

• УНИВЕР ХЭЛЛӘРЕ

5-10 МАРТТА Зэй шәһәрәндә чангы ярышлары буенча **РОССИЯ ЧЕМПИОНАТЫ** узды. Төрле шәһәрләрдән килгән 26 вуз командасы арасында КФУ чангычылары, көндәшләрен артта калдырып, гомумкоманда зачетында беренчелекне яулады. Командасоставында А.Абляева, В.Абрамова, А.Гарифуллин, В.Ермилин, Р.Загреева, А.Лаврентьев, В.Мамкин, Ж.Муравьева, А.Николаев, Ю.Халковалар бар иде. Аларның күбесе – ТРның жыйелма командасы вәкилләре. Жинүләре белән тәбрикләп, алга таба да зур үрләр яулауларын телибез!

7 МАРТТА бердәм туклану комбинатында Казан университетының **ХАТЫН-КЫЗЛАРЫН ТӘБРИКЛӘУ ТАНТАНАСЫ** булды. «Ел хатын-кызы» дип исемләнгән чара бөйрәм концерты төсен алды. Ректор Илшат Гафуров һәм башка проректорлар уку йортыбызның «иң-иң» хатын-кызыларына төрле номинацияләрдә бүләкләр тапшырды. «Ижади шөхәс» номинациясендә газетабызның мөхәррире Динара Миннекаева жинү яулады.

КФУ республика районнары белән хезмәттәшлек чикләрен киңәйтүне давам итә. **11 МАРТ КӨННЕ УНИВЕРСИТЕТ КАМА ТАМАГЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БЕЛӘН ХЕЗМӘТТӘШЛЕК ИТҮ ТУРЫНДА КИЛӘШҮ ТӨЗЕДЕ.** Чарада ТР Президенты Рөстәм Миннеханов, КФУ ректоры Илшат Гафуров, ректор киңәшчесе, Вузга кадрлар, гомуми һәм педагогик белем биру департаменты директоры Людмила Нугуманова катнашты. Килешү кысаларында, КФУның институт һәм факультетлары белән берлектә, уку-укыту процессын камиллаштыру мәсьәләсе буенча фәнни-тикшеренү эшләрен алып бару, мәктәп эшчәнлегенә заманча технологияләренә кертеп жиберү, фундаменталь фәннәр буенча укучыларны индивидуаль рәвештә әзерләүне гәмәлгә ашыру мәсьәләре белән шөгылләнәчәк.

Шул ук көнне **КАЗАН УНИВЕРСИТЕТЫНА** Британия корольлек жәмгыятенен вице-президенты **МАРТИН ПОЛЯКОВ** **ЖИТӘКЧЕЛЕГЕНДӘГЕ ДЕЛЕГАЦИЯ ВИЗИТ** ЯСАДЫ. Университет белән танышу процессында аларның игътибарын Казан химия мәктәбе музейе жәлеп итте, чөнки биредә Карл Клаусның «руте-ний» химик элементын табуы турындагы мәгълүмат та бар.

11 МАРТТА Казан университетына Ростов өлкәсе губернаторы **ВАСИЛИЙ ГОЛУБЕВ** КИЛДЕ. Ул, КФУ Президенты Мәгъсүм Сәләхов белән бергәләп, Казан университеты тарихы музейе экспозицияләре белән танышты, Ленин аудиториясендә һәм күренекле Актлар залында булды. Дәрәжәле кунаклар китабына губернатор истәлеккә жылы сүзләр дә яздып калдырды.

12 МАРТТА Казанда «**ФӨН ГОРИЗОНТЛАРЫ-2013**» **БРИТАНИЯ-РОССИЯ СИМПОЗИУМЫНЫҢ ТАНТАНАЛЫ АЧЫЛЫШЫ** УЗДЫ. Симпозиумның үзәңгәлеге булып яшь буенча билгеләнгән чик тора: оештыручылар һәм кандидатлык диссертациясен яклаганнан соң, 20 ел хезмәт иткән булырга тиеш. Анда Казан университеты да тәкъдир ителде: уку йортының данын Роман Жучков, Альберт Ризванов, Антон Кольчугин, Айрат Хасьянов, Гүзәл Ситдикова, Рөстәм Хажипов, Елена Шаһимәрданова, Гүзәл Вәлиева, Равил Фәхруллин, Сергей Харинцев, Алексей Яковлев, Лариса Фролова кебек яшь галимнәр яклады.

Шушы көннәрдә КФУның Тарих институты гомуми тарих һәм уку методикасы кафедрасы профессоры **АЛЬБЕРТ ӘХМӘТҖАН УЛЫ БОРҖАНОВКА** ТР Президенты указы белән «**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АТКАЗАНГАН ФӨН ЭШЛЕКЛЕСЕ**» дигән исем бирелде.

krfi.ru сайты материаллары файдаланылды.



Юлия Карпова фотосы

Жинәндә – «Студентлар язы - 2013»!

Илмир ВӘЛИЕВ,
Математика һәм механика институты

Яз житкөч тө, кеше яна сулыш белән яши башлый. Көефләр шөп, хөтта түбөдөн тамган тамчылар да сөенә кебек, кояш та бөтен жылылыгын биреп балкый. Ө УНИКС КОНЦЕРТЛАР ЗАЛЫ СӨХНӘСӨ ЯЗНЫҢ БЕРЕНЧЕ КӨННӨРЕННӨН ҮК ЯЗ ЖЫЛЫСЫНА, ИЛҖАМГА ЧУМГАН ИЖАДИ, ЯНА ИДЕЯЛЕ СТУДЕНТЛАР БЕЛӘН БИЗӨЛДЕ, ЧӨНКИ ЕЛ САЕН УЗДЫРЫЛА ТОРГАН «СТУДЕНТЛАР ЯЗЫ – 2013» ФЕСТИВАЛЕ ЯНА ДӨРТ БЕЛӘН ҮЗ ЭШЕН КАБАТ БАШЛАП ЖИБӨРДЕ.

УНИКС көн саен шау-гөр килә: кемдер йөгәрә, кемдер жырын, кемдер биюен кабатлый, икенчеләре бизәнә-ясана. 12 март көнне сөхнәдә Физика институты һәм юридик факультет студентлары үз талантларын күрсәтте. Беренче пәрдә ачылуга, залны үзәнә «Курорт язы» исемле шоу-тамашасы белән юридик факультет студентлары сәләмлөдө. Аларның чыгышлары «Some night» хоры белән башланып китте. Жыр-биюгә корылган әлегә тамаша залда угыручы тамашачы тарафыннан көчле алкышлар белән бөйләнде. Ө индә «Лига» бию төркеме, «Dominanta» квартеты, бу көнне сөхнәдә бердөнбер «Ялгыз Казан» татар жырын башкаручы Камил Вәлиев һәм Булат Әбраров дуэты күнелләрдә онытылмас хисләр калдырды. Беренче булып чыгыш ясау жинеллөрдөн

түгел, ләкин юридик факультет талантлары үз миссиясен югары дәрәжәдә үтәде: жюри кангаты, зал көчле алкышлардан тынмады.

Икенче булып, бу көнне үз сәләтләрен Физика институты студентлары күрсәтте. Физиклар үзләренә чыгышларында физика закончалыкларына аеруча зур урын биргән. Алар физика законнарын дөрес һәм файдалы куллану турында юмористик видеоклип күрсәтте. Чыгышлары заманча биюләр, матурдан-матур жырлар, рок-төркем чыгышы белән үрелеп барды. Бер сүз белән, физиклар да тамашачыны үзәнә жәлеп итә алды, сөхнәне төрле матур төсләр белән бизәде.

Шуны әйтергә кирәк: ике команда тарафыннан да вокал-соло номинация-

сендә чит телдөгә жырларны башкаручылар күп булды. Жюри дөрес нәтижә ясагандыр, ә тамашачы бу көнне күтөрәнке көеф белән тәмамлангандыр дип өметләнем.

«Студентлар язы» фестивале – студент тормышының матур традициясе, аның бүгенгесе һәм киләчөгә. Ямьле язның алдагы көннөрдә дә УНИКС сөхнәсе талантлы, креатив һәм ижади, сөхнә сөючән студентлар белән тулып торыр дип ышанабыз. Бүген Геология һәм кара алтын-газ технологияләре институты, Гаммәви коммуникация һәм социаль фәннәр институты студентлары көч сынашты. 18 март көнне – Н.И.Лобачевский ис. Математика һәм механика институты, Экология һәм география институты, 19 март көнне – Физик тәрбия һәм тернәклөндөрү медицинасы институты, Филология һәм сәнгать институты, 20 мартта Икътисад һәм финанс институты, Педагогика һәм психология институты үз талантларын күрсәтәчәк. 20сендә – Яр Чаллы, 21 мартта Алабуга институты яшь йолдызлары балкыячак. Барыбызга да яна жинүләре телибез!

• ЧАРА

Жангир хан исемә мөңгеләштерелде

Ләйсән ИСХАКОВА,
Гаммәви коммуникацияләр һәм социаль фәннәр институты

12 МАРТТА КФУда XIX гасырның күренекле казах мөғрифөтчөсе, Казан университеты меценатларының берсе булган **ЖАНГИР ХАНГА** мемориаль такта куелды.

Тантаналы чарада Көнбатыш Казахстан өлкәсе хакиме Нурлан Нугаев житәкчеләгендәге Казахстан делегациясе, Казахстан республикасының Россиядәге Гадәттән тыш һәм тулы вәкаләтле вәкиле Галим Оразбәков, КФУ Президенты Мәгъсүм Сәләхов һәм тышкы багланышлар буенча проректор, Көнчыгышны өйрөнү һәм халыкара багланышлар институты директоры Линар Латыпов катнашты.

Ахыры 2нче биттә.



Юлия Карпова фотосы

• ХАТИРӘ

Чын халык шагыйре

Элвина НӘЖИПОВА,
татар филологиясе бүлге

Табигать язга аяк басканда, Филология һәм сөнгать институтында татар өдәбиятының иң тыйнак шагыйрьләреннән берсе Илдар Юзеевның тууына 80 ел тулуга багышланган «Өзелмәс кыллар» дип исемләнгән өдәби-музыкаль кичә узды.

Күпме танылган шәхесләргә бүләк иткән безгә Башкортстан жәмһүрияте! XX

гасырның икенче яртысы татар әдәбияты үсешенә лаеклы өлеш керткән шагыйрь һәм драматург Илдар Юзеев та Башкортстанның Яңавыл районы Ямады авылында укытучылар гаиләсендә дөньяга килә. Башлангыч мәктәптә укыганда ук шигырьләр яза башлый, пьесалар ижат итә. Ижат жимешләрен республика матбугатында бастырып, үз укучысын таба. Әнисенен бу еллар хакында әйткән сүзләре дә бар: «Укытучы буларак балаларның бигрәк тә иңша язганда сүз табалмый интегүләрен белә идем. Шунның өчен мин аларга кечкенәдән үк төрле әкиятләр сөйләп һәм шигырьләр укый торган булдым. Үзләреннән дә кыска-кыска шигырьләр ятлатам. Бу эш белән Нил дә, Илдар да мавыгып киттеләр. Экскурсияләрдән, урманнардан, жиләктән кайткач, үзләреннән сөйләп, күргәннәре турында язган куша идем. Шулай итеп балалар шигырьләр яза башла-



дылар. Илдар сугыш вакытында балалар өчен кечкенә пьесалар да язгалый иде. Аны Ямады һәм Максим авыллары клубларында куйдылар да әле. Балачакта Илдар Тукайны яратып сөйләп иде, үскәч, күбрәк Такташка тартылуы хәтердә калган».

Илдарның беренче әсәрләреннән үк әдәби тәнкыйть аның ижатындагы көйлелеккә, халыкчанлыкка, нечкә лиризм һәм жанга үтп керерлек моң булуга игътибар итә. «Илдар Юзеев – без яшәгән заманның кеен, аһәнен тапкан шагыйрь. Бу жәһәттән, ул халыкчанлыгы, ихласлыгы, моңы белән

әсир иткән Илһам Шакировка бик якын». – дип яза Х.Туфан аның турында.

Һәр шагыйрь, һәр язучы ижатында туган жиренә мөхәббәт жырлый. Илдар Юзеев ижатында да туган як темасы аерым урын алып тора. Туган ягының сихри матурлыгы, чылтырап аккан чишмә тавышлары үсмер чагынан ук шагыйрьнең күңеленә юлмаслык моң булып сенең кала. Туган ягынан яшьлек елларында ук аерылса да, шагыйрь туган туфрагына эзен суытмый. Туган авылының чишмәләрен, кыр-болынарын жырларына салып тибрәтә, туган нигезен, әнкәен сагынып өзгәләп, авылдашларын сагыну-юксыну тойгыларын, ташлар эртерлек йөрәк жылысын жыр юлларына сала. Менә шуна да аның жырларында каеннар, усаklar, чыршылар да жырлай, жырларынан мәтрүшкәләр исә килә.

Илдар Юзеев хезмәт юлын журналистикадан башлай: бик күп журналларда эшли. 1977-1987 елларда Татарстан Язучылар берлегендә яшь авторлар белән эшләү бүлгә мөдире һәм

идарә рәисенә урынбасары вазифаларын башкара.

И.Юзеев ижаты әдәбиятның төрле өлкәләрен инли: романтик, фәлсәфи рухлы лирик шигырьләр ижат итүдән тыш, «Өчәү чыктык ерак юлга», «Тынлык белән сөйләшү», «Мәңгелек белән очрашу», «Соңгы сынау» поэмалары белән поэма жанрының мөмкинлекләрен киңәйтә, «Кыр казлары артыннан», «Кайтмый калсам, көтәрсенме?», «Гашыйклар тавы» кебек драма әсәрләре белән драматургиягә лирик аһәң алып керә.

«Миләүшә» исемле жьен-тыгына тупланган поэмалары һәм балладалары өчен, шагыйрьләрдән беренче буларак, Татарстан яшьләре оешмасының М.Жәлил ис. Республика премиясенә, «Таш диварлар авазы» һәм «Өзелмәс кыллар» исемле поэмалары өчен 1980 елда Татарстанның иң дәрәжәле бүләгенә – Г.Тукай ис. Дәүләт премиясенә лаек була. 1979 елда Россия Федерациясенә атказанган сөнгать эшлеклесе дигән мактаулы исемнәр ала. 1986 елда «Почет билгесе» ордены белән бүләкләнә.



«Гашыйклар тавы» драмасыннан өзек.

1983 елдан – Татарстан Республикасының халык шагыйре.

Кичәдә Илдар Юзеевның тормыш юлы, ижаты күз алдыннан узды. Әйтәрсен, үзәк безнең арада утырды. Улы Салават Юзеев төшергән фильмнан өзекләр ярдәмдә ижатташ дуслары, яраткан укучылары әдипнең яңа сыйфатларын ачтылар. Каләмдәшләре дә аның белән бәйлә хатирәләрен бик матур итеп сөйләде, кат-кат аның тапкыр телле, шаян булуына басым ясады. Студентлар да шагыйрь әйтәргә теләгән хис-кичерешләрен тама-шачыларга житкерә алды. Татар филологиясе һәм

сөнгать бүлгә студентлары Илдар Юзеев шигырьләренә ижат ителгән жырларны да бик матур башкарды.

Дөньяга гап-гади авыл баласы булып аваз сала, балачагы, үсмер еллары гади татар авылында уза Илдар аганың. Мондый зур дәрәжәләргә, халык мөхәббәтенә шактый эзләнүләр аша ирешә, армый-талмый эшли, ижат итә ул. Тормыштагы һәр күренешкә, һәр вакыйгага үз карашы, үз бәясә булган, язмыш авырлыкларына бирешмичә, ижади кыйбласына тугры калган тыйнак шәхес – чын мәгънәсендә халык шагыйре ул Илдар Юзеев.

• ЧАРА

Жангир хан исем мөңгеләштерелде

Башы 1нче биттә.

«Без бүген истәлекле вакыйга шаһитләре, – диде бу уңайдан казах делегациясе әгъзасы, Жангир хан исемдәге Көнбатыш Казахстан аграр-техник университетының тарих-этнография музейе житкәчесе Нуржан Тулөпов. – Жангир ханга мемориаль такта куелу – уку йортыгыз тарафыннан татар һәм казах халыклары арасындагы дуслыкны хөрмәтләүнең иң югары ноктасы. Әлеге шәхескә мемориаль такта кую бик урынлы, чөнки ул Казан университетының дәрәжәле әгъзасы, аның меценаты булган».

Жангир хан – Эчке (Бакый) урдасы ханы (1824-1845), Бакый урдасына нигез салган Бакый-ханның улы. Башлангыч белемне мулладан алган Жангир хан, сонрак әтисе кушуы буенча Әстерхан губернаторы С.Андреевский гаиләсендә тәрбияләнгән. Хан Европа белем ала, рус, фарсы, гарәп һәм өлешчә алман телләрен белгән. Ул Казан университетына еш килгән. Жангир хан университет китапханәсенә гарәп, фарсы һәм төрек телендәге алты кыйммәтле борынгы кулъязма бүләк итеп калдырган.

1844 елда Жангир ханның матди ярдәме белән Евразиядә беренче мәртәбә «Шәригать кануннарына кыскача кереш» дип аталган китап бастырыла.

Тантанамда КФУ Президенты Мәгъсүм Сәләхов сонгы елларда университет һәм Казахстан белән мөнәсәбәтләрнең

тагын да ныгуы хакында: «Казан университеты делегациясе Казахстанда булды, без нефть эшкәртүен геологик мәсьәләләребелән шөгыльләнә торган яңа жәмгыять оештырдык. Бу университетыбыз һәм Казахстан өчен бик мөһим», – дип билгеләп узды.

Н.Лобачевский исемдәге фәнни китапханәнең тарихи бинасында мемориаль тактага чөчәкләр куйганнан соң, делегация Казан университеты тарихи музей экспозициясе белән танышты, Ленин аудиториясе һәм танылган Актлар залында булды.

КФУ һәм Казахстан Республикасы арасындагы хезмәт-тәшлеккә килгәндә, ул сонгы елларда, чыннан да, аеруча актив үстерелә. М.Ауезов ис. Көнъяк Казахстан дәүләт университеты, М.Үтәмешев ис. Көнчыгыш Казахстан дәүләт техник университеты белән килешүләргә кул куелды. 2012/13 уку елында КФУда Казахстаннан килеп укучылар саны йөз уникегә житте. 2012 елда исә Казан университетыннан алтымыш биш кеше казах уку йортлары һәм оешмаларына жиберелде.

Университетның дәрәжәле кунаклары китабына Нурлан Нугаев: «Чын күңелдән бөтен укытучы-профессорлык составына, белем алуга кагылышы булган һәркемгә саулык, уңыш һәм рәхмәтле, вөждәнлы студентлар теләм», – дигән сүзләре язды.

• ДУСЛУК ДӘРЕС

КЫТАЙ БЕЛӘН КАЗАН АРАСЫ ЕРАК ДИСЕЗМЕ?! Юк ла, НИБАРЫ АЛТЫ МЕН КИЛОМЕТР. Студентлар өчен нәрсә инде ул? Экология һәм ГЕОГРАФИЯ ИНСТИТУТЫНДА СОЦИАЛЬ-МӨДЕНИ СЕРВИС һәм ТУРИЗМ БЕЛГЕЧЛЕГЕН АЛУЧЫ СТУДЕНТЛАР ЧИТ ИЛДӨН КИЛГӨН ЯШЫТӨШЛӨРЕ БЕЛӘН ЭЛЕМТӨЛӨРЕН НЫГЫТА.

Динара МИННЕКАЕВА,
хәбәрче



Кытай - Казан арасы

Шушы институтның географик һәм экологик белем бирү теориясе һәм методикасы кафедрасы ассистенты Рәстәм Фәрхуллин тырышлыгы белән булачак туризм белгечләре Икътисад һәм финансы, Фундаменталь медицина һәм геология, Геология һәм кара алтын-газ технологияләре институты студентлары белән аралашты. Араларында Кытайдан килгән студентлар да бар иде. Алар да шушы институтларда белем эсти. Бу дуслык дәрәсәндә Казан студентлары мәркәзсез, аның тарихы, истәлекле һәм күңел ачу урыннары турында мәгълүмат житкерде.

Кытай студентлары да буш кул белән килмәгән иде. Алар үз илләре турында презентация, видео һәм фотосюжетлар әзерләгән. Алар ярдәмдә студентлар бик күп мәгълүмат алды. Кытайлылар төрле бәйрәмнәренә билгеләргә ярата икән. Әйттик, фонарь, аждаһа, ай фестивалләре зурлап уздырыла. Кытай халкы этикет кагыйдәләрен буыннан-буынга тапшыруы белән аерылып тора.

Алар өлкәннәргә хөрмәт белән карый, традицияләрен, милли тарих һәм әдәбиятны саклый. Студентлар үзләренә артык тыйнак, тыныч холыклы, ягымлы булулары белән таң калдырды. Алар һәр сорауга тулы һәм матур итеп җавап биреп утырды.

Кытайлылар бик аралашучан халык икән. Сөйләшкәндә, «сез» дип бик таныш булмаган һәм өлкән кешеләргә генә эндәшәләр. Аларда исем һәрвакыт фамилиядән соң килә. Исем белән алар бик якын кешеләренә яки туганнарына гына эндәшәләр, ә гомуми аралашуда фамилия кулланыла. Очрашуда Ли Шаодун исемле егет, Тан Цзяити, Чтан Ланьтин исемле кызлар катнашты. Кытайлылар бик кунакчыл халык та. Кунакка килгәндә, үзәк белән күп итеп дуслар алып килү гадәти күренеш аларда. Чит ил студентлары безне дә үзләренә чакырды. Тулай торакка гына түгел, ә Кытайга!

Бу илдә хатын-кызлар ир-атлар белән бер дәрәжәдә: алар да җаваплы вазифаларда эши ала. Ләкин, Кытай традицияләре буенча, ир-егеткә хатын-кызга ка-

гылырга, аны кулыннан тотарга, өске киemen кияргә ярдәм итешергә ярамый. Шулай ук хатын-кызга урын бирү, аңа ишек ачу гадәтләре юк. Ә гүзәл затларга башкалар янында спиртлы эчемлекләр эчәргә, тәмәке тартырга ярамый.

Кытай студентларының тагын бер зур аермасын күрдем. Алар бөтен жаннары, гәннәре белән белемгә омтыла. Дәрәсәтән соң да китапханәгә барабыз, диделәр. Казандагы дуслары сөйләгән һәр мәгълүматны язып утырдылар. Рус әдипләре турында сүз чыккач, үзләре дә Пушкин, Толстой әсәрләре турында сөйләп бирделәр. Тукаебыз турында да ишеткәннәре бар. Ә без Кытай язучылары турында никадәр хәбәрдар икән соң?

Мондый чаралар ике як өчен дә бик әһәмиятле. Дуслык жепләрен ныгытудан тыш, белемнәренә артырабыз, кызыклы мәгълүмат ишетәбез. Кытай студентлары да чарадан күтәрәнке көеф белән китте. Алар дуслык дәрәсәсен уздыручы остазлары Рәстәм Фәрхуллинга чиксез рәхмәтләрен житкерде.

• БЕЛЕМ БАСКЫЧЛАРЫ

Саба белән элөмтә ныгый

Альберт БОРНАНОВ,
Тарих институты профессоры

САБА ХАЛКЫН КУНАКЧЫЛ ДИП ИШЕТЕП БЕЛӨ ИДЕМ, КҮПТӨН ТҮГЕЛ МОҢА ШӨХСӨН ИНАНЫРГА ТУРЫ КИЛДЕ. ТР Фөн һәм мөгариф министрлыгы һәм Казан (Идел буе) федераль университеты Саба гимназиясе базасында укучылар өчен фөнни-гамөли конференция уздырды. Чара танылган татар галим-мөгърифөтчесе, академик Ә.Г.Кәримуллин (1925-2000) истөлегенө багышланды.

Конференция Саба якларынан булган Әбрар Кәримуллинның мөгърифөтчелек эшчәнлегенә, калдырган мирасы белән танышу; катнашучыларны рухи кыйммәтләргә, татар халкының милли-мәдәни традицияләренә якынайту максатыннан оештырылды.

ТР Фөн һәм мөгариф министрлыгының милли белем биру һәм төбәкара хезмәттәшлек бүлеге

житәкчесе Раиф Зиннәтуллин, Саба муниципаль районы белем биру башкарма комитеты бүлеге житәкчесе Илфат Шакиров катнашучыларны, килгән кунакларны сәламлип, чараны ачып жибәрделәр.

Конференциядә Казан шөһре, Арча, Балтач, Алексеевск, Алабуга, Саба, Кукмара һәм ТРның башка районнарыннан 8-11 сыйныфларда белем алучы 148 укучы 7 секциягә

бүленеп эшләде: «Татар филологиясе», «Рус филологиясе», «Инглиз теле», «Тарих», «Татар халкы тарихы һәм мәдәнияте» һ.б.

Конференциянең йомгаклау утырышында Филология һәм сәнгать институтының татар филологиясе бүлеге мөдире, профессор Ф.С.Сәйфулина, XX-XXI гасыр татар әдәбияты һәм укыту методикасы кафедрасы мөдире, профессор Ә.М.Зәкиржанов, Тарих институты гомуми тарих кафедрасы доценты А.Х.Төхвәтуллин, профессор А.А.Борханов, «Филология һәм мәдәният» журналының жаваплы мөхәррире М.М.Хабутдинова чыгыш ясадылар. Галимнәр институтлар эшчәнлегенә белән дә таныштырды. Казан кунаклары Саба гимназиясе китапханәсенә фөнни китаплар һәм дәреслекләр бүлөк иттеләр, шулай ук конференциядә катнашучыларга һәм төбәккә өйрәнүчеләргә диплом һәм грамоталар тапшырдылар.

Әлеге чара КФУның Саба гимназиясе һәм Саба муниципаль районы администрациясе белән традицион хезмәттәшлек күперен ныгытуга зур өлеш кертте.

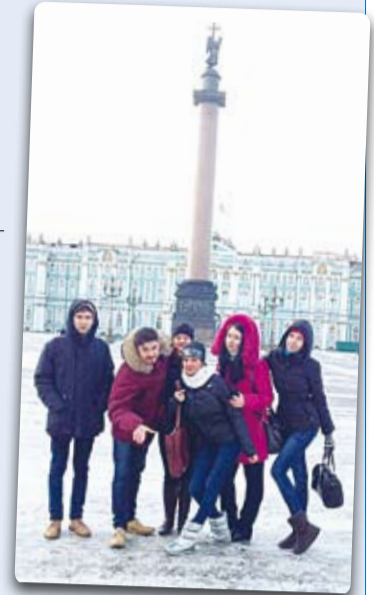


• Сөяхәттән кайткач

«Законлы» ял иттек!

Алинә ХАМАДЬЯРОВА,
Фундаменталь медицина
һәм биология институты

УКУ ГӨРЛӨП ТОРГАН ВАКЫТТА КАЙСЫ СТУДЕНТКА ГЫНА «ЗАКОНЛЫ» РӨВЕШТӨ ЯЛ ИТУ МӨМКИНЛЕГЕ ТУА ИКӨН? БӨХЕТ БЕЗГӨ ЕЛМАЙДЫ. НИК ДИГӨНДӨ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГТА АТНА БУЕ КУНАК БУЛДЫК.



Укудан качып йөриләр икән дип уйлый күрмәгез! Санкт-Петербург дәүләт университетында «Яшьләр өчен XVI Докучаев укулары» исемле халыкара фөнни конференциядә чыгыш ясау, үзбездә идеяләребез белән уртаклашу максатыннан юл тоттык без бирегә.

Санкт-Петербург университеты безне жылы каршы алды, безнең дә һәрберебезгә андагы фөн мохите бик якын булды. Шуньсы куандырды: КФУ-ыбызны анда беләләр һәм

югары бәялиләр. Университетыбыз өчен зур горурулану хисләре кичердек.

Шундый ерак аралардан килгәч, шөһәр белән танышмый кайтып китә алмадык. Казан соборын, Эрмитаж, А.С.Пушкин музей-фатирын, Нева елгасы буйларын үз күзләребез белән күрү бәхетенә ирештек!

Сөяхәттән алып кайткан хис-кичерешләребез, тәэсирләребез күнелләребездә озак сакланыр һәм тиздән булачак сессияне жинел тапшырырга ярдәм итәр дип уйлыйм.

• УНИВЕРСИАДАНЫ КАРШЫЛАП

Чаба поезд... «Сәләмәтлек поезды»

ФИЗИК ЯКТАН СӨЛАМӨТ КЕШЕ ГЕНӨ РУХИ ЯКТАН ДА САУ БУЛЫРГА МӨМКИН. АКАДЕМИК Н.М.АМОСОВ ӨЙТКӨНЧӨ, СӨЛАМӨТ БУЛУ ӨЧЕН ҮЗЕННӨ КӨЧЕНӨ КЫЗГАНМАСКА СИРӨК. КЕШЕЛӨРНӨН 50-55 ПРОЦЕНТЫНЫҢ СӨЛАМӨТЛЕГЕ – ТОРМЫШ РӨВЕШЕНӨ, 20-25 ПРОЦЕНТЫНЫҢ НӨСЕЛДӨНЛЕККӨ, 10-15 ПРОЦЕНТЫ СӨЛАМӨТЛЕК САКЛАУ УЧРЕЖДЕНИЕЛӨРЕНӨ БӨЙЛЕ ИКӨН. КАЗАН (ИДЕЛ БУЕ) ФЕДЕРАЛЬ УНИВЕРСИТЕТЫ БУ ӨЛКӨДӨ КӨЧЕННӨН КИЛГӨНЧӨ СТУДЕНТЛАРЫНЫҢ СӨЛАМӨТЛЕГЕН САКЛАРГА ТЫРЫША. УЛ ҮТКӨРӨ ТОРГАН «СӨЛАМӨТЛЕК ПОЕЗДЫ» АКЦИЯСЕ – ЯШЬ БУЫННЫ АКТИВ ФИЗИК ЯЛГА ТАРТУ ӨЧЕН МЕНӨ ДИГӨН ЧАРА.

Илмир ВӘЛИЕВ,
Математика һәм механика институтыШайганы
Ял

Ялларны студентлардан да ныграк сагынып көтүче тагын кемнәр бар икән? Укырга һәвәсләр өй эшләрен эшләп бетерергә ашыга, кемнәрдер телевизор, компьютер алдыннан китә алмый интегә, йокы чүлмәкләре йокысын туйдыра. Зур-зур сумкалар күтөрәп, туган ягын сагынып өйләренә кайтучы студентларны автовокзалларда автобуслар көтеп тора. Ә КФУның спортка гашыйк, креатив яшьләрен һәр атна саен «Сәләмәтлек поезды» көтә.

Ял көннәре иртәсендә тимер юл вокзалының икенче катында студентлар мәш килә. 1 сентябрь диярсен... Ләкин кулларында чөчөк бәйләмә түгел, ә жылы биялэйләр, чаңгы-чаналар. Узган ялларның берсендә Н.И.Лобачевский ис. Математика һәм механика институты, Физик тәрбия һәм тернәкләндерү медицинасы институты һәм Телләр институтының йөз иллөдөн артык студент һәм хезмәткәр Яшел Үзән шөһәренә «Маяк» спорт үзәгенә юл тотты. Киләсе тукталыш «Яшел Үзән», дустым!

Беренче тапкыр барганга, күнел ниндиләр гайре



табигый вакыйга көтте. Бер сәгәтлек юл сизелмәдә дә. Табигатьтә безне күрүенә сөөнә: саф, тыныч һава, акрын гына кар ява. Спорт чарасы да бик күнелле башланып китте. Бер-беребезне сәламлип, университет флагы күтәрдек. Аннан соң студентлар чаңгы юлына басты.

Әлеге чаңгы базасы – республикабызда иң яхшы базаларның берсе. Монда бердөн алып биш километрга сузылган дистанция үз эченә табигатьнең иң гүзәл почмакларын, таулы урыннарын сыйдырган. Ә чаңгы юлы үзә шуып бара кебек, рәхәтлөндөк кенә. Бөтен мәшәкәтләренә онытып, табигатьтә кочагына чумдык.

Универсиада хөрмәтенә 2013 метрлы дистанцияне дә бик жинел уздык. 70-80 елларда университетта «Сәләмәтлек поезды» еш йөргән. Бүгенгә көндә дә әлеге әһәмиятле традицияне сакларга тырышабыз. КФУ студентларына бу ял итү, спорт белән дуслык жепләрен ныгыту өчен бик зур мөмкинлек.

«Әлеге чараның максаты – студентларны сәләмәт яшәү рөвешен алып барырга өндәү, быел уздырылачак универсиадага әзерләү, ялларны дөрес, файдалы уздыру. Монда студентлар ярышмый, ә саф һавада рәхәтлөнөп аралашалар, танышалар, вакытларын дөрес һәм файдалы итеп узды-

рырга өйрәнәләр», – ди Математика һәм механика институтының социаль һәм тәрбия эшләре буенча директор урынбасары П.Г.Великанов.

Чаңгы шуудан кала, башка күнелле уеннар да оештырылды. Мәсәлән, жөйне сагынган студентлар футбол уйнады, кемдер тезелешеп тауда шуды, кемдер рәхәтлөнөп биеде, жырады. Тик торырга берсенә дә вакыты булмады. Төшке ашны да дусларыбыз белән саф һавада ашадык. Шунь әйттергә кирәк: юлда бару, прокатка чана-чаңгылар алу, ашау – боларның һәммөсә дә бушлай. Студентлар өчен икеләтә бөхет иде инде бу.

Спорт уеннарыннан соң бергәләп башкарган жырбиоләр аеруча истә калды. Кызганыч, безгә бирелгән вакыт бик тиз үтөп китте, поезд кире юлга кузгалды. Ләкин бүген алган онытылмас мизгелләр, күтәрәнке кәеф, хис-кичереш, дөрт, ләззәт, бер елга житчөк. Казаныбызга кайтканда, безнең дусларыбыз бермә-бер артты. Юл буе бер-беребез белән хис-кичерешләр уртаклаштык.

Бу чараны оештыруда үз өлешен керткән һәр кешегә студентлар исемнән зур рәхәт. Без яраттык сине, «Сәләмәтлек поезды», кабат очрашуларга кадәр!

Рөстәм ФӘРХУЛЛИН,
Экология һәм география
институты ассистентыСаулык иленә
сөяхәт

КФУның Экология һәм география институты укытучылары һәм студентлары Яшел Үзәннең «Маяк» спорт комплексында спорт-сәләмәтлөндерү чарасын оештырган Ариф Межведилов һәм Юлия Виноградова житәкчеләгендә Социаль һәм тәрбия эшләре буенча Идарәгә чиксез рәхәтлөнөп белдерә. «Сәләмәтлек поезды»нда без Физика институтындагы хезмәттәшләребез белән таныштык һәм душлаштык. Яшел Үзән безне кояшлы матур салкын көн, саф һава, спорт азарты һәм шөп кәеф белән каршы алды. Барлык катнашучыларга спорт уеннарының бик күп төрләрендә үзләрен сынап карау мөмкинлеге бирелде. Студентлар рәхәтлөнөп чаңгы, чана шуды, футбол уйнады, канат тартышты. Кемнәрдер кар атышып уйнаса, икенчеләр саф һавада оештырылган дискөтүктә күнел ачты. Коры паек өлөшү күтәрәнке кәефбезне куөтлөү өчен бик урынлы булды. Алга таба да мондый чаралар университетыбызның матур гадәтенә әйлөнөп китчөгенә ышанасы килә.



• ЭКОЛОГИЯ КУЛЬТУРАСЫ ҺӘМ ӘЙЛӘНӘ-ТИРӘ МОХИТНЕ САКЛАУ ЕЛЫ

Нәрсә ул экологик культура?

Жәүдәт ХӨСӘЕНОВ,
педагогика фәннәре докторы, профессор

Төрле культуралар жыелма рәвештә шөхәснен экологик төрбиясен барлыкка китерә, аны чын интеллигент итә. Шуңа күрә яш буында экология төрбиясе биргәндә, аңа экология мөгърифәтә һәм табигатьне саклау чаралары турында гына сөйләү ич дәрәс түгел. Экология культурасының төп нигезләреннән берсе булып, укучыларга төкәдим ителә торган экология белеме фәне санала.



Элек-электән үк авылда яшәүче һәр кеше, укый-яза белмәсә дә, табигать телен яхшы аңлаган, күзәтүләре нигезендә табигатьнең серләрен ача алган. Бу белемнәр атадан – балага, бер буыннан икенче буынга мирас итеп калдырылган. Дистә еллар буена күп кенә милли традицияләре юкка чыгу белән беррәттән, халык экологиясенә дә игътибар кимеде, ә бу инде, үз чиратында, табигатькә кешенә тискәре йогынтысы артуга китерде.

Табигатьне күзәтүгә нигезләнгән мәгълүматлар халык авыз ижаатында кин чагылыш тапкан. Әкият, мәкаль, әйтәм, сынамыш һәм табышмакларда бик күп экологик белем тупланган. Кыска, ләкин хикмәтле сүзләре белән халык бик тирән мәгънәле фикерләрен әйтеп калдырган. Шуңа күрә дә аларны «ата-баба сүзе» диләр. Мәсәлән, халык акылы болай сөйли: «Жилгә каршы төкермә,

сүзен жилгә китчәк», «Туфракны жир иткән – изгелек күргән, жирне туфрак иткән – ачтан үлгән», «Кәкрә агачны төзәтүдән, төз агачны көкрәйтү жинел», «Суга сусаган – чишмәчистарткан», «Урман утырткан ачлык күрмәс», «Коега төкермә, суын үзән эчәрсен», «Жиряктысы – кояш белән, кеше яктысы – белем белән», «Белем эштән башлана». Шуңа охшаш мәкаль һәм әйтәмнәр яш буында игелекле эшләр башкарырга омтылыш уята. Алар табигатьне дәрәс аңларга булыша, экологик культура тәрбияләүгә жирлек әзерли.

Бала беренче белемне гаиләдә туплый, аннан балалар бакчасында, мәктәптә ала, аңа эти-энисе булыша, тирә-юньдәгә кешеләр ярдәм итә. Ул әлеге белемнәрен төрле китаплардан, өстәмә мәгълүматны интернет челтәреннән таба. Телевидение аерым каналлар аша даими рәвештә дөньякүләм табигать серләрен ачып

тора, әйләнә-тирә мохитне күзаллауны киңәйтә, табигать һәм кеше арасындагы мөнәсәбәтләрен кинрәк аңларга, тагын да күп белергә ярдәм итә. Бу хакта күренекле педагог В.А. Сухомлинский: «Табигатьне яраткан кеше ана хезмәт итмичә яши алмый», – дип язган. Мондый мәгълүматлар балаларда табигатькә карата сак караш булдырырга, аңа мәрхәмәт белән карарга ярдәм итә.

Ф.Бәкон язганча, «Белем ул – көч, көч ул – белем». Ләкин шунысын билгеләп үтү кирәк, күренекле рус язучысы Л.Толстой фикеренчә, «Әхлакый нигездән башка белем бернигә дә ярмый». Кызганычка каршы, сонгы вакытларда мәктәпләрдә нәкъ шушы «әхлакый нигезгә» игътибар нык кимеде кебек.

Безнеңчә, мәктәптә ала торган фәнни белемнән тыш, укучы бала халыкның экология белемнәренә дә ия булырга тиеш. Бу очракта ана халыкның экология педагогика-

сын үзләштерү кирәк. Экология педагогикасына халыкның табигать күренешләре закончалыкларын аңлату һәм андагы бәйләнешләрен чагылдыруга караган белемнәр керә. Әлеге белемне санга сукмау кешелек жәмгыятенә зур зыян китерә. Моңамисалитеп, халыкның түбәндәгә хикмәтле сүзләрен китерергә мөмкин: «Белмичә утыртылган агач тиз корый», «Кое казыган кеше сүзләре су бирмичә ярмый», «Кое кибер бетмичә, без суның кадерен белмичә», «Эчкән чимәнә пычрак ташлама», «Пычрак елгада чиста су булмый», «Саф чимәнәдән агып чыкса, елга да чиста була».

Халыкның экология педагогикасы казанлыларын табигать белеме һәм гуманитар фәннәренә укытканда һәм сыйныфтан тыш төрбия чараларында куллану мөмкинлеге зур. Нәкъ шуңа күрә белемнәр табигать дөнәясе белән жәмгыять арасындагы мөнәсәбәт һәм бәйләнешләрен ныгыта, табигый ресурс-

ларны рациональ файдалануның фәнни нигезен тәшкит итәләр. Шундый белемнәрен үзләштергән укучылар үзләрен табигатьнең бер компоненты итеп сизәләр, әлеге белемнәренә никәдәр әһәмиятле икәннән аңлылар, табигатьне саклау һәм яклау үз өлешләрен кертәләр. Моңы без яш буынның экология культурасына таба чираттагы адымы дип саныйбыз. Бу очракта алар табигатькә карата сакчылар карама-каршы күрәләр, үзләре үк мәктәп, гимназия, лицей, район, шәһәр һ.б. күләмдә табигатьне саклау чаралары оештыралар.

Шулай итеп, педагог, остаз буларак, балаларга фәнни һәм халык экологиясе белемнәрен бирә, әлеге белемнәр нигезендә аларда экология культурасы булдыруга ирешә. Нәтижәдә укучы балалар аңлы рәвештә табигый-социаль шартларны яхшырту эшенә үзләреннән өлеш кертәргә тырышалар.

• КИҢӘШ-ТАБИШ

Егылырга өйрәнәбез!

Алина САДЫКОВА,
хәбәрче

Язга керсәк тө, кыш үзенекен итә өле. Һава торышы да гел үзгәрә торса: бер көнне кояш яктырак балкый, түбәдән тамчылар тама, икенче көнне буран котыра. Әмма аяк астының бер жебеп, бер катырып урамда чын шугалак ясабы берәз проблемалар тудыра...



Елның нәкъ шушы чорында егылып имгәнү, кул яисә аякның сындыру очраklары арта. Тротуар, тукталыш, киберт, метро баскычлары, йорт ишегалды – кешеләренә иң еш егыла торган урыннар. Мондый күнелсезлекләргә юлыкмас өчен, берничә гади киңәшнә итә тотарга кирәк:

- ♦ тайгалактан барганда, бик игътибарлы булырга һәм башка эшләр белән (телефоннан сөйләшү, көзгегә карау һ.б.) шөгилләнмәскә. Үзегезне кулда бәллүр савыт тотып барган кебек хис итегез;
- ♦ аягыгызга нык басып һәм һәрвакыт алдыгызга карап йөрегез. Аякларыгызны катырмагыз һәм тездән берәз бөгеп атлагыз;
- ♦ аяк киemen дә дәрәс сайларга кирәк. Бу бигрәк тә хатын-кызларга кагыла. Яхшы кышкы аяк киеме тигез табанлы, таймый торган материалдан һәм рельефлы бизәк төшереп ясалган булырга тиеш. Елның салкын фасылында асыл затларга биек үкчәле, зур платформалы аяк киemenнән тыелып торырга кирәк. Тап егылмас өчен халык дә кулланарга мөмкин. Мәсәлән, аяк киеме табанына медицина пластыре яисә шомартылган кәгазь ябыштырырга була. Һәр спорт кибертендә тайгалакта аяк киemenә беркетелә торган махсус жайланмалар бар. Алар бик чыдам һәм озакка житә;
- ♦ кулларны кесәгә тыгып йөрмәгез. Андый халәт тайгак урында тигезлекне сакларга комачаулый.
- ♦ Әгәр егылудан котылып булмаса, түбәндәгеләрен эшләргә тырышыгыз:
 - ♦ кисәк утырыгыз. Алай эшләгән очракта, авырлык үзәге авыша һәм
 - ♦ терсәкләне ян-якка таба кысарга, башны мөмкин булган кадәр жылкыларга якынайтырга, арканы туры тотарга тырышыгыз. Әгәр баскычтан егылып төшсәгез, кулларыгыз белән бит һәм башны каплагыз. Егылмый калмаса тырышу урыны булмаячак. Бу сынулар санын арттырачак кына;
 - ♦ егылган очракта кулларны алга таба сузарга да киңәш ителми.
- Егылсаңнан соң, берәр төрле авырту борчы икән, кичкестән табипка мөрәжәгать итәргә кирәк. Әгәр жинелчә генә имгәнү алган булса, авырткан жиргә салкын әйбер куярга яки махсус мазгельләр сөртәргә була.

• СТУДЕНТ ЭШ ЭЗЛИ

Диван сатам, кем ала?

Ләйсән ИСХАКОВА,
Гаммәви коммуникацияләр һәм социаль фәннәр институты

Студент кайчан да студент. Аңа һәрвакыт эш һәм акча кирәк. Эшнен ояты юк, диләр. Шулай дидем дә, укудан бушаган вакытта гына булса да эшләр, акча юнәтәп алырга булдым.

Эш урыным – Казандагы йорт жиһазлары кибертләренә берсе. Һөнәрәм – сатучы-консультант. Безнеңчә, сатучы-кинәшче була инде. Ә киңәш сорап мөрәжәгать итүчеләр аз түгел. Хәер, бу хакта сонрак. Берәүләр: «Сатучы булуның ние бар? Алучы булса, товарны озату авыр түгел инде», – дип уйлыйдыр. Элек мин дә шундыйрак фикердә идем. Әмма үз башыма төшкәч, моның бер дә алай түгеллеген аңладым. Мин эшли торган сәүдә үзгәндә йомшак жиһазлар белән сату иткән нокталарның саны бихисап. Кыскасы, конкуренция – менә дигән! Шуңа да башкаларның түгел, ә нәкъ менә синен диваныңны алсыннар өчен, бүтәннәргә караганда өлгеррәк, житезрәк була белергә кирәк.

«Тел бистәсе» булсаң, икеләтә әйбәт. Кызыксынып килгән сатып алучыга син сата торган йомшак жиһазның иң уңайлы, иң сыйфатлы, иң яхшысы икәннән төшендерү, ай-й, жинел эш түгел. Әмма вакыт һәм сәүдә йортының махсус коуч-тренерлары (сату итәргә өйрәтүче махсус кешеләр) ярдәмендә моңысына да өйрәнәп булганлыгын аңладым. Иң элек үзем сата торган товар, аны житештерүчеләр һәм конкурентлар хакындагы мәгълүматны тулысынча өйрәнәргә туры килде.

Сәүдә итүнен махсус баскычлары да бар икән: клиент белән элемтәгә керү, аның таләпләрен хакында төгәлләрк белү, товарны тәкдим итү, клиентның ризасызлыкларын исәпкә алу, аның шикләнүләрен бетерү һәм сонгысы – сату итүне төгәлләү. Нәзари яктан беринди авыр нәрсә юк кебек инде. Әмма... тормышта бөтенләй башкача килеп чыга шул. Сату этаплары да еш кына бер-бер артлы түгел, ә буталган рәвештә тезелә. Кайбер сату алучылар белән исәпләшәргә өлгермисен, шунда ук үз ризасызлыкларын белдергә ашыгалар. Ирекседән аның товарга карата туган шикләнүләрен бетерү этабына кереп китәргә туры килә.

Жиһаз – ипи түгел, көн саен алмыйлар. Шуңа аны сатып алырга теләүчеләр бик күп кибертләрен,

сәүдә нокталарын иңди. Диван-көнәфиләрен сыйфаты, бәясе белән таныша, аларның уңай һәм тискәре якларын чагыштыра. Бу – клиентның өлгерү чоры. Ә сайлап алу мөмкинлеге чыннан да зур: бүген жиһазның нинди генә ясамыйлар – төрле тукымадан, чын яки ясалма күннән тегелгәннәр, ике, өч, дүрт, биш урынлы, почмакы яки махсус ял итә торган йомшак жиһазлар... Акчаң гына булсын.

Әмма сатучы-консультантка диван һәм көнәфи төрләре хакында белү генә аз икән әле. Жиһаз модельләренә нинди шартларда отышлырак күренүен билгеләргә дә кирәк – моңысын үз тәжрибәнән чыгып әйтәм. Клиент килә дә, еш кына бик буталчык итеп, диванның фатирның кай урынында сатучы моның барынын нинди дизайнда булырга тиешлеген аңлата башлый. Эңә шул сурәтләрләрдән генә сатып алучының яшәү урынын күз алдына китереп, ана нәкъ менә нинди жиһаз сайларга кирәклеген хакында киңәш бирәсен, клиентны каногатләндрәгән дизайн вариантын тәкдим итәсен. Жиһаз салонында сатучы моның барысын күз дә йоммый эшли белергә тиеш.

Күпмедер дәрәжәдә психолог булырга да туры килә, чөнки, сәүдә итү – сатып алучыны

«сина нәкъ менә шушы әйберне алырга кирәк», – дип ышандыру, инандыру ул. Гадәти аралашу кагыйдәләрен үтәү һәм төрле кешеләр белән урта тел белү – сатучы-кинәшчегә кирәкле сыйфатларның чираттагылары. Һәр кеше үзен хөрмәт, игътибар күрсәткәнне ярата. Сатып алучылар да бу кагыйдәдән искәртмә түгел. Шуңа аларга диван-көнәфинен сыйфатламасын чит тел сүзләре белән түгел, гади «халык» телендә аңлату отышлырак. Эш барышында моның шулай икәнлегенә күп тапкыр инандым.

Ахыр чиктә, сатучы-кинәшче чын мәгънәсендә сәүдәгәр, алыпсатар булырга тиеш. Ник дигәндә, хезмәт хакың турыдан-туры товарның сатылу дәрәжәсенә бәйле бит. Һәр сатылган жиһаздан билгеле бер күләмдәгә акча синең кесәңә керә. Хезмәткәти – жимешә татлы, дигәндәй, беренче эш хакымын алгач, күңелләргә күтәрелеп куйды. Студент аз гына керемгә дә шатлана бит ул. Бер айга гына булса да эти-эни жылкәсеннән төшеп торучыны тою – үзе бер рәхәт. Өстәвенә, яна һөнәргә өйрәнү беркайчан да комачауламый. Бер иптәш кызым әйтмешли, карбыз сатучы булуның да үз мәнфәгәте бар – ахыр чиктә иң татлы жимешне сайларга өйрәнәсен.