
яшьләрдән киләчәктә нинди белгеч
чыгачак? Без дә кайчан булса да ата-
аналар булырбыз. Кызыбыз яки улы-
быз: «Әти, әни, син ничек укыдың?» –
дип сораса, «Сабыем, барлык фәнни
эшләрен дә сатып алдым», – дип
жавап бирергә оят булмасы?

• Сәнгать

Язны бергәләп үткәрик!

Ильмира КАМАЕВА, Филология
һәм мәдәниятара бағланышлар институты

Ижат коллективының уңышлары
һәрвакыт аның чыгышларында чагыла.
Чын йөрәктән яраткан тамашачысы
өчен эшләгәндә генә хезмәтенең
нәтижәләре күренә.

Казан университетының татар Ха-
лык хоры – тамашачылар өчен ижат
итә торган коллективларның берсе.
Менә 47 ел давамында Татарстан
Республикасының атказанган сәнгать эш-
леклесе **Ирнис Әхмәдулла улы Рәхимуллин,**
университетның төрле факультетларын-
да укучы студентларны үз канаты астына
тутлап, аларны ижат дингезендә йөздәрә.
Шәкертләрендә жыр-монга мөхәббәт уятып
кына калмыйча, тормышта үз урынын
табу серләре белән дә уртаклаша.

Тыйнак кына ижат белән шөгильнүче әлеге
коллективның уңышлары шактый. Чебешләрен
көзән санылар, дигән гыйбарәгә каршы ки-
леп, әлеге коллектив ижатына еллык нәтижәне
язын ясай. Быелгы яз да искәrmә түгел. Шул
уңайдан, хор коллективы газета укучыларны
һәм, гомумән, жыр-мон сөючеләренә үзенең чы-
гышларына көтеп кала!

Беренче концерт 12 апрель көнне 16 сәгаттә
дә Бауман урамында урнашкан рәссам **Кон-
стантин Васильев** галереясендә узачак.
«Безнең яз» дип исемләнгән йомгаклау кон-
церты исә 25 апрель көнне 18 сәгаттә Казан
университетының төп бинасында **Актлар за-
лында** булачак.

Быелгы язны Казан университетының татар
Халык хоры чыгышлары белән хозурланып
каршы ал!