

• ВАКЫЙГАЛАР ЭЗЕННӘН

Шушы көннәрдә «СТУДЕНТЛАРНЫН ПРОФСОЮЗ ЛИДЕРЫ-2013» конкурсы финалистлары игълан ителде. Алар арасында КФУның Алабуга институты студентлары **ОЛЬГА САЛЬНИКОВА** һәм **КРИСТИНА МИНАСОВА** да бар. 11 апрельдә кызлар конкурсның финал өлешендә чыгыш ясагачак.

29 март көнне Гыйльми советта университет структурасында «**Н.И.ЛОБАЧЕВСКИЙ** ис. **КАЗАН ФЕДЕРАЛЬ УНИВЕРСИТЕТЫ ЛИЦЕЕ**» бүлекчәсен булдыру карары кабул ителде. IT-лицей белән бергә, алар белем бирү класстерының беренче баскычын тәшкил итәчәкләр. Ике лицей да федераль статус алагачак. Яна бүлекчә Казан шәһәре Вахитов районының «Казан федераль университеты каршындагы Н.И.Лобачевский ис. лицей» базасында оешагачак. Лицейның учредителе дә үзгәрәчәк. Казан шәһәренә Белем бирү идарәсе башкарган вазифа Казан федераль университетына күчәчәк.

30 МАРТ КӨННЕ КФУның Филология һәм сәнгать институтында рәсем һәм дизайн буенча **III ТӨБӘКАРА ОЛИМПИАДА УТКӨРӨЛДЕ**. Татарстан, Башкортстан һәм Киров өлкәсенә муниципаль белем бирү учреждениеләре кысаларында узган этапта дизайн буенча – 45 ижади эш, рәсем буенча 20 эш сайлап алынган. Әлегә чараның максаты – рәсем сәнгать өлкәсендә балалар һәм яшүсмерләрен потенциалын ачыклау, укучылар арасында профориентация эше алып бару.

3 АПРЕЛЬДӘ Көнчыгышны өйрәнү һәм халыкара багланышлар институтында «Яшерен хазина. Классик төрек ижаты» күргәзмәсе кысаларында Төрек Республикасы Парламенты каршындагы Милли сарайның административ һәм финанс мәсьәләләре буенча директор Кемаль Кахраман әфәнде катнашында «**КЛАССИК ТӨРЕК ИЖАТЫ: ТРАДИЦИЯЛӘР ҺӘМ ЗАМАНЧАЛЫК**» **ФӘННИ-ГАМӘЛИ СЕМИНАРЫ** **УЗДЫ**. Семинарда төрек рәссамнары Төркиянең традицион сәнгать жанрлары: тезхибу (дивар бизәге), эбру (суда рәсем ясау), каллиграфия турында мәгълүмат бирделәр.

1 АПРЕЛЬДӘ укучыларның Н.И.Лобачевский ис. **XIV ИДЕЛ БУЕ ФӘННИ КОНФЕРЕНЦИЯСЕ ТӘММЛАНДЫ**. Бу көнне жиңүчеләр КФУ вәкилләре кулыннан диплом һәм истәлекле бүләкләр алды. Берничә көн давамында 23 секциядә яш сәләтләр үз эшләрен тәкъдир итте. Өстәмә рәвештә укучылар һәм фәнни жәмәгәтчеләкнең «Югары сыйныф укучыларының ижади активлыгын үстерү» фәнни-практик конференциясе, фәннең актуаль мәсьәләләре буенча бәхәсләр, алдынгы галимнәр белән очрашулар уздырылды.

Шушы көннәрдә Австриянең Вена университетында экспериментлар уздыру белән шөгьльләнүче психологларның 55нче конференциясе узды. КФУны Тел институтының алман теле кафедрасы доценты **Е.АЛЕКСЕЕВА** тәкъдир итте. Биредә ул Лейпциг университеты галимнәре белән хезмәттәшлектә уздырылган психоллингвистик эксперимент нәтижеләре хақындагы доклад белән чыгыш ясады.

ФИЛОЛОГИЯ ҺӘМ СӘНГАТЬ ИНСТИТУТЫНЫН ИБЕРО-РОМАН ФИЛОЛОГИЯСЕ КАФЕДРАСЫ бүген һәм иртәгә испан телен чит тел буларак укуту мәсьәләләренә багышланган **ХАЛЫКАРА СЕМИНАР** **УЗДЫРА**. Башка еллардагы кебек үк, чара Испан теле һәм мәдәнияте атналыгы кысаларында үтә. Әлегә семинарда Россия һәм Испаниядән килгән испан теле укучылары тәҗрибә уртаклашчак, мастер-классларда катнашчак.

3-5 АПРЕЛЬ КӨННӨРЕНДӘ «Казан ярминкәсе» үзгендә «**БЕЛЕМ БИРҮ. КАРЬЕРА-2013**» **КҮРГӨЗМӘСЕ** үткәрелә. 13 тапкыр уздырыла торган бу чарада яшьләргә вакансияләр һәм уку-эш урыннары тәкъдим ителә.

krfu.ru сайты материаллары файдаланылды.



Алия Галимуллина фотосы

КФУ студентлары Франциягә китә

Динара МИННЕКАЕВА, хәбәрче

2 апрель көнне уку йортына Франциянең РФдәге Гадәттән тыш һәм тулы вәкаләтле вәкиле Жан де Глиниасти житөкчелегендә зур делегация килде. Алар республика, уку йорты житөкчелегә һәм «Анри Пуанкаре» программасы стипендиатлары белән очрашты.

Казан федераль университеты Франциянең күп кенә белем үзәкләре белән хезмәттәшлек итә. Механика, менеджмент, тел-әдәбият, мәдәният өлкәләрендә студентлар француз телендә белемнән камилләштерә. Бу очрашуда «Анри Пуанкаре» стипендиаль программасына басым ясалды. Аның буенча килешү 2012 елның июнендә имзаланган. Программа буенча елга бер мәртәбә Татарстан Республикасындагы 30 студент махсус стипендиягә ия булачак. Быел бу дәрәжәле исемгә 8 студент лаек дип табылды. Аларның алтысы – безнең университет студентлары: Химия институтынан Тимур

Гыймадиев, Динара Чубукаева, Кара алтын һәм газ технологияләре институтынан Зөлфия Гыйззәтуллина, Сергей Усманов, Физика институтынан Ольга Образцова, Филология һәм сәнгать институтынан Дарья Мельник. Алар Франциянең төрле вузларында бер уку елы давамында магистратура дәрәжәсендә белем алагач.

Жюль Анри Пуанкарены тарихчылар иң бөек математик дип саный. Механик, физик, астроном һәм философ, Париж фәннәр академиясе башлыгы, дөнья күләмдәге утыздан артык академия әгъзасы, Петербург фәннәр академиясенә чит ил әгъза-

корреспонденты булып торган, 500дән артык мәкалә һәм китап авторы. Аны, Гильберт белән беррәттән, сонгы математик-универсал дип атыйлар.

Очрашу барышында, стипендиатларны котлап, ректор Илшат Гафуров аларга зур унышлар теләде. Ике як арасындагы хезмәттәшлек, эшләнгән эшләр, килчәккә планнар белән таныштырды. Президент Рөстәм Миннеханов белән узган очрашуга нәтижә ясап: «Ил башлыгы сүзләренә караганда, Франция белән алга таба хезмәттәшлек итү, беренче чиратта, белем бирү һәм фәнни-тикшеренү эшләренә нигезләнәчәк», – диде.

Вәкил, үз чыгышында, Франциянең бүген дөнья күләмдә тоткан урынына, аның Россия, Татарстан белән хезмәттәшлеге ныгуга басым ясады.

Ахыры 2нче биттә.

• Бездә кунак бар

Төркия мәдәниятенә якынаябыз

Илмир ВӘЛИЕВ,
Математика һәм механика институты

2 апрель көнне КФУга Төркия Республикасының бөек Милли жылышы делегациясе килде. Делегация составында парламент вице-спикеры Стамбул провинциясеннән депутатлар Мераль Акшәнер, Бурдур Хасан Хами Йылдырым һәм парламент администрациясе житөкчәсе Сивас Малик Әждер Оздемир.

Ахыры 2нче биттә.



Юлия Карпова фотосы

КФУ студентлары Франциягә КИТӨ

Башы 1нче биттә.

Аның сүзләренчә, «Анри Пункаре» программасы буенча стипендиялар ике арадагы дуслык жепләрен тагын да ныгытачак. «Минем өчен Татарстанга килү – зур бөхет. Һәр очрашуда, биредә Франциягә зур игътибар бирелүен сезәм. Бу стипендиянең килчәгә дә өметле булыр, дип ышанам. Франция алдында да зур мөмкинлекләр ачыла: ул үзәндә тирән белемле студентларны кабул итәчәк», – диде. Чарада катнашкан ТРның Мәгариф һәм фән министры урынбасары Андрей Поминов, үз чиратында, стипендиатларга мөрәжәгать итеп: «Безнең илне, республикабызны Франциядә тиешле дәрәжәдә тәкъдир итәрсез, дип ышанабыз», – диде.

Студентлар республика һәм уку йорты житәкчеләгенә чит илдә белем алу мөмкинлегенә тудырган, француз телен, мәдәниәтен өйрәнү өчен яхшы шартлар булдырганнар өчен рәхмәт сүзләре житкерде. Филология һәм сәнгать институты студенты Дарья Мельник, барлык стипендиатлар исемненн фикерләре, хис-кичерешләре белән француз телендә уртаклашты: «Бездә француз телен югары дәрәжәдә өйрәнү өчен мөмкинлекләр бик күп. Бу уңайдан төрле чаралар, конкурс-фестивальләр үткөрелә. DELF имтиханын да үзәбездә тапшыра алабыз. Шулай ук Парижның Сату-сүдә итү халыкара имтихан тапшыру үзәгә дә бар», – диде.

Очрашуны йомгаклап, ректор Илшат Гафуров: «Без тәржемә аша аңлашканда, стипендиатлар чыгышны рәхәтләнеп французча тыңлады», – диде. Студентлар Франциядән килгән башка галимнәр белән дә бик теләп аралашты.

• Сәяхәттән кайткач

Исхакый тавышын ишеттек!

Алинә САДЫКОВА, хәбәрче

ТАРИХ ИНСТИТУТЫНЫҢ ТАТАР ХАЛКЫ ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ МӨДИРЕ ИСКӘНДӨР АЯЗ УЛЫ ГҮЙЛӘЖЕВ КҮПТӨН ТҮГЕЛ ГЕНО КОМАНДИРОВКАДАН КАЙТТЫ. УЛ ГЕРМАНИЯНЕҢ ТАВЫШ АРХИВЫНДА БИК КЫЗЫКЛЫ ҺӘМ МӨНИМ ТАБЫШКА - ГАЯЗ ИСХАКИЙНЫҢ ЯЗМАСЫНА ЮЛЫККАН. ИСКӘНДӨР АЯЗОВИЧ БУ БӨЯЛӨП БЕТЕРГЕСЕЗ ТАБЫШКА НИЧЕК ТАП БУЛГАН ИКӘН?



Искәндәр Аязович (фотода), Германиядә ике ай фәнни командировкада булып кайткансыз икән. Анда нинди нияتلәр белән юл тоткан идегез?

– Күптән түгел Берлиннан, фәнни командировкадан кайттым. Бу алдан уйланылган, планлаштырылган сәфәр иде. Мин I бөтендөнья сугышы вакытында Германия территориясендә булган мәселәләр хәрби эсирләрне язмышын, тарихын өйрәнү өчен кирәк булган материал жыйу өчен бардым.

– Сезнең моңарчы игътибар үзәгегездә II бөтендөнья сугышы иде. Тема алыштыруыгыз очраклы рәвештә булдымы?

– Әйе, моңа кадәр II бөтендөнья сугышын өйрәнү белән шөгыльләндем идем. Кандидатлык һәм докторлык диссертацияләрем, китапларым, чыгышларым да күбрәк «Идел-Урал» легионы тарихына багышланган иде. Бөек Ватан сугышында татарлар, эсирлеккә төшкән татарларның, Германиядә булган татарларның язмышы – мине жәлеп иткән тема чәтерекле һәм кызык булып чыкты. Хәзер инде мин, I

бөтендөнья сугышына күз салырга булдым, чөнки биредә шулай ук татарларга бәйле бик гыйбрәтле вакыйгалар байтак. Шунысын да онытмыйк: килсә елда I бөтендөнья сугышы башлануга 100 ел тула. Бу юбилей матур тантана түгел инде, эмма уйлану өчен бер нигез булып тора. Ул сугыш тарихчылар һәм галимнәр өчен бүгенгә көнгә кадәр икенче планда кала бирә. Ә уйлап карасаң, I бөтендөнья сугышы Россия, Европа, дөнья тарихында һәм, шул исәптән, безнең татар тарихында да гажәеп хәлиткеч роль уйнаган. Мисал өчен, 1917 елгы Октябрь революциясен бу сугыш нәтижәләреннән берсе дип санарга була, шул рәвешле, бөтен дөньяның манзарасы, картинасы үзгәрә. Шуңа күрә аның нигезләрен, нечкәлекләрен аңлау, барышын, үзенчәлекләрен белү, минемчә, бүгенгә көндә бик тә актуаль.

– Ике айлык тикшеренүләрегез бушка узмагандыр. Эзләп тапкан яңалыкларыгыз арасында иң үзенчәлеклесе кайсы булды?

– Сугыш вакытында Германия үз территориясендә, ягъни Берлин янында, мәселәләр эсирләр өчен махсус лагерлар оештыра.

Англия, Франция һәм Россия гаскәрләрендә хезмәт иткәндә эсирлеккә төшкән солдатларның планлы рәвештә шунда туплый башлый. Алманлыларның конкрет максатлары да була: менә шушы кешеләрне үзләренчә тәрбияләргә, алар арасында пропаганда алып барырга. Шушы эсир мәселәләрнең жинатка өндәргә, ягъни үз илләренә каршы «изге» сугышта катнаштырырга теләләр. Бу исә, бөтен мәселәләрнең дөньясын кузгату дигән сүз. Ул план революционизация дип аталган. Монда алманнар мәселәләр картасын бик аңлы рәвештә файдаланырга уйлаганнар.

– Бу материалларны табу өчен, күп вакытыгызны архивларда эзләнүләргә багышлагансыздыр?

– Германиядә мондый лагерларга караган чыганаclar шактый күп. Мин Берлин архивларында, китапханәләрендә эшләдем, төрле материаллар тупладым. Нигездә, болар – алман телендәге төрле характердагы рәсми документлар. Берәз татар телендә, бик аз рус телендә дә бар. Шулай ук Тышкы эшләр министрлыгы, Федераль, Берлин шөһәр архивында да булдым. Төрле институт, фәнни оешмаларда, Тавыш архивында эшләп, тавыш язмалары белән таныштым. Германиядә ул вакытта галимнәр, форсаттан файдаланып, эсирләрне фәнни яктан өйрәнгән. Бу бик бай материал һәм эзләнү өчен кызык юнәлеш булып тора. Мәсәлән, 1930 елда тел галиме Готхольд Вайль татар язмаларын алманчага тәржемә итеп, аны китап итеп тә чыгарган иде. Узган ел аны Казанда да бастырып чыгардылар.

– Дистәлгән язмалар арасында сезгә кирәккелесен табу күп сабырлык таләп иткәндер?

– Архив эше – бик үзенчәлекле эш ул. Анда көтелмәгән әйберләр дә килеп чыга, бу нормаль күренеш һәм, минемчә, архив эшенең ләззәте дә шунда.

– Гаяз Исхакый язмасына да шунда тап булдыгызмы?

– Әйе, бәхетемә, әлеге Тавыш архивында музыка һәм телгә караган язмалардан тыш, 1932 елда Гаяз Исхакыйның тавышы яздырылган һәм шул язма сакланган. Мин аны Татарстанга, Казанга алып кайттым һәм кинжәмәгәччеләккә ишеттердем. Ул шушы архивтагы язмалар жыйнагы белән бер фондка кереп калган.

– Әлеге язма кемгә дә булса мөрәжәгать рәвешендә эшләнгәнме?

– Ул махсус эшләнгән язма. Аны хәзерге ситуация белән чагыштыру кыен. Бу – үзәндә күрә техник прогресс күрсәткече. Сугыш вакытында эсирләрнең тавышын, жырларын, сөйләүләрен пластинкаларга яздырганнар. Ул вакытта, әлбәттә, озын язмалар ясып алмаганнар, шуңа күрә һәр язманың озынлыгы – 3-4 минут. Сизелеп тора: Исхакый кәгазьгә карап укый. Анда хата ясарга ярамаган, күрәсен. Ясаган очракта да, аны төзәтү техник яктан проблемалы булгандыр, дип фаразлыйм. Язманың эчтәлегенә Идел-Урал дөүләте, аның халкына гомуми характеристикадан гыйбарәт. Шулай ук вакытта, Гаяз Исхакый Идел-Урал дөүләтен олы ихтирам белән искә ала һәм аның килчәгә якты, дип өметләнә. Туган илен, туган халкын бик яратуы, аның килчәгәгә өмет белән каравы сизелеп тора.

Искәндәр Аязовичның шушы табышы ярдәмендә милләттәшләребез беренче тапкыр бөек шәхеснең тавышын ишетү бәхетенә иреште. Бүгенгә көн өчен бу бик зур вакыйга!

• Бездә кунак бар

Төркия мәдәниятенә якынабыз

Башы 1нче биттә.

Мераль Акшәнер – төркия сәясәтчесе. 1956 елның 8 июлендә Измит провинциясендә туа. Ул Ийылдыз техник университетында, Коджаели һәм Мармара университетларында укыта. Акшәнер ханымның сәясә карьерасы, аны Стамбул провинциясенә Милли хәрәкәт партиясеннән депутат итеп сайлаганнан соң, 1995 елда башлана. Ул, 1996 елның 8 ноябреннән 1997 елның 30 июненә кадәр, эчкә эшләп министр булып тора. 2007 елның 10 августыннан хәзергә көнгә кадәр – Төркия республикасы Милли жыйышының вице-спикеры.

Кунаклар Тарих музейе, танылган Ленин аудиториясе һәм тарихи Актлар залы белән танышты. Көнчыгышны өйрәнү һәм халыкара багланьшлар институтында Төркия делегациясен күптән түгел генә ачылган Төркия мәдәнияте үзәгә таң калдырды.

Кунакларның төрек телен өйрәнүче студентлар белән очрашуы да күтәренкә рухта узды. Ике як рәхәтләнеп аралашты, бер-берсен кызыксындырган сорауларга жавап алды. Чарада Татарстан республикасы Дөүләт Советы рәисе урынбасары, Татарстан Журналистлар берлеге рәисе Римма Ратникова, Төркия республикасының Казанда-

гы генераль консулы Сабри Тунч Англы да катнашты.

Көнчыгышны өйрәнү һәм халыкара багланьшлар институты директоры Линар Латыйпов фикеренчә, Төркияләрне институт Төркияне һәм төрек телен тирәнтен өйрәтә торган фәнни-белем бирү үзәгә буларак кызыксындыра. Өстәвенә, 2014 елда Казаныбыз төрки дөнья башкаласы дип игълан ителде.

«Без югары квалификацияле белгечләр әзерлибез, шуңа күрә Төркия дипломатиясе турында лекцияләр студентлар өчен аеруча мөһим», – диде Линар Латыйпов. Шулай ук максаттан уку йортына Төркия галимнәре лекция укырга килчәк. Очрашуда Төркиянең Мәгариф министрлыгы тарафыннан Казан федераль университеты дипломнарын тану мәсьәләсе дә каралды. «Безнең университетны тәмамлаган Төркия студентларына бу яктан проблема булмасын өчен, Мераль Акшәнер тиешле чаралар күрергә сүз бирде», – дип, фикерләре белән уртаклашты Линар Латыйпов.

Визит кысаларында кунаклар Төркия мәдәнияте күргәзмәсендә булчак. Шулай ук, делегация кичә Көнчыгышны өйрәнү һәм халыкара багланьшлар институтында узган Төркия мәдәниятенә багышланган фәнни-гамәли конференциядә дә катнашты.

• Мөнбәр

«Darelföny» - кабат жиңүче!

Ләйсән ИСХАКОВА, Гаммөви коммуникация һәм социаль фәннәр институты

29 март көнне КФУның Яр Чаллы институтында дүртенче тапкыр «МедиаПокорение» фестивале уздырылды. Анда без – «DARELFONYN» редакциясе вәкилләре дә катнаштык.

«МедиаПокорение» фестивале – Россиядәге яшь журналистлар өчен уздырыла торган ин абруйлы конкурсларның берсе. Биредә катнашучыларга үз көчләрен сынап карау һәм тәҗрибә уртаклашудан тыш, танылган журналистлардан яңа һөнәри күнемләр алу мөмкинлегенә дә бирелә. Быел да конкурс илебезнең төрле төбәкләреннән яшь каләм тибрәтүчеләренә үзәндә жыйды.

Башка еллардагы кебек үк, фестиваль теркәлүдән башланып китте. Оештыручылар әйтүенчә, конкурста катнашу өчен, Россиянең егермеләп шөһәрәннән туксаннан артык гариза кабул ителгән булган.

Бу, үз чиратында, яна танышлар, дуслар табарга менә дигән мөмкинлек.

Фестивальнең ачылу тантанасында безне филология һәм журналистика факультеты деканы Наталья Федотова сәләмләде. Аның изге теләкләре барлык катнашучыларның күнеленә хуш килде. «Яна гасыр» телевидениесенә баш продюсеры, жюри рәисе Миләүшә Айтуганова исә, яшь журналистларның уңышка ирешү серләрен төшендерде. «Йолдыз булу өчен башка йолдызларны кабызырга кирәк», – диде.

Фестиваль ачылганнан соң, катнашучылар Интернет-ММЧ, дизайн, радио, әдәбият һәм универсаль журналистика буенча

мастер-классларда белемнәр күтәрдә, күнемләр туплады. Мастер-класста катнашкан һәр кешегә сертификатлар тапшырылды.

Фестивальнең бүләкләү тантанасы актлар залында дөвәм итте. Төрле номинацияләрдә жиңү яулаган катнашучыларның жюри әгъзалары, танылган журналистлар, шул өлкә белән бәйле шәхесләр тәбрикләде.

Безнең «Darelföny» гәзетасы «Иң яхшы корпоратив басма» номинациясендә I дәрәжәле дипломга лаек булды. Бу жиңү редакциябез хезмәткәрләренә һөнәребезгә ни дәрәжәдә бирелгәнлеген тагын бер кат исбатлады. Мондый уңышларыбыз алга таба күп булып дигән өметтә калабыз!



• Сәнгать

«Манзара» да гүзәл манзара

Нәжип НӘККАШ,
рәссам-хаттат

Шушы көннәрдә Филология һәм сәнгать институты бинасында (Татарстан урамы, 2), китапханә белән янәшәдә, «Манзара» дип исемләнгән сынлы сәнгать галереясе ачылды. Биредә, сынлы сәнгать һәм дизайн кафедрасының медресе Рәсыйх Сөләхов өйтүенчә, төрле атаклы рәссам, дизайнер, һөнәрчеләрнен һәм шушы институт студентларының алмашынып тора торган күргәзмәләре булачак.

Бик хаклы рәвештә, беренче булып, бу урында Татарстанның халык рәссамы Рифкәт Вахитовның шәхси күргәзмәсе ачылды. 75 яшьлек юбилеен билгеләп үтүче бу милли рәссам соңгы елларда сынлы сәнгать һәм дизайн кафедрасында студентларга белем бирә, үзенен зур тәҗрибәсен, сынлы сәнгать серләрен һәм нечкәлекләрен яшьләргә тапшыра.

Зур булмаган бу галереядә рәссамның күпчелек иҗат мирасының бер өлеше генә урын алды. Шулай да төрле жанрдагы эсәрләр Рифкәт аганың иҗат үзәнчәлекләрен бик төгәл итеп күз алларга булыша.



Биредә авторның киндергә төшерелгән рәсем сәнгате эсәрләр: портрет, пейзаж, натюр-морт жанрындагы эшләр куелган. Аларның һәркайсы татар милләтенә, халкының тарихын, мәданиятен, яшәшен, көнкүрешен һәм аны урап алган мөхитне чагылдыра. Бу миллилек теманы, персонаж-геройларны сайлап алуда да, композиция, төс-төсмерләр, сызыклар бирелешендә дә күренеп тора. Рәссам соңгы елларда өстенлек ала барган глобализм күренешләреннән – абстракционизм, модернизм, авангардизм агымнарыннан ерак тора, ул – ачык реалист. Бу бигрәк тә портретларда ачык

чагыла: беренчедән, ул чынбарлыктагыча, төгәллек белән реалистик образлар бирә, икенчедән, шул портрет фоннда шартлы декоратив композицияләр ясыя. Бу бигрәк тә татарның атаклы шәхесләре: аһәңсәз (композитор) Салих Сәйдәшев, җырчы Илһам Шакиров, дәүләт эшлеклесе Минтимер Шәймиев портретларында чагыла. Портрет охшашлыгы, образның эчке дөньясы, холкы төгәл бирелү белән беррәттән, картинаның фоны символик, метафорик мәгънәләргә бай.

Мәсәлән, татарның сөекле аһәңсәзы – Салих Сәйдәшев портреты. Киндер ясылыгында киененнән, гәүдә торышы һәм йө-

зеннән чын зыялылык бөркелеп торган чибәр татар ир-егете сурәте. Шартлы фонда исә, композиторның эсәрләре куелышы чыгылдырган афишалар. Алар төрле графикада: гарәп, латин һәм кириллица хәрәфләре белән башкарылганнар. Менә шушы атрибутлар, әллә ни күзгә ташланып тормый торган детальләр Сәйдәшнен нинди катлаулы күчеш чорында яшәгәннән, ул ел эчендә ике мәртәбә язуы алышынган, борынгы мирасыннан мәхрүм калган татар милләтенен фажигәсен күрсәтеп тора. Әйе, гамьле, уйлы һәм мәгънәле картина...

Татарстан Жәмһүриятенен беренче Президенты, Илбашы Минтимер Шәймиевнен дә портреты шактый үзәнчәлекле. Төгәл охшашлык белән башкарылган портрет тулысынча шартлы фонда, шартлы киеннәрдә бирелгән. Милли киемле монументаль фигура Татарстан табигате, татарның олуг, тарихи шәһәрләре Болгар һәм Казан фондында сурәтләнә. Илбашының кулында тезгәнләнгән ат, янында колыны да бар. Бу – Жәмһүрият белән идәрә итү Илбашы кулында һәм аның киләчәгә өчен дә ул жаваплы булуына ишарә. Арткы планда – жылдырап чабып бара торган атлар. Бу исә – вакыт алмашынуы, атлар белән бәйлә төрки-татар күчешләренен символы. Тагын да арттарак борынгы Болгар һәм Казан шәһәрләре күренеше, болары татарның дәүләтле һәм шәһәрле халык булуын күрсәтеп тора.



Плакатка тартым бу портретлы картина Көнчыгыш миниатюраларына охшаш, ник дигәндә, күп планлылык, шартлылык, һава һәм сызык перспективаларын сакламыйча панорама биру һәккә менә миниатюраларга хас.

Миниатюра сәнгатенен йөгынтысы рәссамның башка эсәрләрендә дә сизеләп тора. Бу исә аның шактый еллар Урта Азиядә, Ташкент шәһәрндә яшәве, үзенен остазы – татар рәссамы, монументалист Чынгыз Әхмәров тәэсире белән бәйлә булса кирәк.

Күргәзмә әле 20 апрельгә кадәр эшләячәк. Югары сәнгати эсәрләр белән танышырга, тирән мәгълүмат һәм эстетик ләззәт алырга ашыгыгыз.

• Мәсәләгә бер караш

Акчаң булса,
СИН -
«ОТЛИЧНИК»?Ләйсән ИСХАКОВА,
Гаммәви коммуникация һәм
социаль фәннәр институты

Яз – карлар эреп, жылы яктан кошлар кайткан чак кына түгел, э студентларның курс эшләрен тапшыру, диплом эшләрен әзерләү вакыты да. Шуңа Казанда хәзер чат саен «курс эшләре, рефератлар, дипломнар» дип язылган төсле игъланнар эленгән. Укырга жәяү барган юлда һәр багана саен ябыштырганнар. Университет тирәсендә дә шуңдый ук эчтәлекке кагаз кискәкләр өлешеп торалар. Жаның теләгән темага фәнни хезмәт язып бирүчеләр табыла – акчаң гына булсын. Ә бәяләр төрле жирдә төрлечә. Кайберләрендә кимендә 500 сум таләп ителсә, икенчеләр студенттан бер стипендия бәясен сорый. Беркөн, кызыксынып, мин дә игъланнардагы телефоннарга шалтыратып карарга булдым.

Түбән бәядән курс эше язып бирергә өметләндергән бер игъландыгә кәрәзле телефон номерына шалтыраттым. Курс эше өчен минималь бәя 800 сум икән. 2-3 көндә эзер була, дип ышандырдылар. «Мәгълүмат интернеттан алынмый, үзбәз язабыз», – диделәр.

Икенче игъландыгә номер белән дә элементгә чыктым. Монысы житдирәк тоелды. Исеменнән күренгәнчә, мәгариф үзәге. Биредә дә фәнни эшләрен авторлар язганлыгына басым ясарга тырыштылар. Ләкин шул ук вакытта: «Сезгә кирәкле темага авторлар язган фәнни хезмәтләрдән тыш, эзер курс эшләре дә бар», – дип өстәделәр. Кимендә – 700 сум, тик теманың авырлыгына карап, бәяне билгелә бер процентка арттыралар. Әмма сорагач, теманың жинеллек-авырлыгын никчә билгеләүләрен әйтә алмадылар. Диплом эшен, кимендә, 6 мең сумга сатып алып була. Нигездә,

курс эше бер атнадан, диплом бер айдан эзер була икән. Өстәмә рәвештә түләсәң, фәнни хезмәтне син теләгән вакытка да өлгертә алалар. «Татар телендә фәнни эшләр бармы?» – дип сораяч, башта, юк, дисәләр дә, соныннан: «Өстәмә рәвештә түләгән очракта шәхси авторлар ярдәмендә татарчаны да табып була», – диделәр.

Өченчесенә дә шалтыраттым. Монысы укыту үзәгә икән. Биредә дә авторлар язган фәнни эшләргә өметләндерделәр. Шулай ук бер атнадан эзер була икән. Бер авырлыксыз татарча курс эше дә язып бирәләр. Бәясә генә гадәттәгедән ике тапкыр артык була, дип белдерделәр. Диплом эшенен минималь бәясә 10 мең сумны тәшкил итә. Татарча дипломның бәясен гади арифметик ысул белән чүтләп чыгару кыен түгел, ким дигәндә, 20 мең таләп ителәчәк. Уку йортының исемдәрәжәсе дә зур әһәмияткә ия. Дәрәжә югары булган саен, диплом эшенә «очачак» акча күләме дә зуррак.

Сораучысы булгач, тәкъдим итүчәсе дә табыла дигән гыйбарә бар бит. Дистәләгән укыту, мәгариф үзәкләре һәм шәхси авторларның һөммәсе студентка «ярдәм итәргә» эзер. Димәк, студентлар фәнни эшләре үзләре язарга ашыкынып тормый, жаен китереп, сатып алу ягын карыйлар. Ләкин моңа аларның стипендия акчасы гына житмәве көн кебек ачык. Чыдаган эти-әни кесәсенә рәхмәт.

Югарыда китерелгән бәяләргә һәм «Белем һәрвакыт синен белән. Ул акчадан кыйммәтрәк», дигән гыйбарәнә искә алып, үзем язган курс эшемнен эзер булуына тагын бер кат чын күңелдән сөенеп, иркен сулап куйдым.

Белем алуның үз бәясә

Ләйсән ГАЛИУЛЛИНА,
Гаммәви коммуникация һәм
социаль фәннәр институты

Дус кызым көлә: «Студент кеше киеткә кергәч, башта бәя карый, аннары гына аласы өйбернен сыйфатына игътибар итә!» Әйе, шулай эшлибезд. Ә кая барасың? Санаулы гына акчаны «кысып», акыл белән тотмасаң, сумнар агым су кебек бик тиз агып китә, сизми дә каласың.

Белгечләр сүзләренә ышансаң, студентларга азык-төлек алып өчен генә дә аена 3-3,5 мең сум тирәсе акча кирәк икән. Тик бу ризыкны өйдә генә ашап торганда. Ә тамагыңны вуз ашханәсендә туйдырырга туры килсә, акча күбрәк кирәк булчак. Студент бюджетының бу пункты да арзанга төшми. Мәсәлән, аш, ботка һәм чай алганда, кимендә 60 сум кирәк. Ә тәмләргә әйбәргә күзе төшкәннәргә төшкә ашлары 100 сумнан да артып китчәк. Вузга көн саен йөрүбезне исәпкә алганда, атнасына ашханәләргә күпме акча киткәннен исәпләп чыгару авыр түгел.

Жәяү йөрү яхшырак

Акча жил кебек сызгырып китә торган тагын бер урын – транспорт. Тулай торакалары университет янында урнашкан студентлар бәхәтле, алар укырга жәяү генә йөри. Тик андыйларны күп димәс идем. Хәзер вузда укучыларның күбесе бик макталган «Студентлар авылы»нда тора. Шәһәр читендә урнашкан әлегә торактан югары уку йортына бару өчен егет-кызларга автобуска яисә метрога утырырга кирәк. Билет бәясен 19 сум дип исәпләгәндә, ба-

рып кайту өчен генә көнә 38 сум акча китә, бу аена 1140 сум дигән сүз. Тормыш булгач, йомыш-мәшәкәтләре дә гелчыгып торабит, жәмәгәт транспортына көнә өч-дүрт мәртәбә утырган чаклар да булгалый. Аена бер мәртәбә булса да туган якларга кайтып килсә килә. Шулай булгач, юлга киткән акчалар да хәйранга жыела.

Язу, сызу, бастыру

Уку ылы башында әле без язу-сызу кирәк-яраклары да алабыз. Аңа киткән акчаны исәплик. Лекцияләр яза-яза, аена 3-4 паста бетә. Аңа өстәп, рефератлар, курс эшләр, докладлар язуга киткән кагаз-папкаларга хәйран акча чыга. Ярый әле, мин гуманитар факультетта укыйм. Төзелеш институтында укучы танышым сүзләренә караганда, аларның сызымнарга киткән акчалары би-хисап икән. Менә шуларның бөтенесен санасаң, аена уртача 200-300 сум. Бу суммага кәрәзле телефон, интернетка түләгән акчаларны да кертсәк...

Укырга һәм... укырга

Башкалада яшәгәч, күбәбезнен төрле ял итү үзәкләренә, киноларга, кафеларга да баргалыйсы килә. Вакытны күңелле һәм файдалы үткөрүгә киткән акча-

ларны исәплик. Мәсәлән, кино бәясә бүген, кимендә, 100 сумнан башлана, әле анысы да иртәнгә сеанска килсән. Ә кичкә таба бәяләр күтәрелә. Кинога баргач, поп-корн яки эчәргә су да алмыйча калмыйсың. Төрле күргәзмәләренә, концертларны үз итүчеләр дә бар. Андыйларга акчаларын тагын да күбрәк чыгарып салырга туры килә, чөнки яхшы күргәзмәләргә керү бәясә 200 сумнан башлана. Шулай итеп, уртача алганда, ял итү һәм ижади яктан үсү өчен, студентка айга 400-500 сум чамасы кирәк.

Нәтижә

Ә хәзер югарыда исәпләнгән акчаларны кушып карыйк.

Тамак туйдыру – 4500 сум.
Язу-сызу өйбәрләре, интернет һәм телефонга – 1200 сум.

Ял итү – 500 сум.
Юлга киткән акча – 1100 сум.

Тулай торакта яшәү – 100 сум.

Нәтижә: 7400 сум
Бу санга карап-карап тордым да, гади студент стипендиясен күзәлдәдем. Бүгенге көндә ул 1200-1300 сум чамасы. 7 мең сум белән бердә чагыштырыллык түгел! Студент акчасына бүген жан асарга гына була шул...

• Әдәби сәйләннәр



Бүгөн игътибарыгызга татар филологиясе бүлегә студенты **Гөлчәчәк Хәснүллиһна** ижатын тәкъдим итәбез. Балык Бистәсе районы Биектау авылында туып үскән кыз, үзен бәлә башлаганнан бирле, шигырьләр яза. Кама елгасы буенда уйланып йөргәндә, Чистайның назлы жилләрендә тибрәлөп, Шомбыт елгасында яланаяк су өргәндә үзенә илһам ала икән ул. Соңгы араларда үз өчен яңарак жанр – бәетләр язу бәлән шөгыләнә.

Яз киләме быел?

Язлар быел элек булган
Язларга охшамаган.
Табигатькә яз килергә
Мин, ахры, ышаналмам.

Кышның китәсе килмиме,
Яз бәлән сыный көчен.
Мондый булгач бу язлары,
Озын булмасмы көзем?

Аңа кадәр ерак әле,
Тик шулай да уйлата.
Кулга тагын каләм алдым,
Ә кыш буран уйната.

Барча халык аптырашта,
Иртән торып чыгуа.
Кичә генә кояш иде,
Кар яуган таң тууга!!!

Авыл кызлары, имеш...

Авыл кызы дип еш кына,
Үртәгән була күпләр.
Ышанмагыз, Сез аларга,
Бу сүзләр бит – чүп сүзләр!!!

Безнең үргә бик күпләргә
Житәргә кирәк әле.
Бездә генә курку белмәс,
Бик көчле йөрәк әле.

Авыл баласы булуның
Начар ягы бар, дисәң,
Башкача сайрап китәрсәң,
Минем авылга килсәң...

Туган якка кайтым тагын бер...

Ян-ягымда минем бәлән бергә,
Туган якка кайта кешеләр.
Минем кебек барлык кешеләр дә
Хәл белергә кайта иделәр.

Минем юлым бүгән шактый озын,
Ә кемнәрдер күптән авылда.
Алып кайткан өз-мөз күптәнөчнә
Чөй эчкәндә куя алдына.

Менә мин дә кайтып життем инде,
Басып торам өм каршында.
Мине каршыларга өткөй чыккан,
Хәтта кимәгән ул башына.

Әнием дә чыгып килә өнә,
Бәләш салган, чыккан исләре.
Искә төште шул бәләшине ашап,
Бергә узган якты кичләре...

Башларына ак яулыгын япкан,
Дөң өнием тота куллардан
Минем өчен дога укып шулай,
Кайтуымны көтә юллардан...

Бүлмәсеннән йөгереп килеп чыга,
Сагынган шул мине сәңлем дә.
Якыннарым, Сез генә дә түгел,
Сагынганмын икән үзем дә.

Гашләң бәлән бергә шулай жылылып,
Чөй эчләң булсын һәрвакыт.
Әти-әни, дөң өниләр янына
Кайтып килик шулай жай табып.

• Сораштыру

Ә син жәйге сессиягә күпме вакыт калганын бәләсәңме? Бәләсәң, афәрин, белмәсәң, син студент тормышыңнан күпкә артта калганың, чөнки жәйге сессия менә-менә башланарга тора. Ә бу инде киштә-киштә китаплар, лекция дөфтөрләре, талкынасы нервлар һәм йокысыз төннәр дигән сүз...
Быел яз соңга калып килсә дә, сессия көттерергә теләми, ө тизрәк, үз эшләрен төмамлап, бәләне озын жәйге ялларга озатырга ашыга.

«Мин майда ял итәчәкмен... Быел!»

Илмир Вәлиев,
Математика һәм механика институты

Универсиадага бәйлә рәвештә, бу семестр, башкаларына караганда, күпкә кыска булды. Кыскартылган сикта булса да, тиешле бәләмне алдык. Узган елларда жәйге сессия июнь-июль айларына кадәр дөвам иткән булса, бу сессия 1 майга төмамланарга тиеш, дип көтелә. Һәр нәрсәнен унай һәм тискәрә яклары булган кебек үк, монда да шул вәзгыять. Дөрәс, бу студенттан аеруча зур көч һәм тырышылык таләп итәчәк. Күп материалны үзлектән өйрәнү, зачет-имтиханнарға әзерләнү вакыты кысан булу кайбер студентларга төрле кыенлыктар китеререргә мөмкин. Ләкин «хезмәте каты – жимеше татлы» дигәндәй, ныклап тырышканнан соң, 4 айлык каникуллар һәр студент өчен бик татлы жимеш булар.

Нурсәя Минзина (Татар филологиясе бүлегә): «Минемчә, тиз темп бәлән уку бик үк яхшы әйбер түгел. Бер көнгә күп дәрәсләр туры килә, ял итәргә вакыт та юк. Шул шимбәгә авылга кайтып килсәң инде, анысына да китап-дөфтәрләр кыстырып. Икенче яктан караганда, бәлә әти-әниләр янында озаграк торачакбыз. Минемчә, ул яллар бик кызык, яхшы,

файдалы үтәргә тиеш. Жәйге Универсиада вакытында волонтер буларга исәп. Ә калган вакытта, бәләз акча эшләү нисбәтеннән, эш эзләргән. Бөтен студентларга да сабырлык теләм, имтиханнарын яхшы гына бирсеннәр».

Раил Садретдинов (Гаммәви коммуникация һәм социаль фәннәр институты): «Әлбәттә, бу ялның үз нюанслары бар. Бер яктан, студентлар депрессия халәтендә имтиханнар тапшырарга мәжбүр. Ник дисәң, язгы талчыгу, һава торышының үзгәрәп торыу сәләмәтлегезгә нык тәәсир итә. Житмәсә, тулай торактан китү, кая барырга, нишләргә бәләмү дә өстәлә. Икенче яктан, бер миһнәтнең бер рәхәте була дигәндәй, жәйге ялыбыз озаккарак сузылачак – бу үзә бер сөенеч».

Раamil Газизов (Сәнгать бүлегә): «Мин бу ситуациягә бик уңай карыйм. Студентларның ял итү өчен күпме буш вакыты булачак бит!!! Ә сессиягә килгәндә, бәләнең бүлекнең талантлы студентларына зачет-имтиханнарны тапшыру авыр булмаячак. Ел дөвамында тырышып укыганнар, төрле чараларда актив катнашканнар сессияне бик жинел



ябачак, дип уйлыйм. Шулай да көн аралаш имтихан тапшыру кайбер кыенлыктар китереп чыгарарга мөмкин. Укуның, сессиянең шундый темпта узуы гына күнелне төшерә. Кайвакыт, Универсиада Алла микән әллә, дигән уй килә».

Алия Әхмәтжанова (Физика институты): «Мин үзем әлегә күп минуслар күрүм. Киләчәктә кирәк булачак бәләмнәр генә зыян күрмәсә инде. Бөтен жирдә тоташ плюслар: лаборатор эшләр кимрәк, мөгаллимнәр йомшаграк, материалның мөмкин кадәр нгезләрен генә бирәләр, артык төпчәнүләр булмагач, аңлавы жайлырак. Һәм, ниһаять, Яңа ел, Сабантуй ише бәйрәмнәр бәләне дә урап үтми. Миңа болай уку бик ошады, гел шулай булса, шәп булар иде».

• Дөнъя үзбәзәнеке

Моңсу малай

Яшәгән бер Сабый. Ул еш кына моңсуланып һәм күнелсәләнеп йөри торган булган. Аның әти-әнисе, башка кешеләр кебек үк, күп эшләгән, шуңа күрә Сабый бөтен вакытын әбисе бәлән үткәргән. Ул әти-әнисен бик сагынган һәм аның өчен бары тик алар бәлән уздырган яисә алар бүләк биргән көннәр генә шатлыклы булган. Әмма әти-әни бәлән аралашу мөмкинлегә – бик сирәк күренеш, ә бүләк алганнан соңгы шатлык, никтер, бик тиз юкка чыга икән.

Бервакыт, кич бәлән, инде йокларга яткач, сәер тавыш ишетелә. Малай куркырга өлгергәнчә, аның алдында әкияти Эльф пәйда була.

- Кем син? – дип сорый Сабый.
- Мин моңсу балаларга шатлык китерә торган Эльф, – дип жавап бирә таныш түгел тавыш.

- Димәк, син миңа бүләкләр алып килдң? Әллә иртгә әти-әнием минем бәлән көне буе уйначакмы?! – дип куана Сабый.

- Юк, – дип жавап бирә Эльф.
Шуннан соң Сабый тагын боегып кала.

- Монда кара әле, Сабый, – ди Эльф. – Синәң әти-әниенә эшләргә кирәк, алар синен өчен бар көчләрен куя. Бүләкләргә килгәндә, кара, алар синдә күпме! Нишләп соң син ямансулысың? Син бәхәтле түгел мени?

- Мин бүләкләрне алганда бик сөенәм, әмма аннан соң, нишләптер, шатлык югала һәм бүләкләр куандырмай башлый, – дип жавап бирә Сабый моңсу гына.

- Минем миңа шатлык һәм бәхәт китерә торган бер әйбер күрсәтәсем килә. Әмма бәләгә башта кечкенә эльфлар иленә барып кайтырга туры килер.

Эльф тылсымлы сүзен әйтә һәм алар әкият патшалыгына килеп тә житәләр. Тирә-якта – матур өйләр, кечкенә эльфлар уйный торган чәчәкчә аланнар. Эльфлар бәхәтле һәм йөзләрендә елмаю балкый.

- Алар нигә шатланалар? – дип гажәпләнә Сабый.

- Аларны бәләз күзәтсәң, үзәң аңларсың, – ди Эльф серле генә.

Малай йорттан йортка, аланлыктан аланлыкка күзәтеп йөри башлый. Ул бер олырак Эльфның кечерәгә бәлән уйнавын, икенчесенә әти-әнисенә бүләк ясавын, кемнәндәр өйдә тәртип урнаштыруын, кайсыныңдыр башкаларга шаян, күнелле хикәяләр язганын күрә. Һәммәсә дә башка берәү өчен нидер эшли. Сабый, кашларын жьырып, бер үзәнен Эльфына, бер тирә-ягына карап куя.

- Син эшнен нидә икәнән аңладңмы? Алар бөтенесе дә башкаларга шатлык китерәләр, дуслыктарын, игътибарларын, ярдәмнәрен тәкъдим итәләр. Алар алмыйлар, ә киресенчә, бирәләр. Дөнъяда иң зур куаныч, иң зур бүләк – синәң башкаларны бәхәтле итә алу мөмкинлеген булу. Ул һәркемгә бирелгән, әмма аны бөтен кеше дә бәләп бетерми. Син тәүлек буе бәхәтле була аласың, чөнки беркем дә башкаларга ярату, игътибар һәм жылылык бирүне чикли алмый.

- Минем монда каласым һәм Эльф буласым килә, – ди Сабый.

- Башкаларга күнел жылылыгын бирү, алар турында кайгырту өчен, кеше булу да житә. Сина өенә кайтырга вакыт житте, – ди Эльф һәм, тылсымлы сүзен әйтәп, Сабыйны яңадан үз бүлмәсенә кайтара.

Сабый тизрәк яна көн тууын теләп ята. Ул әти-әнисенә бүләккә рәсем ясып алачак, әбисенә булшачак, күрше малае өчен шаян хикәя язачак. Ямансулап утырарга вакыт булмаячак, бары тик тирә-юньдәгеләргә һәм Сабыйның үзәнә дә күнел күтәрәнкелеге бирә торган шатлык һәм бәхәт кенә булачак!

Марина Фатеева

