



Елена Гредюшко фотосы

ЛОБАЧЕВСКИЙ ЕЛЫ

КФУда ректор И.Гафуров лекциясе белән Казан университетын төзегән һәм житәкләгән олы шәхес – Лобачевский елы рәсми рәвештә башланды. 2017 елда Математик белем бирү үзәген ачу, берничә зур конференция һәм форум, традицион Лобачевский укулары һәм студентлар арасында математик олимпиада үткәру каралган.

МЕДИЦИНА БЕЛЕМЕ

13 февраль көнне КФУның Журналистика һәм медиакоммуникация югары мәктәбе базасында урнашкан шоу-румда медицина белеме сыйфаты турында сөйләштеләр. Ток-шоу спикерлары арасында КФУның Фундаменталь медицина һәм биология институты директоры А.Киясов, «Казан» клиникасы баш табибы А.Абашев һәм КФУның жәмәгәтчелек бөлән элемент буенча ректор кинәшчесе Ю.Алаев булды.

МИН КАБАТТАН САЙЛЫМ

Бердәм тавыш бирү көнендә студентлар «Мин кабаттан сайлыым» акциясендә катнаша ала. Проектны студентлар профсоюз комитеты оештыра. «Әгәр яңадан сайлау мөмкинлеге булса, сез КФУга укырга керер идегезме?» дигән сорауга җавап бирергә кирәк булачак. 21нче февральдә сайлау урналары КФУның барлык биналарында урнаштырылачак. Тавыш бирү 9:00 алып 18:00 кадәр. Акция укыту процессында чагылыш тапкан укыш һәм кимчелек ләрне билгеләргә мөмкинлек бирәчәк.

Безнекеләр Беренче!

«Шәхес» рубрикасының бүгенге кунагы – безнең штаттан тыш хәбәрчез, «Ел студентлары – 2016» республика күләм бәйгедә «Ел журналисты» исеменә лаек булучы кыз, КФУның татар журналистикасы кафедрасы студентлары Регина Шабетдинова. Бәйгедә тапшырылган юллама буенча, шушы көннөрдә ул Санкт-Петербург шәһәренә сәяхәتكә китчәк. Аны чын күңелдән котлайбыз һәм газета өчен кызыклы материал көтеп калабыз!

БИЛГЕСЕЗ ЛОБАЧЕВСКИЙ

Казан гимназиясенә кырыс шартларында 5 ел укыганнан соң, тыныч хольк белән аерылып тормаган Николай Лобачевский Казан университетында үзен «иректә» итеп тоя. Университетта тәртип кырыс булуга карамастан, студентлар гимназистларга караганда мөстәкыйльрәк була. Лобачевскийның гаеп эшләре шактый күп була, мәсәлән, университет директоры булышчысы Кондырев 33 тапкыр кондуит журналга Николайның шуклыкларын терки. Нинди ярамаган эшләр соң бу һәм 19 гасыр башында студент өчен ни белән тәмамлана ала?

Студент буларак, Николай Лобачевский төрле курслар өйрәнә. Алар арасында фәлсәфә, тарих, география, статистика, грек һәм латин телләре, рәсәй сүз ижаты, арифметика, алгебра, геометрия, дифференциаль, интеграль һәм вариацион исәпләүләр, аналитик геометрия, механика, статика, аэро-статика, гидростатика, гидравлика, физика, химия, технология, табигый, сәяси һәм халықара хокук була. Әлеге фәннәр жыелмасын һәм күләмен күз алдына китерүе дә кыен. Лобачевский чынлап та барысына да өлгерә!

Казан университетын тәмамлаган М.П.Веселовский хатирәләрендә Лобачевскийның мондый шуклыгы сурәтләнган: бервакыт, чираттагы бөйрәмнән соң, Николай университетка сыерга атланып килә. Перцов хатирәләрендә болай диелә: бервакыт Лобачевский, күңелле компаниядә бәхәскә кереп, усал профессор Никольскийның башы аша сикерергә вәгъдә бирә һәм моны чыннан да үти. Мондый шуклыклар житәкчеләрнең ачуын чыгара, әмма Николай өчен күңелсез нәтижеләргә китерми.

Беренче житди жәзаны Лобачевский 1808 нче елның жәендә ала...

Дәвам булчак...

Мәгълумат kpfu.ru сайтыннан алынды



Айгөл Абрахманова фотосы

СТУДЕНТ-УКЫТУЧЫЛАР

Раил САДРЕТДИНОВ

2016 ЕЛДАН БАШЛАП, МӘКТӘП УКЫТУЧЫЛАРЫ ӨЧЕН КФУНЫҢ Л.ТОЛСТОЙ ИСЕМЕНДӘГЕ ФИЛОЛОГИЯ ҺӘМ МӘДӘНИЯТГА БАГЛАНЫШЛАР ИНСТИТУТЫ ТАТАРИСТИКА ҺӘМ ТЮРКОЛОГИЯ ЮГАРЫ МӘКТӘБЕ БАЗАСЫНДА ҮТКЕРЕЛӘТӨРГАН КВАЛИФИКАЦИЯ КҮТӘРҮ КУРСЛАРЫНДА ВАКЫТ МАШИНАСЫ УЙЛАП ТАПКАННАР.

Кайчандыр университетыбызда педагогика юнәлешен тәмамлаган, бүген республикабыз мөктәпләрендә эшләүче тәжрибәле укытуучылар аның ярдәмендә 3 атнага кабат студент булды, үзләренә яраткан остазларынан дәрес алу бәхетенә иреште.

КФУ квалификация күтәрү курсларын Мәгариф министрлыгы грантын отканнан соң оештыра башлый. Студент-укытуучыларга куелган таләпләр бик житди — 3 атна дәвамында 3 көн иртәдән алып кичкә кадәр укуда. Бер көн дә дәрес калдырырга ярамый. Курслар беткәннән соң, татар теле һәм әдәбиятын укыту юнәлешендә проект якларга тиеш булалар.

— *Әлеге курслардан укытуучылар укыту алымнарын төрләндереп, нәрсәндер тулыландырып кайтып китәләр. Яңа федераль дәүләт белем бирү стандартлары шартларында дәресләргә нинди яңалык кертеп, нинди алымнарны үзгәртеп була дигән сорауға җавап эзләр, күп белем туплыйлар. Чөнки аларны әзерлекле вуз укытуучылары укыта. Беряктан, аларның кайберләре мөктәпне белми, әмма теоретик базаны төзүчеләр — вуз укытуучылары. Гамәли мөктәп укытуучылары шул белемнәргә тиерәйтәләр, фәндәге яңалыкларны алып кайтып китәләр. Яңалык белән коралланган укытуучының*

дәресе дә сыйфатлырак булырга тиеш, — дип саный КФУның Татаристика һәм түркология югары мөктәбе доценты, курс житәкчеләренә берсе Әлфия Мотыйгуллина.

Тәжрибә уртаклашу мәйданы итеп башкалабыз мөктәпләре сайланган. Курсларга килгән укытуучылар белән без, «Darelfonun» газетасы хезмәткәрләре дә, Совет районындагы 111 нче мөктәптә очраштык. Әлеге мөктәп үзе дә, укыучылары да безгә яхшы таныш. Укытуучыларга һәм укучыларга без журналистика буенча осталык дәрес күрсәттек. Безнең белән очрашудан соң, үзләренә дә күп кенә яңалыклары жыелган булып чыкты. Әле яна гына татарча сөйләшә башлаган «Фиксика» мультфильмына тавыш яздыруда, татар теле буенча үткәрелгән олимпиадада, дзюдо ярышларында катнашып та жинүгә ирешүләре ачыкланды. Укучыларның сайт өчен язмалар әзерләгәндә килеп туган сорауларына җавап биргәннән соң, үзләре арасынан бер «Йолдызны» сайлап алып, прессконференция оештырдык. Төп рольне яшь жырчы, төрле ижади конкурслар жинүчесе, ТНВ каналында «Кичке аш» тапшыруын алып баручы, татарча «фиксиләр»не сөйләштергән укучы **Энжә Әхмәтжанова** башкарды. Уенга, укучылардан тыш, стажировка үтәргә килгән, балаларны тыйнак кына күзәттеп

→ утырган укытучылар да бик тиз кереп киттеләр, укучыларны уздыра-уздыра Энжегә сорауларын яудыра башладылар.

Без күрсәткән остальк дәресе күп кенә укытучыларны кызыксындырды. Татар теле дәресләрендә куллану өчен, яңа алым ачтыгыз, диочеләр дә булды. Дәрестән соң кайбер укытучыларның КФУда оештырылган курслар турындагы фикерләрен белештек.

Азнакай районы Жңү бистәсе мәктәбеннән татар теле һәм әдәбияты укытучысы **Миләүшә Шәйхуллова**: Кайтуга ук, «Маяк» газетасы белән очрашу үткәрәчәкбез. Бигрәк тә балалар белән бер булып уйнау, интервью алу үрнәге ошады. Элек укучыларымның язмалары матбугатта еш басыла иде. Бу эшнә торгызырга кирәк, дигән фикергә килдем.

Азнакай районы Кәкре Елга мәктәбеннән татар теле һәм әдәбияты укытучысы **Илсәяр Сабирова**: Студент елларында яшәгән тулай торак яныннан (Гвардия ур., 35) үткәндә, шуннан яшылек елларым йөгереп чыгар төсле, андагы 435 нче

бүлмә һаман безне сагына кебек. Безне укыткан укытучылар белән очрашу күңелле булды, ләкин аларның күбесе юк инде.

Казан шәһәре Совет районы 175 нче мәктәпнең татар теле һәм әдәбияты укытучысы **Әлфия Мостафина**: Курслар, иң беренче чиратта, бик эчтәлекле, файдалы. Безне кызыксындырган, без күрергә, ишетергә теләгән материалларны бирәләр. Вуз укытучыларының туганнарыдай якин итеп караулары, безнең хәлгә керә белүләре, безне ишетүләре куандырды.

Балтач районы Балтач гимназиясенә татар теле һәм әдәбияты укытучылары **Чулпан Гаптелганиева** һәм **Рәйсә Әхмәтова**: Онытылган әйберләргә кабат хәтердә яңарттык. Ләкин иң кыйммәтлесе – тәҗрибә алмашу. Журналистлар белән матур аралашу, күзгә-күз очрашу бик жылы, тәэсирле булды.

Р.С. Балтач укытучылары «Дарелфонун» редакциясен үзләренә кунакка чакырды.

ГАЛИМ БУЛЫП ТУАЛАРМИ, ӘЛЛӘ БУЛАЛАРМИ?

БУ СОРАУГА ҖАВАПНЫ ТАБУИ БИК КЫЕН, АНЫ ҺӘРКЕМ ҮЗЕНЧӘ АҢЛЫЙ. БЕРӘҮЛӘР:

«ЮК, ТУМЫЙЛАР, БУЛАЛАР», – ДИ, ИКЕНЧЕЛӘР: «ДАҢИ БУЛЫП ТУАЛАР, БАР НӘРСӘ НӘСЕЛДӘН БИРЕЛӘ», – ДИГӘН ФИКЕРДӘ. «БЕР ПРОЦЕНТ ТАЛАНТТАН, 99Ы – ХЕЗМӘТТӘН», – ДИП УЙЛАУЧЫЛАР ДА БАР. ГАДИ ГЕНӘ ӘЙТКӘНДӘ, АКЫЛЛЫ КЕШЕЛӘРДӘН СӘЛӘТЛЕ БАЛАЛАР ТУА, АЛАР, ГЫЙЛЕМ ТУПЛАП, ГАЛИМ БУЛА, ӘММА БАРЫСЫ ДА ТҮГЕЛ, БИЛГЕЛЕ.

Әнвәр ХУҖИӘХМӘТОВ, Рәмис НАСЫЙБУЛЛОВ

Бүгенге көнебезне галимнәрсез күз алдына да китерә алмыйбыз, чөнки, таң аткан саен, Жңр шарында яңа алым-ысуллар тумый икән, бер генә өлкә дә үсә алмаячак. Һәм, әлбәттә, бу очракта мәгарифнең яшь буынны укыту-тәрбияләү өлкәсә аерым игътибарга лаек. Укытучы булу – гомерлеккә белем илендә яшәп калу дигән сүз. Анда яшәү өчен исә, гаять зур түземлек, эш сөючәнлек, пөхтәлек, жыйнакчылык һәм тагын бик күп шундый сыйфатларга ия булу таләп ителә. Бәлки шуңа күрәдер дә, укытучы булып туарга кирәк, дип әйтә халык. Димәк, мондый олуг исемгә лаек булу өчен, күп укырга, педагогик остальгыңны даими арттырырга, камилләштерергә кирәк. Һәм, әлбәттә, яшьләргә ярату, алар белән аралашу-дан тәм табу, бөтен гомереңне шул изге эшкә багышлау зарур. Бүген сүзсез ош шул сыйфатларга ия булган психология һәм мәгариф институтының яшь галиме, педагогика фәннәре кандидаты **Илнар Фәһим улы Яруллин** хакында. Ул, урта мәктәпне тәмамлаганнан соң, Казан дәүләт педагогика универ-

ситетының математика факультетына укырга керә. Аны уңышлы тәмамлап, аспирантурада белем ала. Бүгенге көндә ул укыту һәм тәрбияләү методологиясе кафедрасында хезмәт куя. Фәнни журналларда, шулай ук чит илләрдә мақалаларын даими рәвештә бастырып чыгара, конференцияләрдә катнаша.

Университетта укыту дәверендә Илнар Фәһим улы студентлар белән эшләүнең үз алымнарын булдырган. Студентлар материалны ятлап вакыт уздырмасын, ә укытучы сөйләгәннәргә аңнарына сендереп барсын, фәннең асылын аңласын иде дигән фикердә ул.

Яңа технологияләр кулланып, заманча дәресләр үткәргәнә, студент тормышында булган проблемаларны аңлап эш итүе өчен, университетта аны бик ихтирам итәләр. Фәнни эшчәнлегә өчен университет житәкчелегенең, Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау



грамоталары белән күп тапкырлар бүләкләнде.

Гыйнвар азагында психология һәм мәгариф институтының гыйльми шура-сы карары нигезендә Илнар Фәһим улы Яруллин укыту һәм тәрбияләү методологиясе кафедрасы доценты итеп сайланды. Киләчәктә дә яшь галим яңадан-яңа уңышларга ирешсен, милләтебез горурланырдай шәхес булсын иде. Яңа вазифасында уңышлар аңа!



ЮРИДИК ФӘННЕҢ АСЫЛЫ

Раил САДРЕТДИНОВ

8 НЧЕ ФЕВРАЛЬ – КАЛЕНДАРЬДА РОССИЯ ФӘНЕ КӨНЕ БУЛАК ТЕРКӘЛГӘН. 1724 ЕЛНЫ НӘКЪ ШУШЫ КӨНДӘ ПЕТР I УКАЗЫ НИГЕЗЕНДӘ РОССИЯДӘ ФӘННӘР АКАДЕМИЯСЕ БАРЛЫККА КИЛӘ.

Фән диюгә, күз алдына зур күзлекле, ак халатлы, башы берәз гына пеләшләнә башлаган профессор килеп баса. Фән кешеләрен күбрәк техник юнәлештә генә эшлиләр, алар, һәрчак үз-үзләренә бикләнеп, ниндидер ачышлар белән «женләнеп» яшиләр дип беләбез. Ә менә бүгенгә әңгәмәдәшем гуманитар өлкәдә дә мөһим фәнни тикшеренүләр, ачышлар ясала дип, әлегә стереотипларны төптән үк жимерде. Яшь, чибәр туташ — Казан федераль университеты юридик факультетының студентлар фәнни жәмгыяте житәкчесе урынбасары **Лилия Яфизова** (фотода уңнан дүртенче).

Казан федераль университеты юридик факультетының студентлар фәнни жәмгыяте 2004 елдан бирле юриспруденция өлкәсендә нәтижәле эш алып бара. Бирегә йөрүче студентлар үз проектлары белән Россия күләмендә генә түгел, дөньякүләм майданда КФУ данын якыйлар. Күптән түгел генә Вашингтонда үткән зур фәнни ителгән «Жинаять суды моделе» жиңү яулый. Соңгы жиңүләренен берсе — студентларның һәр елны

үткөрелә торган «Ел студенты -2016» республика конкурсында «Елның иң яхшы студентлар фәнни жәмгыяте» номинациясендә жиңүләре. Әлегә жәмгыять белән 2009 елдан бирле аны нигезләгән кеше, гамәли адвокат — **Лукин Юрий Михайлович** житәкчелек итә.

Жәмгыятьнең үз структурасы: сайлап куелган рәисе, аның төрле юнәлешләр өчен жаваплы 10 урынбасары бар. Әңгәмәдәшем Лилия — жәмәгәтчелек белән эшләр өчен жаваплы урынбасар. Аның әйтүенчә, аларның һәрберсе универсал кеше, үз эше өчен генә жавап бирүдән тышта, һәр эшне булдыралар, бергәләшеп эшлиләр. Бәлки, әлегә жәмгыятьнең уңышлары да шуңа бәйлеләр?!

Юридик факультет студентлары фәнни жәмгыятенә уникаль проектлары байтак. Алар ел саен тиндәше булмаган «Суд дебатлары»н үткәреп киләләр. Әлегә проект шулай ук «Ел студенты» республика конкурсының «Ел проекты» номинациясендә жиңүче булган иде. Бу проект турыдан-туры юридик практикага кереп китүе белән күпләрне кызыксындыра һәм аерылып тора. Уенга, экспертлар була-

рак, Казандагы гамәли хөкемдарлар гына түгел, кунаклар да чакырыла, мәсәлән, һәр елны Саратовтан киләләр икән. Баштагы чорда эш конституцион суд эше, гражданлык суды эше, жинаять суды эше кебек 3 юнәлештә алып барылса, үткән дебатларда социаль юнәлештә өстәлә. Бу исә башка юнәлештә укучы студентларга да катнашу мөмкинлеге бирә. Социаль сораулар — стипендия түләү, тулай торака урнашу — һәркемне борчыган мәсьәләләр. Чыннан да, әлегә чарада башка институт, факультет студентлары да бик теләп катнашалар. Чөнки чакырылган тәҗрибәле гамәли юристлар бер генә мөрәҗәгатьне дә жавапсыз калдырмый. Тагын бер проект — «Юридик конвент» — 10 ел дәвамында уздырылып килгән Халыкара конференциянең дәвамы, яңа формасы. Ул да, гамәли мәсьәләләргә чышуга юнәлдерелү сәбәпле, тиз популярлык ала.

Фәнни жәмгыять әгъзалары, үзләрендә генә кунаклар кабул итеп калмыйча, читтә үткөрелә торган төрле фәнни-гамәли конференцияләрдә дә актив катнашалар. Һәр елны делегация белән Уфага — Башкорт

→ дәүләт университетына, Саратовка, Белоруссиягә, Дагъстанга баралар. Моннан тыш, институтара чаралар да оештыралар.

Юридик факультетның студентлар фәнни жәмгыятенә йөрүчеләрнең төгәл саны юк. Чөнки бу санга факультеттагы 30га якын фәнни түгәрәкләргә йөрүчеләрне дә кертеп исәпләргә кирәк. Түгәрәкләр саны да һәр елны үзгәрәп тора. Кайберсе кушыла, ә кайберләре, аерылып, мөстәкыйльлекне сайлый. Гомумиләштереп әйткәндә, факультетның студентлар фәнни жәмгыяте 300гә якын студентны берләштереп тора.

— **Базар шартларында студентларның фән белән шөгыйльләнүгә ничек җәлеп итәсез?** — дип кызыксындым.

— Кайбер укучылар жәмгыяте бездә актив шөгыйльләнүче студентларга автомат билге куя. Уңышларга ирешүчеләргә югары стипендия каралган. Оксфорд фонды стипендиясе алучылар да байтак. Финанс мотивациясеннән тыш, төрле алмашып уку программалары, стажировкалар да кызыксындыра безгә йөрүчеләрне. Магистратурага, аспирантурага керергә теләк белдерүчеләргә дә, мотивация буларак, фәнни макаләләр, эшләр төрле жыентыкларда бастыру мөмкинлеге зур, — ди әңгәмәдәшем Лилия Яфизова.

Моннан тыш, факультетта фәнни эш язу, алга таба фән белән шөгыйльләнүнең перспективаларын күрсәткән ачык лекцияләр үтә икән. Ә нәтижәсе озак көттерми. Юрфак студентлары беренче курстан ук

«*Эш галимнәргә ипотекасыз фатири бирер идем*»

үзләренең фәнни хезмәтләрен яза башлыйлар, ә практикага йөрәп, теманы тирәнрәк өйрәнәп, хезмәтләренең бәһасен арттыралар. Техник өлкәдә фәнни ачышның нәтижәсе кулга тотып карый торган предмет ясау белән билгеләнсә, гуманитар өлкәдә ул, еллар үтәп, жәмгыятенә уңай якка үзгәрә баруы белән генә үзән сиздерә башлый.

Белүебезчә, фән белән шөгыйльләнү махсус шартлар таләп итә. Төгәл фәннәр өлкәсендә укучылар өчен ачышлар ясарга лабораторияләр булу кирәк. Лилия әйтүенчә, гуманитар өлкәдә укучыга фән белән шөгыйльләнү өчен төп шарт — студентның үз фикере булу. Төрле кодекслар, юристлар фикере, суд практикасына күзәтүләр — алыштыргысыз инструментлар. Бу уңайдан хәзер көне бие китапханәдә көгазь тузаны иснәп утыру да кирәкми. КФУ күп кенә дөньякүләм электрон ресурсларга керү мөмкинлеге бирә. Студентлар бигрәк тә «Гарант», «Консультант +» электрон хокук системаларыннан актив файдаланалар.

— **Фәнни эшләр кайчан языла: төнләме, көндезме?**

— Тынычлыкта, уйланып. Ләкин күп кенә студентлар ахырга кадәр сузып йөреләр. Эш кына дедлайн килеп житәрәк кенә яза башлыйлар, — ди, борчылуын белдереп, Лилия. Ул үзе юриспруденциянең халыкара хокук юнәлешен сайлаган. Соңгы арада зур шау-шу тудырган Олимпиада, допинг вакыйгаларына бәйле рәвештә спорт хокукы мәсьәләләрен яктырткан фәнни эш язу белән мәшгуль.

Шулай житди генә сөйләшәп утырганда, хыялларга биреләп киттек. Лилиягә: «Әгәр тылсымчы булсаң, яшьләренә фәнгә тартуның тагын нинди юлларын булдырыр идең?» — дим.

— *Ел дәвамында фән белән ныклап шөгыйльләнгән студентларга ял итәргә путевка, ә үзенең ачышын тормышка ашырган студентларга, яшь галимнәргә ипотекасыз фатири бирер идем,* — ди.

Юридик факультетның университетбызда 12 ел дәвамында уңышлы, нәтижәле эш алып бара торган студентлар фәнни жәмгыятенә максаты изге — үзләреннән соң факультет, университет галимнәренең данлы эшен дәвам итүче лаеклы буын калдыру. Жәмгыятәгә йөрүчеләр арасында һәр курстан вәкилләр булуга карамастан, инде үзләренә алмаш әзерләү бурычы куелган. Ә яшь галимнәр сафына басу жиңел түгел. Иң-иңнәрен жәмгыятә үткәргән төрле чараларда сайлап, сынап, актив катнашучыларны гына алалар. Үз фикерең булудан тыш, төпле белем һәм оештыра белү сәләтенә дә ия булырга кирәк әле.

• Белми калма!

ҺӘРКЕМНЕНҮЗ «ТАВЫШЫ»

Соңгы арада татар гаммәви мәгълүмат чараларының билгеле бер тематик юнәлештә генә үсүе күзәтелә. Бу, нигездә, журналистларга мәгълүмат аз керүдән һәм яңалыкка омтылуга этәргеч булмаудан. Нәкъ менә шуңа күрә Бөтендөнья татар яшьләре форумы махсус проект тәкъдим итә: «Тавыш».

«Тавыш» медиа-лабораториясе ул — яшь татар журналистларын һәм блоггерларын профессиональ яктан үстерү, белем бирү өчен махсус майдан. Медиа-лаборатория кысаларында махсус остаханәләр, белгечләр үткәрә торган семинарлар һәм интерактив форматтагы дәресләр булып дип көтелә.

Әлеге проект белән кызыксынган һәркем тудыра мәгълүматны Бөтендөнья татар яшьләре форумының рәсми сайтынан таба ала.



«КОЕП КУЙГАН ГУМАНИТАРИЙ ИНДЕ МИН»

Марсилә ФӘХЕРТДИНОВА, Социаль-фәлсәфи фәннәр һәм гаммәви коммуникация институты

СТУДЕНТ ТОРМЫШЫ КҮЗ АЧЫП ЙОМГАНЧЫ ҮТӘ ДӘ КИТӘ, ШУҢА КҮРӘ АНЫ ОНЫТЫЛМАСЛЫК ИТЕП ҮТКӘРЕРГӘ, КУЙГАН МАКСАТЛАРЫҢА ИРШЕРГӘ, ХЫЯЛЛАРЫҢНЫ ТОРМЫШКА АШЫРЫРГА ОМТЫЛЫРГА КИРӘК.

Сүземне юкка гына студентлар тормышыннан башламадым, һәр елны үткәрелә торган «Ел студенты — 2016» республикакүләм студентлар премиясен тапшыру тантанасы быел да шау-гөр килеп узып китте. «Шәхес» рубрикасының бүгенге кунагы — безнең штаттан тыш хәбәрчез, әлеге тантананың бер номинациясе — «Ел журналисты» исеменә лаек булган кыз, татар журналистикасы кафедрасы студенты Регина Шиһабетдинова.

— Регина, «Ел студенты» бәйгесе турында тулырак сөйләп кит әле...

— Дәрәсән генә әйткәндә, минем бу бәйгедә катнашум көтелмәгәндә генә килеп чыкты. Моңа алыныргамы-юкмы дип уйлаганым булды үзе. Шунан инде төпле бер фикергә килдем. Бәйге ике этаптан торды. Аның берсе чыттан торып үткәрелде. Журналистика өлкәсендәге эшчәнлегемдә дәверендә жыелган бөтен материалларыбызны туплап, зур гына бер портфолио эшләп җибәрдек. Ә инде икенче турда безне жюри әгъзалары бәяләде. Анда шулай ук ниндидер үзгә бер визитка әзерләргә кирәк иде. Монда үземне журналист буларак та, шәхес буларак та күрсәтергә мөмкинлек булды.

— Көндөшлектән курыктыңмы?

Көндөшлек булуы ул әйбәт әйбер, ләкин мин монда беркемне көндөш итеп күрмәдем. Финалистлар арасында миннән күпкә тәҗрибәләрәк егетләр дә бар иде, алар арасында минем җиңеп чыгуым бер дә көтелмәгән хәл булды. Ләкин аның сөенече дә шуның белән артыграк.

— Син нинди кеше?

— Үзем турында бик үзгәрүчән кеше дип әйтер идем. Мәктәп чорында ул яхшы сизелә иде. Әллә ничә түгәрәккә йөрәп караганым булды: бию, рәсем, баян, театр. Берсенән генә читкә тайпылмадым: 11 ел бие нәфис сүз осталыгы белән шөгыйльләндем. Студент тормышы башлангач, бөтен кызыксынуларымны журналистика алмаштырды. Бүген ул — һөнәрәм дә, хобби да.

— Журналистика өлкәсендә нинди эшчәнлек алып барасың?

Мин «Татарстан» радиосында үземне радиожурналист буларак үстерәм. Басма матбугат өчен материаллар әзерлим. Социаль чөлтәрдә публиклар, төркемнәр алып барам. Төрле оешмалар, чараларның матбугат



Елена Гредюшко фотосы

*Жәмгыятькә файда китерә алу мөмкинлеге,
материалларыма кайтаваз булып яңгыраган
җавап-фикерләр алга таба иңсат
итәргә көр бирә*

хезмәтләрендә, үзәкләрендә эшләвемне дәвам итәм.

— Илһамланырга нәрсә этәргеч бирә?

— Илһам чыганагын мин үзем әзерли торган материаллардан эзли. Шәхес, вакыйга һәм аларның җәмгыять өчен әһәмияте мине язмага этәрә. Һәр материалымда файдалы мәгълүмат булырга тиеш дигән максат — менә нәрсә илһамландыра мине. Кайчак әти-әнием, дустаным яки танышым әйткән сүз, яхшы фильмнан калган тәэсир дә ярдәмгә килә. Характерлы нәрсә инде ул «илһам» дигәне: кайчак кирәкле сүзләр башка бик тиз килә, ә кайчак берничә көн бие яза алмый, уйланып йөрүм дә, соңрак кына утырып язам.

— Сиңа язучы сәләте кайдан килгән дип уйлыйсың?

— Сәләтменем бер өлеше, һичшиксез, геннар аша бирелгәндер. Әти-әнием икесе дә һөнәrlәре буенча мөгаллимнәр, эшләрә генә башка. Икесе дә әдәбиятны

ярата. Шуңа коеп куйган гуманитарий инде мин. Артык актив бала булганга, аралашырга бик яратам, кызыксыну-чанлыгым көчле. Житмәсә, әнием — тележурналист, әтием — тикшерүче. Журналистикага туры юл алдан ук салынган булган икән бит, карале!

— Шигырьләр укырга яратасыңмы? Ниндиләрне?

Мин шигырьләрне, укудан бигрәк, сөйләргә яратам. Сәхнәдән 3 ел элек төшсәм дә, кайчак барыбер тарта ул үзенә. Шигырьләрнең дә туган як, мөхәббәт, яшәү мәгънәсе, тарих турындагыларын үз итәм. Алар күңел кыларында рәхәтләнәп уйный, тетрәндерә, уйландыра.

— Регина, бәхет нәрсә ул?

— Бәхет — ул якыннарыңның исән булуы, гомумән, якын кешеләрен булуы, аларның сиңа ышанычы барлыгын, шул ышаныч биргән көч сине яхшы нәтиҗәләргә, биек үрләргә алып менгәнән аңлау.



Фото Илүзә Кашапова архивынан

КЕШЕНЕҢ КӨЧЕ – ЭШЕНДӘ

Регина ШИҢАБЕТДИНОВА

**БӘЙРӘМ КИЛӘ, ДУСЛАР!
ХЕЗМӘТ СӨЮЧЕ
СТУДЕНТЛАРНЫҢ
БӘЙРӘМЕ. 17 ФЕВРАЛЬ –
РОССИЯНЕҢ СТУДЕНТ
ОТЯДЛАРЫ КӨНЕ.**

Бу вакыйганы билгеләп үтү 2015 елда Россия Президенты В.В.Путин имзалаган боерык буенча гамәлгә керде һәм узган елдан үткәрелә башлады. Ә студентларның хезмәт отрядлары тарихы күпкә бай. Беренче студент отрядлары илдә үз эшчәнлеген моннан 60 ел элек — ерак Казахстан жирләрен үзләштерүдән башлаган. 6 дистә ел эчендә бу хәрәкәт әллә ничә буынны тәрбияләгән.

2001-2016 елларда Татарстан отрядларында махсус урта һәм югары уку йортларында белем алган 135 меңнән артык студент хезмәт куйган. Бүген бу эшчәнлек республиканың Казан, Чаллы, Түбән Кама, Әлмәт, Зәй, Бөгелмә һәм Чистай шәһәрләрендә актив үсеш ала. Ел саен студентларның хезмәт отрядлары составында 11 меңнән артык студент эш

тәжрибәсе туплый. Татарстан отрядлары Россиядә әйдәп баручылардан да санала икән.

Студентларны эшкә жибәргәндә барлыкка килә торган төп мәсьәләләр хакында безгә хезмәт отрядлары үзәгендә яшыләр эшләре буенча белгеч **Зилә Гыймазова** сөйләде. *«Студентларыбыз май аенда ук эшкә тотына. Димәк, сессияләрен аларга алданрак ябарга кирәк. Бу яктан безнекеләр бик уңган: укуда калышып чыга, тиз арада имтиханнарын да бирәләр, эшкә урнашып, жәй айларында акча да эшлиләр. Бу очракта уку йортлары да хәлләренә керә. Рәсми моментларны без тулысынча үз өстебезгә алабыз»,* — ди Зилә.

Безнең уку йортына килгәндә, Казан федераль университеты студентларының хезмәт отрядлары — ул студентларның иреккә берләшмәсе. Бу берләшмә эшчәнлегенә төп максаты: КФУда студент отрядлары хәрәкәтен үстерү. КФУда түбәндәге юнәлешләргә аеруча

игътибар бирелә: педагогик отрядлар, проводниклар, төзелеш, геологик, сервис отрядлары һ.б. Күптөн түгел авыл хужалыгы отрядлары да барлыкка килгән.

КФУның студентлар хезмәт отрядлары штабы 2011 нче елның февралендә университет администрациясе ярдәме белән барлыкка килгән. Совет чорында оештырылган студент отрядлары төзелеш, балалар һәм яшүсмерләр тәрбияләү, пассажирлар йөртү, авыл хужалыгы, халыкка хезмәт күрсәтү кебек эшләр башкарган булсалар, безнең уку йорты студентлары да, күпеллык традицияләренә үзгәртмичә, аларны дәвам итә.

2016 нчы елда КФУның студентлар хезмәт отрядында 1021 студент эшләгән, аларның уртача хезмәт хакы 18500 сум тәшкил иткән.

Өстәвенә, студентларыбыз кайбер аерым юнәлешләрдә бөтен республика буенча яшыләшләренә комиссарлары да булып тора. **Илүзә Кашапова**, мәсәлән, Татарстанның проводниклар

отрядлары комиссары. *«Үзез без төзегән «ФРЕШ» отрядының да комиссары булып торам әле мин.*

Безнең отряд 2 ел элек оешып, бүгенге көндә 20 студентны берләштерә. Алар Рәсәйнең төрле регионнарыннан җыелган булсалар да, безне КФУда уку берләштерә. Бергәләшеп 2 жәй һәм 2 кыш Мәскәү һәм Санкт-Петербургтан — Мурманск, Анапа, Смоленск, Архангельск, Петропавловск һ.б. шәһәрләр юнәлешендә иң кызыклы, төшемле һәм күп хезмәт хакы түләнгән торган эштә фидакарь һәм тырыш хезмәт куюыбыз белән чын күңелдән горуланабыз», — дип искәртте Илүзә.

17 нче февраль — КФУ студентлар хезмәт отрядлары өчен зур бәйрәм. Әлеге тантаналы чара бик югары дәрәжәдә оештырыла. Анда иң яхшы отрядлар игълан ителә һәм саллы бүләкләр белән билгеләп үтелә. «Darelfonun» редакциясе студентларның хезмәт отрядлары вәкилләрен аларның бәйрәме белән котлый!



Иске тарихка заманча караш

Лилия ТУКТАРОВА, Социаль-фэлсәфи фәннәр һәм гаммәви коммуникация институты

11 ФЕВРАЛЬ КӨННЕ ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРХИВ ЭШЕ БУЕНЧА ДӘУЛӘТ КОМИТЕТЫНЫҢ ЯҢА БИНАСЫНДА «ТАРИХИ БРАНЧ» КЛУБЫНЫҢ БЕРЕНЧЕ АЧЫК ЛЕКТОРИЕ УЗДЫ.

«Тарихи бранч» — татар тарихына багышланган яңа форматтагы клуб.

Очрашулар айга бер тапкыр, шимбә көнне иртәнге якта уздырыла. Тарих белән кызыксынучылар һәм аны тирәнтен өйрәнүчеләргә менә дигән мөмкинлек. Чара Бөтендөнья татар яшьләре форумы һәм Татарстан Республикасының Архив эше буенча дәүләт комитеты тарафыннан оештырыла.

Быел Бөек революциянең 100 еллыгы. Шуңа уңайдан, «Тарихи бранч»та «Татарлар һәм революция» темасы беренче итеп сайланды.

«1917 ел һәм революциянең, гомумән, совет заманы вакыйгаларының татарларга тәэсирен аңлап бетермбез әле. Шуңа уллар тәэсире турында төплә бер фикергә

килеп булмый. Нәкъ менә шуңа күрә 1917 ел революциясе очрашуга этәргеч бирде», — диде КФУны тәмамлаган тарих фәннәре кандидаты, БТЯФ рәисе урынбасары Айрат Фәйзрахманов.

Аның чыгышы вакытында, һәркем 1917 елгы Казанга кайтып килгәндәй булды. Сөз Ирек мәданында басып тора-сыз, февраль ае нәкъ менә шунда башлана. Аннан соң Сынлы сәнгать музейе кырына күчәбез. Биредә дә бик күп кызыклы вакыйгалар булган. Ул элек генерал һәм хәрби округның башлыгы Александр Сандецкий йорты иде. Карл Маркс урамы буенча юлны дәвам итәбез. Хәзерге Горький паркы якларына күчәбез. Шуның артындагына «Арча кыры». Биредә дә зур революцион вакыйгалар булган. Хәзер әлегә



Фотолар БТЯФ архивынан



урыннар Николай Ершов урамы дип атала. Николай Ершов — Казанда Октябрь революциясендә актив катнашкан кеше. Ершовның «Казанны ике тапкыр яуладылар, беренче тапкыр аны явыз Иван яулады, ә икенче тапкыр мин яуладым» дигән сүзләре дә сакланып калган хәтгә. Берздан Кызыл Позиция урамына чыгабыз. Әлегә урам бик күп сугышлар һәм атышлар белән истәлекле. Нәкъ шушы урында Ершов һәм аның солдатлары октябрь революциясенә каршы кешеләргә һөҗүм иткән. Урам ташлары канкойгыч вакыйгаларны әле дә хәтерлидер сыман.

Көн дә шушы урамнардан йөрибез, ә тарихны,

жанәшәткәч тарихны күпләребез белми.

«Тарихи бранч» борылышлар, тарихи вакыйгалар, шәхесләр, чорларны шәрехли һәм моңарчы катлаулы булып тоелган сорауларга җавап бирә. Алай гына да түгел, дистә еллар элек булган вакыйгаларга яңача караш яңгырый биредә. Клубка килгәннәргә академик текстлар укырга, хронология ятларга кирәк булмаячак. Лектор белән аралашу, видео һәм инфографика, Татарстан архивларында саклана торган документлар ярдәмдә дә төплә һәм тирән белем алырга мөмкин.

P.S.: Ай саен бер шимбә иртәсен кәһвә һәм татар тарихына багышлагыз!