



РЕКТОРАТ ЯНАЛЫКЛАРЫ

16 гыйнвар көнне чираттагы ректорат узды. Беренче булып икътисади һәм стратегик үсеш буенча проректор М.Сафиуллин 2011 елда КФУның Үсеш программасын тормаышка ашыру турында нәтижә ясады.

Халыкара эшчәнлек турында тышкы элементлар буенча проректор Л.Латыпов сөйләде. Әлеге эшчәнлек төп өч юнәлеш буенча тормаышка ашырыла: мәгариф, фән һәм халыкара эшчәнлек менеджменты. «Моның өчен чит ил партнерлары белән уртак программалар булдырырга, дөньяның алдынгы галимнәрен лекцияләргә укырга чакырырга, чит ил гражданның безгә укырга кабул итәргә кирәк», – диде ул.

Февраль аеннан яңа сайт эшли башлачак. Жәмәгәтчелек белән элементлар бүлгә житәкчесе Л.Мөхтәрова яңа сайт белән таныштырды. Ана сизелерлек үзгәрешләр кертелгән. Университет белән бәйлә һәр мәгълүматны табарга мөмкин булачак. Бүгенге сайттан аермалы буларак, бүлек турында мәгълүмат мең билгедән артмый. Күбрәк фотосурәтләр бирелә, аерым википедия ясалачак. Анда бүлек, галимнәр турында фикерләр күрергә мөмкин булачак. Китапханә, музей, тулай торака турында тулы мәгълүматлар бар. Университет картасы да булачак. Шулай ук һәркем яналык, белдерү элә алачак, ләкин аларны белгечләр тикшерәчәк. Бу унайдан фикерләр, теләктәкдимнәр күп булды. «Аларның һәркайсы искә алыначак. Филология һәм сәнгать институты сайтының эшләнеше миңа бик ошый», – диде ректор И.Гафуров.

2012 елга кабул итү буенча Физика институтының директор урынбасары Д.Таюрский чыгыш ясады. «Мәктәпләрдә физиканың нәрсә икәнән бөтенләй онытылар. Бу фәннән БДИ бирүчеләр бик аз, чөнки директорлар алдан ук куркытып тора, мәктәпнән дәрәжәсен төшерәсе килми. Быелгы I курсларга мәктәпне тәмамлаганда тапшырган БДИ бирдереп карадык. Уртача балл 39 га ким. 3 ай эчендә укучы бар белгәнән оныта дигән сүз. Шуна күрә сессиягә кертелми калган студентлар да күп», – диде ул. Абитурентларны жәлеп итү өчен, яңа юнәлешләр ачылачак. Житәкче сүзләренчә, аеруча ата-аналар, укытучылар белән эшләрәгә кирәк, чөнки балага төп басымы алар ярсый. 78% студент алар фикере белән бирегә укырга кергән, бары тик 5% кына белгечлек турында реклама буенча ишеткән.

Н.И.Лобачевский исемдәге Математика һәм механика институты директоры В.Чугунов, Хисаплау математикасы һәм мәгълүмати технологияләр институты директоры Р.Латыпов шулай ук кабул итү турында мәгълүмат житкерде, абитуриентларны жәлеп итү өчен, нинди чаралар куллануы турында сөйләде. Бу унайдан ректор үз фикерләрен әйтте: «Укучы алдына сорауны дәрәс куя белергә кирәк: син кем булырга теләсән һәм кем була аласың? Кемдер булу өчен, син нәрсә белергә тиеш? Социаль сайтларда укучылар арасында сорау алу үткәргә, аларның фикерен, теләкләрен белергә кирәк. Кызыксыну, ихтыяж уясын өчен, психологик якка да басым ясау, алар телендә сөйләшәргә өйрәнү мөһим. Мәктәп директорлары, укытучылар белән эшләү мәжбүри фактор. Аларны шулай ук кызыксындырырга, хезмәттәшлек итәргә чакырырга кирәк», – диде. Мәгълүмати технологияләр һәм мәгълүмати системалар югары мәктәбе директоры А.Хасьянов та планнары белән уртаклашты.

Төрлеләр өлешендә фәнни эшчәнлек буенча проректор Д.Нургалеев хезмәт хакына КФУ ректоры исемдәге өстәмә түләү алачак кандидатлар белән таныштырды. Ректор указы белән фән, спорт, мәдәният өлкәсендә зур унышларга ирешкән, актив ижтимагый эшчәнлек алып барган, халыкара бәйгә һәм олимпиадаларда лауреат булган 20-30 яшь галим, хезмәткөрнең хезмәт хакына 10 мең сум тирәсе акча өстәләчәк. Ул бер елга каралган.

КФУ биналарының элмә такталары турында әйдәп баручы архитектор Н.Хәмидуллина чыгыш ясады. Ул элмә такталарны берничә вариантта тәкдим итте. Берничә төрле фикер янгырады, алар һәркайсы исәпкә алыначак.

Динара ӘХМӘТОВА,
хәбәрче



Алия Галимуллина фотосы

Тәүгә чирканчык

Алсу НУРГАТИНА,
журналистика һәм социология факультеты студенты

ҮЗЕНӘ ОЧСЫЗ-КЫРЫСЫЗ ШАЯНЛЫКЛАРЫ, ДӨРЭСНЕ БЕР КЫЗЫКЛЫ ВАКЫЙГАГА ӨВЕРЕЛДЕРӘ БЕЛГӨН ДУСЛАРЫ ҺӘМ СИЕНӘ УКУЫН, БИЛГЕЛӨРӨЧ ӨЧЕН ЯНЫП ЙӨРГӨН УКУТУЧЫЛАРЫ БЕЛӨН МӨКТӨП ЕЛЛАРЫ ҮТЕП КИТТЕ... ХӨЗЕР КИҢ АДЫМНАР БЕЛӨН СТУДЕНТ ДӨНЬЯСЫНА АЯК БАСТЫК.

«Мәктәп еллары үзәнә бер кызык, монда әле балачак озата бара, ә студент еллары – үсмер чактан зур тормаышка аяк басу ул. Монысы тагын да кызыграк», – дия иде укып бетергән апа-абыйлар әле без башлангыч сыйныфта «койрыклар» белән көрәшкөндә. Шул вакытларга без дә кызыгып карый идек...

Студент кайчан чын студент була?! Әлбәттә, тәүгә сессияне тапшыргач. Айлар бие әвеш-тәвеш килеп укып йөргөндәй иткән лекцияләренә ул зур бер тәртипкә сала. Өч ай буена «аңлашылмаган» темаларның бер төн эчендә серенә төшенәсен! Алай гына да түгел, сес-

сия вакытында уйларда гел уку. Шәһәр гүзәллекләре дә, кичке Казан тормаышы да, берсеннән-берсе таглы тагамнар сатылган киосклар да бер читтә кала. Хәтта йокыны да сагынып искә аласың! Иң мөһиме, башкалардан калыйшмыйча, сессияне ябып куярга.

Минем өчен сессия әкияти Каф тавына тиң иде ул. Беренчедән, Яңа ел бәйрәмнәренә кадәр зачетлар бирәсе, Яңа елдан соң колач жәлеп имтиханнар көтә! Зачетлар тапшыру үзе бер кызык! Бар сорауларга да жавап эзлөгөндә: «Эх, кайсы сорау кабасын алдан ук беләсе иде», – дип уйлап куясын. Ләкин юк, барысын да

әзерләп барудан башка берни дә калмый!

Бәйрәм тәэсирләреннән арынгач, авылдан Казанга килгөндә, имтиханнар каршы алды. Аларга әзерлек түбәндәгечә барды: имтиханнар арасы – өч көн! Шушы өч көндә булган билетларны карап, өйрәнәп чыгарга кирәк. Тулай торакта яшәсәң, төркемдәшләр белән бергә жылып әзерләнсәң дә була. Шәхсән мин шулай итем. Ө Казаннан ерак булмаган районнар үзләренә кайтып китте. Зачетларны Яңа ел, дип тапшырсан, имтиханнарда каникул, дип ашкынасын. Мәктәптөгә төсле каникуллар күп эләкми шул. Көз-язларны сызып аталар да кыш һәм жәй каникуллары гына кала. Шуна да кышын авылга кайтып, әти-әнигә ярдәм итеп, авыл карларында да ауныйсы бар бит әле! Шундыйрак уйлар белән билетның икенче сорауына күчәсен.

Ахыры 2нче биттә.

СӨЗНЕ БЕЗДӘ КӨТӘЛӘР

Галимнәр сәфәр чыкты

Рөстәм ФӘРХУЛЛИН,
Экология һәм география
институты ассистенты

ЭЛЕК ЮГАРЫ УКУ ЙОРТЛАРЫНДА «УРАК ӨСТЕ» ИЮНЬ-ИЮЛЬ АЙЛАРЫНА ТУРЫ КИЛСӨ, БҮГЕН АБИТУРИЕНТЛАРНЫ КАБУЛ ИТҮГӨ БӨЙЛЕ ЭШЧӨНЛЕК ЕЛ ДӨВАМЫНДА БАРА. ФАКУЛЬТЕТ-ИНСТИТУТЛАРНЫҢ ГАЛИМ-МӨГАЛЛИМНӨРӨ ҮЗЛӨРӨНДӨ ГЕНӘ АЧЫК ИШЕКЛӨР КӨНӘ УЗДЫРЫП КАЛМЫ, ТӨРЛЕ РАЙОННАРГА ДА ЕШ ЧЫГА.

Шул рәвешле, безнен Экология һәм география институтының И.Т.Гайсин, И.Ә.Уразмөтов, Г.Р.Сафина, Г.С.Самигуллина, Р.А.Уленгов, М.М.Зәйниев, Р.Ш.Фәрхуллин кебек галим-мегаллиминнәреннән торган делегация 13 гыйнвар көнне Балык Бистәсендә булып кайтты.

Ахыры 2нче биттә.



• ИКЕ АВЫЗ СҮЗ

17 гыйнвар көнне КФУ ректоры Илшат Гафуров «Каспиан Энерджи Ресерч» компаниясе генераль директоры Арман Джамикешов белән очрашты. Хезмәттәшлек турында сөйләшүләр ябык ишеклар артында узды. Казакъстан компаниясе геология, кара алтын һәм газ өлкәсе буенча кулланучыларга хезмәт күрсәтә. «Максатыбыз: кара алтын эшкәртү буенча уртак предприятие ачу. Безнең хезмәткәрләргә КФУда белем алу бик файдалы һәм дәрәжәле булачак», – диде Арман Джамикешов.

Шул ук көнне төрки телләрне чагыштырма-тарихи планда өйрәнүгә нигез салган танылган галим В.В.Радловның (1837-1918) тууына 175 ел тулу уңаеннан, Филология һәм сәнгать институтында фәнни конференция узды. Конференциядә татар филологиясе бүлегенә танылган галимнәре, укытучылар һәм аспирантлар катнашты. Эш барышында галимнән тормышы һәм фәнни эшчәнлеген, төрки телләр, татар әдәби теле тарихы, хәзерге төрки телләр һәм диалектлар һәм башка темаларга чыгышлар тыңланды.

ksu.ru сайты материаллары
файдаланылды.

Тәүге
чирканчык

Башы 1нче биттә.

Зачетка да, имтиханга да әзерләнәндә, алыштыргысызы – өлкән курс студентлары. Кайсы укытучы нәрсә ярата: сорауларны ничек бирә, озак сөйләргә мәжбүр итәме һ.б. мәсьәләләр белән алар янына йөгәрсең. Өлгерсән, алар әзерләнәндә сорауларга жавапларны да элктәрер була.

Беренче сессияне тапшыргач, чыннан да, бозлы суга чумып, тәүге чирканчык аласың. Кат-кат әзерләнәп, белә торган сорауларга жавап биреп, «биш»ле алып чыкканда, адреналин, аяк табаныннан башлап, баш түбәсенә кадәр күтәрелә, шатлыгыңнан, ишектән чыккач, беренче очраган кешенә кочкалап та аласың!

Шуны да әйтәсе килә: сессия ул үзе бер тормыш, үзе бер дөнья икән...

Галимнәр
сәфәр чыкты

Башы 1нче биттә.

1 нче гимназия базасында район укыучылары, аларның әти-әниләре һәм укытучылар өчен Экология һәм география институты көне узды. Биредә 10-11 сыйныфларда белем алучы 175 укучы, 63 мөхтәп директорлары, география һәм биология укытучысы жыйелган иде.

Әүвәл Экология һәм география институты турындагы презентация тәкъдим ителде. Соңрак исә укучыларга «География һәм биологиядән БДИга әзерләү системасы» дип аталган ачык дәрсәтә катнашу мөмкинлегенә тудырылды. Әлегә дәрсә нәтижәсендә алар Казан федераль университетына укырга керү шартлары, география һәм биология фәннәреннән БДИ тапшыруга бәйле таләпләр белән танышты. Шулай ук укучылар өчен «Нинди һөнәр сайларга» темасына анкеталаштыру да уздырылды.

Мөхтәп директорлары һәм укытучылары исә «Заманча белем бирү шартларында гомуми һәм һөнәри уку йортларының интеграциясе» дип аталган «түгәрәк өстәл»дә, «Табигый-география фәннәрен укытуда мәгълүмати технологияләр» мастер-классында катнашты.

Очрашуну оештыруда ярдәм күрсәткән Балык Бистәсе районы мәгариф бүлегенә житәкчесе И.М.Садыйковка рәхмәт белдерәбез.

Р.С. 18 гыйнвар көнне КФУның Алабуга филиалы галим-мөгаллимнәре шундый ук сәфәргә Менделеевск районына чыкты. Ә Ачык ишекләр көне Алабуга филиалында 29 гыйнвар көнне узачак.

• БЕЗДӘ КУНАК БАР

КФУга өметләр зур

Рәдифә ШӘФЫЙКОВА,
ksu.ru сайты хәбәрчесе

16 гыйнвар көнне Казан федераль университетына Татарстан Республикасының Баш федераль инспекторы Рөстәм Идрисов килде.

Визит Университет тарихы мурее белән танышудан башланып китте. Ректор Илшат Гафуров экспозицияләре, Актлар залы, Ленин аудиториясе белән таныштырды. Рөстәм Идрисов уку йорты эшчәнлегенә карата туган соклану хисләрен житкерде.

Алга таба кунакны университетның бүгенге эшчәнлегенә белән таныштырдылар. Ректор институт, факультет, кафедра, студент-аспирантлар, галим-укытучылар саны буенча статистик мәгълүматлар житкерде, уку йортын үстерүгә бәйле алдыңгы юнәлешләрне искартеп үтте. Шулай ук Илшат Гафуров КФУның халыкара багланшылары, мөгариф өлкәсендәге хезмәттәшлекләре турында сөйләде. Рөстәм Идрисовка Казан уни-

верситетының төрле өлкәләрдә яулаган соңгы унышлары буенча әзерләнәндә күргәзмә тәкъдим ителде. Кунак ирешелгән унышларны бик югары бәяләп: «Укытучы һәм студентларның алга омтылышлары ни дәрәжәдә зур икән күрәп күнел сөнә. Әлегә күргәзмә университетның үсеш юлын дөрес сайлавын күрсәтә», – диде.

Бу – Рөстәм Идрисовның Казан федераль университетына беренче килүе. «Биредә эшләүче коллективка Россиянең башка вузлары көнләшәп карар иде, миңа калса. Казан университетының нигезенә салынган тарихи миссия, бай белем Россиянең һәм Татарстанның киләчәгә якты булуын күрсәтә», – диде кунак, уку йортының яхшы тәэсирләр калдыруын асызыклап.



Алия Галиуллина фотосы

• ТӘРЖЕМӘЧЕЛӘРДӘ КУНАКТА

Татарга тылмач кирәк...

Динара ӘХМӘТОВА,
хәбәрче

КФУның Филология һәм сәнгать институтының тәржемәчелек һәм мәдәниягә багланшылар бүлегенә ин яшь бүлекләренә берсе. Биредә белем алу башка милләтләрнең әдәбияты, тарихы, горәф-гадәтләре белән танышу, чит телләр өйрәнү өчен зур мөмкинлекләр ача. Аның эшчәнлегенә белән якыннан танышу өчен, бүлек житәкчесе филология фәннәре докторы, профессор **Әлфия Шәүкәт кызы ЮСУ-ПОВА** белән әңгәмә кордык.

– **Әлфия Шәүкәтөвна, бүлекнең эшчәнлегенә, максатлары белән якыннан таныштырып китегез әле.**

– Безнең төп максат – тәржемәчеләр әзерләү. Ул ике юнәлештә тормышка ашырыла: чит телләр – инглиз һәм Европа телләре, рус теленнән – татар теленә, татар теленнән рус теленә тәржемә итү. Бүгенге көнгә кадәр тәржемә буенча махсус белгечләр әзерләнде, ул өстәмә белгечлек буларак кына барды. Бүлек ачылгач, бик күп махсус фәннәр барлыкка килде. Алар инде, әлбәттә, тәржемә теориясенә һәм практикага бәйле. Киләчәктә әлегә юнәлешләрне тагын да үстерербез дип уйлыйбыз. Икенчесенә берәр чит тел дә өстәп укытасы килә, чөнки бүгенге көндә ансыз булмый.

– **2013 елда зур чара – Универсиаданы каршы алырга әзерләнәбез. Сезнең бүлектә укучы студентлар әлегә чарадан читтә калыр дип уйламыйм...**

– Әлбәттә, Универсиаданы уздыруга безнең дә ярдәмез тиячәк. Бу уңайдан Белем бирү учреждениеләре белән эшләү департаменты директоры Миләүшә Галиуллина белән очраштык. Алга таба мондый сөйләшүләр күп булчак, безнең төп эшне билгеличәкбез. Нигездә, безнең студентлар волонтер вазифасын башкарачак, чөнки анда чит телләрне күбрәк белгән студентлар кирәк. Безнең студентлар кимендә 4 тел белә: татар, рус, инглиз теленнән тыш, француз яисә испан, немец, итальян телләрен өйрәнәләр. Татар телен белгән студентларны да кертеп жиберсәк, бик яхшы булыр иде. Чит ил кешесе, шушы республикага килеп, син татар телен беләсенме, дип сораса, юк, дип әйтү оят булчак бит. Укытучылар да тик тормый, бу юнәлештә махсус ярдәмлекләр, сүзлекчәләр әзерлиләр.

– **Бүгенге көндә тәржемәчеләр торышын ничек бәялисез?**

– Бу турыда төрлечә фикер йөртәргә мөмкин. Арада бик яхшы тәржемәчеләр, яхшы тәржемәләр бар. Ни өчен урамдагы тәржемә рекламалар чуар һәм хаталы? Төп сәбәп: бездә тәржемәчеләрне тикшереп, аңа бәя биреп, дөреслеген раслый торган оешма юк. Ул я шәһәр хакимияте, я Министрлар кабинеты карамагында булырга тиеш. Әйтик, нинди дә булса оешма татарча элмә такта эшләгән икән, барып раслатырга, белемле, профессиональ тәржемәчеләргә тикшертергә тиеш. Бездә күнелләре булсын дип кенә эшлиләр. Кайвакыт шундый фикер туа: бу тактаның булуыннан булмавы яхшырак түгел микән? Әгәр махсус оешма булса, тәржемәләр күзгә күренеп яхшырыр иде.

Бүлектә «Тәржемә һәм сөйләм культурасы» фәнни түгәрәге эшли. Биредә студентлар атна саен жыйелалар. Түгәрәкнең максаты – студентларны тәржемә нигезләре белән таныштыру, сөйләм культурасын үстерү. «Студентлар тәржемәчеләр төп юнәлешләре, төрле классификацияләр, тәржемә тарихы белән таныша. Рус теленнән татар теленә тәржемә итүнең теоретик һәм гамәли нигезләрен өйрәнә. Алман, инглиз телләреннән татар теленә тәржемә иткән эшләр дә бар», – ди фәнни житәкчеләре филология фәннәре кандидаты, доцент Зоя Кириллова.

Түгәрәккә татар филологиясе бүлегенә, тәржемәчелек һәм мәдәниягә багланшылар бүлегенә студентлары йөри. Алдагы елларда Көнчыгышны өйрәнү һәм халыкара мөнәсәбәтләр институты һәм механика-математика факультеты студентлары да йөргән. «Бөтен студентлар өчен дә уңайлы вакытны табу бик авыр. Киләсе семестрда безгә бирелгән вакытны да алмакчы булалар. Студентларның мондый мөмкинлектән мәхрүм итмәсеннәр иде, чөнки бик теләп йөреләр», – ди житәкчеләре. Хәзерге вакытта түгәрәк старостасы вазифасын Ләйлә Фәхриева башкара. Нәр утырышка студентлар чыгышлар әзерлиләр, төрле тәржемәләр башкаралар, шулай ук күренекле тәржемәчеләр белән очрашулар оештыралар.

Түгәрәк эгзальларының мактангылык унышлары да шактый. Алар, республика күләмендәге «Ел студенты – 2011» бәйгесендә катнашып, «Студентларның фәнни оешмасы» номинациясендә «Прорыв года» дип аталган махсус бүләккә ия була. «КФУның ел студенты – 2011» бәйгесендә «Иң яхшы жәмәгәт оешмасы» номинациясендә лауреат исемен алуы.

Казан мэриясе оештырган «Татар телен үстерү һәм куллану» конкурсы, КФУда социогуманитар юнәлеш буенча иң яхшы фәнни эш конкурсында алган жинүләре, асырым студентларның Казан шәһәре мэры, Оксфорд-Россия фонды, танылган профессор В.Хаков стипендияләренә ия булулары шулай ук зур игътибарга лаек. Студентлар университет, Татарстан, Россия күләмендә уздырылган фәнни-гамәли конференцияләрдә дә актив катнаша, фәнни жыйыныкларда мөкаләләр бастыра.

Түгәрәк эгзальларының тагын бер игътибарга лаек эшләре бар: алар Лаеш районы балалар йортында тәрбияләнүче Надежда Мельникова исемле кызга ярдәм итәләр. Яшь шагыйрәнең шигырьләрен татар теленә тәржемә итеп, «Серебряный ручей» жыйынтыгын бастырып чыгаруда катнашалар. Кызчыкның шатлыклы елмаюы студентлар өчен мактау кәгазьләре һәм рәхмәт хатларынан да зуррак бәхет.



● ЗАМАН ТАЛБЕ

«Тискәре караш? Ю-ю-юк!..»

Зилә ФӘСХИЕВА,
хәбәрче

16 гыйнвар көнне Филология һәм сәнгать институтында Казан шәһәре Башкарма комитетында эшлөүчеләргә сертификатлар тапшыру тантанасы булып үттә.

Алар ике айдан артык татар һәм инглиз телләрен тирәнтен өйрәнү курсларына йөрдә. Бу курслар татар телен өйрәнергә һәм инглиз телен камилрәк белергә теләүчеләр өчен оештырылган. Әйе, әйе, дәрәжәсез: бүген татар телен белү шундый дәрәжәле урыннарда эшлөүчеләргә бигрәк тә кирәк. Шулай булса да, курсларда белем алу тәртипләре белән тулырак танышу өчен, без әлеге курсларны алып баручы филология фәннәре кандидаты, доцент Ләйсән Хәбир кызы ШӘЯХМӘТОВАга мөрәжәгать иттек.

– Ләйсән Хәбирова, бу курслар кайчаннан бирле эшләнә килә? Сез үзегез бу эштә күптән катнашасызмы?

– Рус телле тыңлаучыларга татар телен өйрәтү курслары инде



Ленар Мөхәммәтшин фотосы

90 нчы еллар башыннан – татар теле дәүләт теле статусын алганнан бирле эшли. Әлеге курслар башлыча дәүләт хезмәткәрләре өчен оештырыла. Үзәм бу өлкәдә 2002 елдан эшлим.

– Рус телле кешеләргә татар телен өйрәткәндә, нинди үзенчәлекле алымнар кулланысыз, гомумән, методикагыз нинди?

– Татар телен чит тел буларак укытуга мин инглиз телен өйрәтү аша килдем (2002 елдан бирле башлап өйрәнүче студентларга инглиз телен өйрәтәм). Татарстанда яшәсәләр дә, рус телле кешеләр өчен татар теле – чит

тел. Алар аны, мәсәлән, шулай ук инглиз теле кебек, «без» белә, ишетеп таный, ләкин авыз тугырып сөйләшә алмый. Чөнки татар теленең структурасы бик авыр, өйрәнүчеләр өчен ул – бетмәстөкәнмәс кушымчалар дәрәжәсе (чагыштыру өчен: инглиз теле күпкә жинелрәк). Шуңа күрә укытуны ике өлешкә – эзерлек курсына һәм төп курска бүлүп укытам. Эзерлек курсына гади аралашу өчен кирәк булган кушымчаларны өйрәнәбез һәм беренче этапта күбрәк тәржемәсә кирәк булмаган универсаль сүзләр белән эшлибез (аларда кушымча аерымчык күренә) һәм ку-

шымчаларны да дәрәжә берикенә генә өйрәнәбез. Ә төп курста материал темаларга бүленеп өйрәнелә. Минем өчен иң мөһиме – укучыларның кызыксынуларын сүндермәү, шуңа күрә дәрәжәләрдә берничә ел давамда сыналып, үзләренәң эффектлылыгын раслаган күнегүләргә һәм эш төрләрен генә кулланам. (Кызыксынучылар өчен тулырак мәгълүматны Л.Х.Шәяхмәтованың «Татарский с нуля», «Татарский язык: интенсивный курс» дәрәжәләреннән таба аласыз).

– Сез студентлар белән дә эшлисез. Кайсы яшьтә телне тизрәк үзләштерәләр: студентлармы әллә эшли башлаган белгечләرمә?

– Теләсе нинди фәнне үзләштерү тизлеге акыл йөгереклеге һәм эчке мотивациягә бәйле. Әлбәттә, яшьләрәк материал жинелрәк бирелә, ләкин урта һәм өлкән яшьтәге тыңлаучылар арасында да феноменаль хәтер һәм акыл ияләре очрый.

– Бу курслар кайда уза?

– Элек курслар дәүләт учреждениеләре (министрлыклар, район администрацияләре) биналарында уза, бүген алар безнең университет базасында үткәрелә.

– Эш группалап башкарыламы, әллә аерым-аерыммы, төркемдә ничәләп кеше белем ала?

– Укыту процессы якынча 15 кешелек группаларда башкарыла. Башлангыч этапта группаларда укыту унышлырак, чөнки тыңлаучылар бер-берсе белән диалоглар төзеп аралаша, бер-берсенә үсешен күрә һәм берберсен үсәндә.

– Курсларның эһәмиятен нидә күрәсез? Сезнең уйлавыгызча, алар кирәкмә?

– Кирәк, әлбәттә. 10 ел укыту дәверендә, төрле яшьтәге тыңлаучылар арасынан татар телен өйрәтүгә карата бер генә тискәре караш та очратканым юк. Үзәм дә, хезмәтемнең кирәклеге тоймасам, эшли алмыйм мин. Кызыксынып һәм теләп өйрәнәләр, тик 2-3 ай давамда бик күпкә өйрәтә булмый: шунсы кызганыч. Бу арада алар элементар базаны гына үзләштереп өлгәре. Әлеге курслар давамлы булса, ягъни укыту процессы, чит телләргә өйрәткән кебек, берничә баскычлы булса, нәтижәләр шәбәрәк булчак.

– Төгәл җавапларыгыз өчен рәхмәт Сезгә! Мавыктыргыч эшегездә унышлар телибез!

● КЕЧКЕНӘ ГАЛИМНӘР

Хөрмәтле укучылар! Сезне «Кечкенә галимнәр» дип аталган яңа сөхифәдә университетыбызда белем бирүче хөрмәтле галимнәребезнең бөлөкәй чагы белән таныштыра башлыйбыз. Бүген Филология һәм сәнгать институтының татар филологиясе бүлегенә доцент, шагыйрә, язучы Рифә ХАРРАСОВАНЫң (Рифә РАХМАН) бала чагынан бер өзәметә төкәдим итәбез.

Көянтә

Балачакның һәр көне – зур бер вакыйга. Ул минем бөтен прозамны орлыкландырып тора. Укучыма тәкъдим иткән хикәядәге Сусылу образының прототибы мин булган кебек, вакыйга-күренешләре дә үз торышымнан алынган һәм сюжетка ниндидер үзгәрешләр белән генә салынган.

Сусылу, жылкәсенә әле бу, әле икенче төшенә инә кебек кадалган, сөягенә кадәр авырттырган бармакларны өнәмәгәндәй, читкәрәк тайпылды. Ризасызлыгы йөзгә чыктымы, шунда ук докторның ачулы сүзләре, биек түшәмле бүлмәнең бөтен ярыйларына тулардай көч белән, һаваны яңгыратты:

– Урыныгызда гына торыгызчы! Чат бала-чага инде илләгә житкән хатынкызы да, әллә нинди авыруларга түзә, табиб каравына да чыдамый!

Регина Владимировна шактый кырыс ханым иде. Ачуын чыгарасы килмичә, Сусылу, кабат өянгә кузгалган билән тоткандай итәп, элекке урынына басты, турайганрак бер кыяфәт алды.

– Кайдан килеп университет доценты булсын, жылкәсендә гомер буге бүрәнә ташыган авыл агае диярсен! Бөтен нервларыгыз жылкә турысына жыелган, мускулларыгызны да шулай тирәгә оештырып, гәүдәгезне тәмам корыштырган. «Бутадион» кебек мазь сөртеп караганыгыз юкмы? Борчулу ар-

касында жыерылган тәнне яза ул.

– Сөрткән юк. Соң, карармын.

– Муен чокырына ит үскән кайберәүләргә фидасы тия икән. Мин үзбашка дәвалана яклы түгел дә түгелен. Сөзекендә инде мазь белән генә котыла алмассын. Комплекслы дәвалау кирәк. Менә моннысы рецепт булыр. Ничек эчәсен авыру картагызга язармын. Массажчыга юлама да эзерлим дә...

Сусылу докторның саргайган кәгаз битендә таракан йөгерешкән кебек эз калдырган каламәнә текәлеп онытылып киткән икән.

– Киенә торыгыз. Үзегез кай якныкы соң?

– Авылдан мин. Кукмардан.

– Алайса аңлашылды. Эт урынына эшли торган як ул. Үз кадерен үзләре белмәүчеләр яши димме? Утызга житкәндә, умырткасы тулы бүсер булса – шулай як хатынкызында булыр. Суны да торбалар китерә торган бер заманда. Хәер, Сезгә көянтә эләккәндер шул әле. Гәүдәгез житәрлек көянтәләнгә-ән.

Шулай. Әнисе, мунча яккан көннәрдә аның казаннарына гына да 17 чиләк су кирәк, ди торган иде. Әле бит эчәргә, савыт-саба юарга. Барысын да ерак чышмәдән ташыдылар алар. Авыл уртасындарак иң тәмле сулы чышмә булганга, бөтен кеше нәкъ менә шуныкын эчәргә тырыша иде. Югыйсә бакча



■ Рифә Харрасованың 1 яшьтә 10 айлык чагы

башларынан ерак түгел торналы кое да, кисмәклә чышмә дә бар, болын коесы дип аталган чышмәгә дә ерак түгел, ә барыбер суны ерактагысынан, текә тау астынан агып чыга торганынан эчәләр, керне дә исе саф була дип, нәкъ менә аның янындагы ясы улактарда чайкыйлар. Кайвакыт чират көтеп, түзүк үтә, суының салкынлыгыннан кышларын кулларын күшегә, аяк табаннарын чышмә ярындагы бозларга кубармаслык булып ката.

Бервакыт әнисенә, айнай озак тордың, үзәм ба-

рып килердәй булдым, дигәнә, миннән алда егерме сигез көянтә иде, дип әйткән хәтерли, иртән китеп кичкә авышкандә кайткан иде шул. Хәер, кышкы киче дә аның икедә-өчтә башлана, эулакта су тамчылап кына, ташлар арасынан кысылып чыгып кына, бик нык чышмәгә кына ага. Ә бит бар иде мул сулы чышмәләр дә, бар иде. Аның моннысы да ул сабыррак чакларда, агач улактарын тиер торбаларга алмаштырганчы, ыргылып-ыргылып аккандай хәтердә калган.

Бервакыт язгы сулар кер агарта дигәч, болын буендагыларга кызыгып, паласкапчыларны Бөрдә генә чайкаганнар иде, әнисе, төсен бер дә ошатмады, барыбер яңадан юып, Ерак чышмәдә чайкадылар. Ерак чышмә дигәннән, аның исеме дә һәр урам телендә төрлечә йөри иде. Сусылулар турында чышмәләр бик күп булгач, аларның күрештәрәсе арасында ул Ерак чышмә, Тау башы чышмәсе кебегрәк исемнәр белән аталды.

Регина ханым язучысы тиз тотар сыман. Коридорда чират көтүчеләр чышмә буге чиратындагылар саныннан ким түгел. Чышмә буге дигәннән, һәр яңалыкны Сусылу нәкъ менә шунда ишетте, егетләр белән дә еш кына чышмә юлында танышты. Инеш ярыннан чышмәгә илтүче, тау-ташлар аша узучы сукмактар бик тар иде шул. Каршы килүче егетләр кочагына алып керерлек тар... Сусылу гына сер бирә, буйсына торганнарда түгел. Очратыйм дип, чышмә буена төшеп көтеп утыручыны күрсә, я тыркыктан кире күтәрелә дә урам аша бара, чышмәгә күпердән чыга, я сукмакны чибәр егеткә калдырып, галлошларына су кертеп, инеш буйлап кына китеп бара.

Инеш суы үзе дә бик чиста. Төбә тулы чуерташ, мунча ташы, мич ташы... Тирә-ягын карап тотучылар житәрлек. Савабы бик күп икән, ир кеше пенсиягә чыктымы, кышын юлларын көри, язын чүптән арындыра, жөн артык куакларын кисә. Хәзер генә ул чышмәсә үзе дә, чүп-чар урынына, инеш буге сазлык-

ка, баткакчыка әверелгән.

– Киенеп беттегезме? Ярый. Яхшы. Хәзер бар да хәзер була.

Киснергә диюе генә ансат. Фатирында булса, күрәген белеңдерми торган жылы калын кофтасын гына киеп алып иде дә. Болай... Бюстгалытермыны эләктерегезче, дип, табибка эндәшмәс бит инде. Аркасына ни каерып кулы житмәгәч, каптырмаларын алгы якта эләктерим дип уйлаган иде, инде кирегә бора алмый азаплана. Жәфаланды, жәфаланды да, Регина ханымның язучы белән маңгылыгын күрәп, тиз генә вак-таяк киешнән ким түгел. Чык редикюленә тондырды – күлмәген шәрә тәнә генә киде.

– Көянтә дигәннән... Оныгым бию түгәрәгенә йөри. Үзләренә яраклы көянтә табарга кушканнар. «Каз өмәсе» дигән бию бииселәр, имеш.

– Ие шул. Бар андый бирерлек тар... Сусылу гына сер бирә, буйсына торганнарда түгел. Очратыйм дип, чышмә буена төшеп көтеп утыручыны күрсә, я тыркыктан кире күтәрелә дә урам аша бара, чышмәгә күпердән чыга, я сукмакны чибәр егеткә калдырып, галлошларына су кертеп, инеш буйлап кына китеп бара.

– Көзгә өмәләрдә унар кыз, көянтәгә казлар асып, чышмә буена төшәр идек. Кемнеке аграк, кемнеке симезрәк, дип карап каласыларын белгәндә, билләр дә турай, жылкәләр дә язгыла, адымнар да ешай, ваграк була.

– Сөйләп торган була сыз, – дип кырт кисте табибә. – Аның каравы менә хәзер язылмый! Ярап, барыгыз, тиздән массажист кайтып китә. Минем әманәтне онытмагыз, дәвалау – миннән, көянтә – Сөздән.

(Дәвамны киләсе сандә).

Илһам канатында



Алина Васильева
1991 елның 26 октябрендә Мамадыш районы Дүсмәт авылында дөньяга килә. 15 яшеннән хикәяләр, мәкаләләр, шигырьләр яза. Әдәби ижтатан тыш, жырларга, биергә ярата. Мамадыш районы керәшен яшьләренен оештыру комитеты әгъзасы булып тора. Хәзерге вакытта КФУ Алабуга филиалының психология һәм педагогика факультетында III курста белем ала.

Бәхет

Нияз йокыдан торуга ук тәрәзә янына йөгереп килде. Кара, тышта ничек матур! Беренче кар ява! Күбәлектәй бөтерелеп, кар бөртекләре жиргә килеп куналар.

— Ура! Кыш житкән! — дип кычкырып жибәрде малай, үзе дә сизмәстән. Каршы караватта дусти Саматның йоклап ятканын бөтенләй оныткан иде ул.

— Ай-йй, дустиымны уята язганмын икән! Беренче кар яуганын да күрмичә кала инде, — дип әйтеп куйды Нияз, уфтанып. — Әйдә, йокласын, әнә ничек итеп елмая. Берәр төш күрә, ахрысы. Аның янына әти-әнисе килгәндер, күрәсез, — дип уйлап куйды малай.

Нияз белән Самат балалар йортында тәрбияләнәләр. Икесенең дә әтисе дә, әнисе дә юк. Кечкенәдән үк ташлап киткәннәр аларны. Шуңа күрә балалар әти-әни жылысына мохтаж. Әти-әниләрән күрү теләгә, кайчан да булса алар белән очрашу өмете кечкенә йөрәкләргә мәңгелеккә кереп оялаган.

...Нияз, урамдагы мөгжизага сокланып, хыяллар диңгезенә чумды. Әнә ул, бәләкәй генә самолетка утырып, күктә оча. Кар бөртекләре монда да бар икән. Алар, Ниязны күргәч, бөтенләй үк биш башладылар. Саматның тәрәзәсенә сарылалар. Әйтерсез, шулай итеп алар малайга сәлам бирәләр.

Ниязның уйларын кинәт кенә ачылган ишек тавышы бүлде.

— Нияз, балакаем, сине чакыралар, — дип, үзенә дәште аны балалар йорты директоры Сабира апка.

Малай сикәнәп китте. «Кем икән?» — дигән сорау аптыратты. Нияз шатланырга да, елмаерга да белмәде.

Коридорга чыкты. Анда бер апа белән бер абый басып тора иде.

— Менә Нияз шушы малай була инде... — Сабира апа үзенә артына яшеренгән кечкенә егетне алга чыгарды.

— Исәнме, Нияз! Без синең яңа әти-әнисең, — дип, апа малайны кочагына алды.

Ниязның күзләренә яш тулды. Ул нишләргә дә белмәде. Аңа моңа кадәр таныш булмаган апаны кысып кочаклады.

— Әти-әни! — дип, кечкенә куллары белән абыйга сузылды. Ниязның битеннән бәхет яшьләре тәгәрәде.

Кинәт Нияз Саматны исенә төшерде. «Ә ул нәрсә эшләр? Минсез ул ничек яшәр?» — дигән уйлар нәни күңелен биләп алды.

— Әти-әни, мин үземнең иң кадрле кешеләремне таптым, ә менә минем дустиымның беркеме дә юк. Әйдәгез, аны да үзегез белән алып китик! Саматның миннән башка бер кешесе дә юк бит. Зинһар өчен, — диде Нияз, бүлмәсенә таба карап.

— Ярый соң, улым, алырбыз. Кайгырма, — диделәр апа белән абый һәм малайны тагын да катырак кысып кочакладылар.

Алар бездә укыган

Рамил ХАННАНОВ

Бүләк

Фронтвик-язучы, 1950-1954 елларда безнен уку йорты студенты Хисам Камалга шушы көннөрдә 85 яшь тулды.

Урын өстендә ятучы эдиһне Татарстан Республикасы мәдәният министры Айрат Сибагатуллин һәм Язучылар берлеге рәисе Илфак Ибраһимов котлады. Алар кулыннан Хисам Камал Твардовскийның тууына 100 ел тулуга багышланган медаль алды. Таныклыкка Россия мәдәният министры Александр Авдеев кул куйган.

Әдип турында

Хисам Камал 1926 елның 14 апрелдә Татарстанның Әлмәт районы Кама-Исмәгыйль авылында игенче гаиләсендә туа. 1940 елда жидееллык мәктәпне тәмамлагач, туган авылының күмәк хужалыгында эшли. 1943 елның ноябрендә унсигез яше дә тулмаган үсмер егетне гаскәри хезмәткә алып, 1944 елның апреленә кадәр мөгълүм Суслонгер-Сурок хәрби лагерларында хәзерлек курслары үткәннән соң, май башында туп-туры фронтка озаталар. Ул Икенче Балтыйк буе фронты гаскәрләре составында бик күп канлы бәрелешләрдә катнаша, 1944 елның июндә араланып, өч ай чамасы госпитальдә ятып чыга, аннары янадан фронтның алгы сызыгына жибәрелә, артиллерия полкының кыр элемтәчесе сыйфатында Латвия жирләре аша Польша чикләренә кадәр сугышчан юл уза. 1945 елның 26 февралендә Х.Камалов кабат аралана һәм янәдән госпитальгә озатыла. Бу юлы жәрәхәт бик жидти булып, егеткә ел ярым төрле госпитальләрдә дәваланырга туры килә, ахырдә бер аягын төптән кистереп, 1946 елны ул инвалид булып өенә кайта.

Шул ук елны Х.Камалов Татарстанның Бөгелмә шәһәрәндәге педагогия училищесында укый башлай, училищени тәмам-



лагач, 1950-1954 елларда Казан педагогия институтының татар теле һәм әдәбияты бүлегендә укуын дәвам итә. Аннан 12 ел дәвамында Татарстан китап нәшриятының яшьләр-балалар әдәбияты редакциясендә мөхәррир булып эшли. 1967 елдан башлап ул — язучы-профессионал.

1955-2000 еллар арасында эдиһнен татарча һәм рус теленә тәржемәдә барлыгы егерме сигез китабы дөнья күрә. «Һәркемнен өмере бер генә» һәм «Безне өйдә көтәләр» романнары өчен Х.Камал 1986 елда Татарстанның Г.Тукай исемендәге Дәүләт бүләгенә лаек булды. 2001 елда исә, татар әдәбиятын үстерүдә ирешкән зур казанышларын искә алып, аңа Татарстан Республикасының Халык язучысы дигән шәрәфле исем бирелде. Хисам Камал — 1958 елдан СССР һәм Татарстан Республикасы Язучылар берлеге әгъзасы.

«Язмышым — әсәрләремдә...»

«Баксаң, мин инде шактый гомер кичергән бер әдип икәнмен. Уен эшмени, «язучы булам», дигән кебегрәк уй белән кулыма каләм алганга да ярты гасырдан артыграк вакыт узып киткән икән. Әдәби жәмәгәтчелек минем ижатымны бик тиз күрәп алды. Ижатымның башлангыч чорында миңа Гомәр Бәширов, Шәйхи Маннур, Әнвәр Давыдов һәм, әлбәттә, Сибгат Хәким кебек мөгтәбәр затлар зур ярдәм күрсәттеләр; алар

миңа, ул еллардагыча әйтсәк, «солдат поэзиясе»нең бер өкіле буларак, һәрдаим олы ышаныч белдерделәр. Чынлап та, мин үз ижатымда тормыш-чынбарлыкны матур бизәкләргә төрмичә генә, бөтен кырыслыгында тасвирларга тырыштым.

Әйе, мин бит фронтвик-солдат та идем, сугыш дигән мөхшәрнен авыр йөген, ачы хәсрәтен үз жылкәмдә татырга туры килде. Укучыларыма да шул хакта сөйләп бирәсем, гыйбрәт итеп тасвирлап күрсәтәсем килә иде. Кем әйтмешли, шигырь кысалары тар кебек тоелды. Шулар рәвешле, үзем дә сизмәстән, прозаик булып киттем. Ә моның өчен бар көченне биреп, жәлеп эшләргә кирәк.

Аннары мин үз укучымны таптым дип әйтә алам, язучы өчен моннан да татлырак кичерешнең булуы мөмкин түгел. Шөкер, житәкче даирәдә дә хезмәтемне күрәп ала белделәр. Мин бар булган сәләтемне биреп, ихлак күңелемнән халкым өчен — татар укучысы өчен яздым һәм халкым язучысы була алуым белән чиксез бәхетлемен.

Шушы уяйдан минем тагын бер генә сүз әйтеп узасым килә. Мин көндәлек тормышта алдашуну яратмыйм һәм ижатымда да алдашмаска тырыштым. Бу минем яшәеш һәм ижади кредом булды. Кырыс хакыйкәт — ялган-матур бизәкләргә караганда, бик күпкә саваплырак гамәл, минемчә».

matbugat.ru сайты мәгълүматлары файдаланылды
Шамиль Абдюшев фотосы

Сәләмәтлек

Һәрдаим ныгыту кирәк!

Зилә ФӘСХИЕВА, хәбәрче

Кышын сәләмәтлек турында кайгырту аеруча да мөһим. Ләкин күпләребез кышкы кыска һәм салкын көннөрдә өйдән чыкмыйча гына жылы юрган астында ятуны кулай күрә.

Бу иң ялгыш фикерләреннән берсе, чөнки аз хәрәкәтләнү, гел бер бүлмәдә генә булу организмның иммун системасын кахшата. Берничә гади кинәшене истә тотсагыз, сәләмәтлеккә бернинди дә куркыныч янамас!

Иң беренче чиратта, дөрес туклану турында онытмаска кирәк. Витаминнар

бай продуктларга өстенлек бирү организмга бик файдалы йогынты ясаучак. Шулай ук күп итеп су эчәргә кирәк. Кыш көне тән тиресе кибә, корый. Бу аңа тиешле дәрәжәдә дым житмәү белән бәйле. Ким дигәндә, көнгә 8 стакан су эчкән кеше үзен яхшы хис итә.

Тән тиресен карарга да онытмаска кирәк. Урамга чыкканда, биткә махсус крем сөртеп йөрүне яхшы гадәткә керттегез. Болай эшләмәгән очракта, бит тиресе кибәчәк, аны янадан элеккегә хәленә кайтару өчен дә байтак вакыт кирәк булачак.

Физик күнегүләр эшләү индә һәрдаим «модада». Ә менә кыш көне ул сәләмәтлек өчен аеруча файдалы. Урамда чаңгы, чана, тимерайкта шуу да кәефне генә түгел, организмның вирусларга каршы көрәшүчәнлеген арттырып жибәрәчәк.

Вакытыгызның күпчелек өлешен саф һавада үткөрергә тырышыгыз! Саф һава үпкәләренә тиешле күләмдә кислород белән баета, энергия чыганагы булып тора. Хәтта аз генә урамда йөрәп керү дә кешенең организмының эшләү процессын актив-



лаштыра икән. Ә бу исә сәләмәтлекне ныгытуның бер юлы булып тора!

Шулай ук өй эчендәге һаваны да ешрак жилләтеп торырга онытмагыз. Чөнки

кыш көне жылылыкны саклап калу максатыннан, бүлмәдәге һаваны алыштырырга онытып жибәрәбез. Бу очракта бүлмәдәге дымлылык кими һәм шул

сәбәпле сулыш органнары белән бәйле күп кенә авырулар килеп чыгарга мөмкин. Мәсәлән, астма авыруы.

Кулларны юып йөрү сәләмәтлек өчен кирәкле факторларның иң эһәмиятлелеседер, миңа калса. Чөнки без кайда гына бармыйбыз, нәрсәләр белән генә эш итмибез! Инфекция артуын теләмәсәгез, куллар гигиенасын саклагыз.

Салкын кышкы көннөрдә үзегез генә бикләп өйдә утырырга һич кенә дә ярамый! Дуслар белән күрешергә, аралашырга кирәк! Үзегезне физик яктан күпме активрак тотсагыз, организмыгыз да шуның кадәр сәләмәтрәк булачак!